

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 ИМЕНИ П.А. МИХИНА»**

г. Курск, 305006, пр-т А.Дериглазова, 27А
ИНН 4632243936, КПП 463201001, тел. 8(4712)78-78-64,
e-mail: shkola-61@inbox.ru

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

педагогическим советом
СОШ № 61 им. П. А. Михина
Протокол № 15 от 03.07.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
СОШ № 61 им. П. А. Михина
от 03.07.2024 г. № 01-99
Директор **Е.И.Веселова**



**Положение об адаптированной основной образовательной программе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средней общеобразовательной
школы № 61 имени П.А.Михина**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 с изменениями и дополнениями, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);

– Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

– Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

– Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 г., СанПиН 1.2.3685-21), устанавливает порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных основных образовательных программ в СОШ № 61 им. П.А.Михина.».

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями учащегося.

1.4. Разработка АООП осуществляется самостоятельно школой. В разработке АООП участвуют администрация школы, методисты, педагоги. В случае необходимости приказом директора утверждаются рабочие группы педагогов для внесения изменений и дополнений в содержание АООП.

1.5. АООП ОВЗ рассматривается на методическом совете школы или педагогическом совете школы и утверждается директором образовательного учреждения.

1.6. Изменения и дополнения, вносимые в АООП ОВЗ в соответствии с годовым планом работы, рассматриваются и принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора.

1.7. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы зависит от группы обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

2. Структура адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Структура АООП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

2.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, соответствующих ФГОС общего образования, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

2.3. Титульный лист АООП должен содержать:

- информацию об образовательной организации, о том, когда и кем согласована и утверждена;
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АООП.

3. Управление адаптированной образовательной программой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Структура управления АООП представлена коллегиальными органами управления: педагогическим советом школы, методическим советом, методическими объединениями, а также администрацией образовательного учреждения. Решения данных органов в сфере определения содержания и реализации АООП является обязательным для исполнения для всех участников образовательного процесса: педагогов, руководителей школы, учащихся, родителей (законных представителей).

3.2. Методический совет рассматривает и принимает изменения и дополнения в содержание АООП.

3.3. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения АООП.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- разрабатывают и рассматривают рабочие программы учебных предметов и курсов обязательной части, в том числе курсов внеурочной деятельности;
- разрабатывают критерии оценки образовательных достижений обучающихся с ОВЗ;
- осуществляют мониторинг достижения планируемых результатов освоения АООП (предметных, метапредметных);
- проводят анализ результатов образовательной деятельности;
- формируют учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в учреждении;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- координирует разработку АООП в соответствии с положением;
- координирует деятельность педагогов по разработке рабочих программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию и мониторинг занятий по внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности;

4. Заключительные положения

4.1. В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.