

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №61 им. П.А. Михина» г. Курска

Рассмотрена  
на заседании МО *составления надр*  
Протокол № *1* от «*31*» *08* 2023 г.  
Руководитель МО *Малева Л.С.*  
Принята  
Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ №61 им. П.А. Михина»  
Протокол № *1* от «*31*» *08* 2023 г.

Согласована  
Заместитель директора по УВР  
*Е.А. Торова*

Утверждена  
Приказом  
МБОУ «СОШ №61 им. П.А. Михина» *№01-124*  
от «*31*» *08* 2023 г.  
Директор школы *Е.И. Веселова*



## КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная география»

для 9 класса

основное общее образование

на 2023/2024 учебный год

Разработчик программы:  
Малеев Я. А.

г. Курск – 2023г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Личностные результаты.

-Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

-Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

-сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты.

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

-формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

-формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

-овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

-овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;

- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;

- природе материков, океанов, стран;

Учащиеся должны знать:

- историю формирования нашей планеты Земли;

- знать закономерности формирования географической оболочки.

-знать особенности природы материков

- примеры чудес природы материков и достопримечательностей изучаемых стран

Учащийся должен уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
- выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- определять на карте местоположение географических
- понимать смысла собственной действительности.
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Учащиеся будут иметь опыт: сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельного выбора будущей профессии, общения в процессе учебной деятельности.

При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

Содержание курса «Занимательная география» направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни.

География – единственная наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных ее частей, природных и природно-общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества.

География – единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально – экономические процессы.

Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в познании природы, населения и хозяйства Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.

На изучение курса отводится 34 часа (1 ч. в неделю). Срок реализации программы – 1 год. Курс направлен на расширение географического кругозора, развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, и др. источниками географической информации.

№	Раздел	Количество часов
1	Топографическая карта	7
2	Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	3
3	Политико-административная карта России.	1
4	Определение поясного времени для разных пунктов России. (по карте часовых поясов)	2
5	Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.	7
6	Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.	4
7	Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.	2
8	Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: «Население России».	3
9	Экономика России.	2
10	Мы познаем мир	3
	ИТОГО	34

Раздел 1. Топографическая карта (7 часов).

Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра - «Географический марафон»). Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие). Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие). Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали. Анализ и построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие). Комплексный анализ содержания топографической карты. Практическое занятие: Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).

Раздел 2. Работа с физической картой для характеристики географического положения России (3 часа).

Мы определяем географические координаты (Практическое занятие).

Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Расположить города в порядке увеличения или уменьшения высоты над уровнем моря. Границы России. Определение стран с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.

Раздел 3. Политико-административная карта России (1 час)

Политико-административная карта России.

Раздел 4. Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов (2 часа).

Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности. Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности.

Раздел 5. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий (7 часов).

Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы. Землетрясения. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Определение последовательности залегания горных пород. Острова и полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.

Раздел 6. Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России (4 часа).

Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. Планетарные особенности Земли. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня. Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.

Раздел 7. Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России. (2 часа).

Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами. Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д. Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.

Раздел 8. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России (3 часа).

Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле. Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения. Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.

Раздел 9. Экономика России (1 час).

Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий. Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

Раздел 10. Мы познаем мир (3 часа).

Регионы России. Путешествуем по России. Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
---	------	--------------	------------

1	Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра: «Географический марафон»).	1	
2	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий	1	
3	Определение азимутов по топографической карте.	1	
4	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали . Построение профиля рельефа местности.	1	
5	Анализ и построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1	
6	Комплексный анализ содержания топографической карты.	1	
7	Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте	1	
8	Мы определяем географические координаты	1	
9	Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послойной окраски. Расположить города в порядке увеличения или уменьшения высоты над уровнем моря.	1	
10	Границы России. Определение стран с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.	1	
11	Политико-административная карта России.	1	
12	Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности.	1	
13	Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности.	1	
14	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой»	1	
15	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.	1	
16	Вулканы. Землетрясения.	1	
17	Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Определение последовательности залегания горных пород.	1	
18	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	1	
19	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	1	
20	Реки, озера, ледники на карте мира и России	1	
21	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой.	1	

22	Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.	1	
23	Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.	1	
24	Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.	1	
25	Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами. Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.	1	
26	Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.	1	
27	Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле.	1	
28	Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Определение миграционного прироста населения.	1	
29	Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.	1	
30	Межотраслевые комплексы.	1	
31	География и Факторы размещения предприятий.	1	
32	Регионы России.	1	
33	Путешествуем по России.	1	
34	Видеопутешествие по регионам России	1	
	ИТОГО	34	



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе

## **КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Занимательная география»**

**для 9 класса**

основное общее образование

на 2023/2024 учебный год

Разработчик программы:  
Малеев Я. А.

г. Курск – 2023г.

9 «А» класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра: «Географический марафон».	1	04.09.2023
2	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий	1	11.09.2023
3	Определение азимутов по топографической карте.	1	18.09.2023
4	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали . Построение профиля рельефа местности.	1	25.09.2023
5	Анализ и построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1	02.10.2023
6	Комплексный анализ содержания топографической карты.	1	09.10.2023
7	Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте	1	16.10.2023
8	Мы определяем географические координаты	1	23.10.2023
9	Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послышной окраски. Расположить города в порядке увеличения или уменьшения высоты над уровнем моря.	1	13.11.2023
10	Границы России. Определение стран с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.	1	20.11.2023
11	Политико-административная карта России.	1	27.11.2023
12	Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности.	1	04.12.2023
13	Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности.	1	11.12.2023
14	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой»	1	18.12.2023
15	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.	1	25.12.2023
16	Вулканы. Землетрясения.	1	15.01.2024
17	Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Определение последовательности залегания горных пород.	1	22.01.2024
18	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	1	29.01.2024
19	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	1	05.02.2024
20	Реки, озера, ледники на карте мира и России	1	12.02.2024

21	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой.	1	19.02.2024
22	Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.	1	26.02.2024
23	Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.	1	04.03.2024
24	Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.	1	11.03.2024
25	Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами. Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.	1	18.03.2024
26	Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.	1	01.04.2024
27	Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле.	1	08.04.2024
28	Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Определение миграционного прироста населения.	1	15.04.2024
29	Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.	1	22.04.2024
30	Межотраслевые комплексы.	1	27.04.2024
31	География и Факторы размещения предприятий.	1	06.05.2024
32	Регионы России.	1	13.05.2024
33	Путешествуем по России. Видеопутешествие по регионам России	1	20.05.2024
	ИТОГО	33	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра: «Географический марафон».	1	04.09.2023
2	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий	1	11.09.2023
3	Определение азимутов по топографической карте.	1	18.09.2023
4	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали . Построение профиля рельефа местности.	1	25.09.2023
5	Анализ и построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1	02.10.2023
6	Комплексный анализ содержания топографической карты.	1	09.10.2023
7	Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте	1	16.10.2023
8	Мы определяем географические координаты	1	23.10.2023
9	Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послышной окраски. Расположить города в порядке увеличения или уменьшения высоты над уровнем моря.	1	13.11.2023
10	Границы России. Определение стран с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.	1	20.11.2023
11	Политико-административная карта России.	1	27.11.2023
12	Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности.	1	04.12.2023
13	Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности.	1	11.12.2023
14	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой»	1	18.12.2023
15	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.	1	25.12.2023
16	Вулканы. Землетрясения.	1	15.01.2024
17	Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Определение последовательности залегания горных пород.	1	22.01.2024
18	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	1	29.01.2024
19	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	1	05.02.2024
20	Реки, озера, ледники на карте мира и России	1	12.02.2024

21	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой.	1	19.02.2024
22	Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.	1	26.02.2024
23	Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.	1	04.03.2024
24	Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.	1	11.03.2024
25	Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами. Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.	1	18.03.2024
26	Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.	1	01.04.2024
27	Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле.	1	08.04.2024
28	Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Определение миграционного прироста населения.	1	15.04.2024
29	Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.	1	22.04.2024
30	Межотраслевые комплексы.	1	27.04.2024
31	География и Факторы размещения предприятий.	1	06.05.2024
32	Регионы России.	1	13.05.2024
33	Путешествуем по России. Видеопутешествие по регионам России	1	20.05.2024
	ИТОГО	33	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра: «Географический марафон».	1	05.09.2023
2	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий	1	12.09.2023
3	Определение азимутов по топографической карте.	1	19.09.2023
4	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтали . Построение профиля рельефа местности.	1	26.09.2023
5	Анализ и построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1	03.10.2023
6	Комплексный анализ содержания топографической карты.	1	10.10.2023
7	Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте	1	17.10.2023
8	Мы определяем географические координаты	1	24.10.2023
9	Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послышной окраски. Расположить города в порядке увеличения или уменьшения высоты над уровнем моря.	1	07.11.2023
10	Границы России. Определение стран с которыми Россия имеет сухопутные и морские границы. Определить самую протяженную и самую короткую границу.	1	14.11.2023
11	Политико-административная карта России.	1	21.11.2023
12	Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности.	1	28.11.2023
13	Решение задач на определение поясного времени 3 уровня сложности.	1	05.12.2023
14	Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра «Географический бой»	1	12.12.2023
15	Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры.	1	19.12.2023
16	Вулканы. Землетрясения.	1	26.12.2023
17	Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Определение последовательности залегания горных пород.	1	16.01.2024
18	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	1	23.01.2024
19	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	1	30.01.2024
20	Реки, озера, ледники на карте мира и России	1	06.02.2024

21	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой.	1	13.02.2024
22	Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.	1	20.02.2024
23	Планетарные особенности Земли. Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.	1	27.02.2024
24	Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.	1	05.03.2024
25	Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами. Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.	1	12.03.2024
26	Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.	1	19.03.2024
27	Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов. Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России. Определение величины естественного прироста в промилле.	1	02.04.2024
28	Миграции. Работа с таблицей «Показатели международной миграции на территории России». Определение миграционного прироста населения.	1	09.04.2024
29	Народы России. Городское и сельское население. Возрастной состав населения.	1	16.04.2024
30	Межотраслевые комплексы.	1	23.04.2024
31	География и Факторы размещения предприятий.	1	07.05.2024
32	Регионы России.	1	14.05.2024
33	Путешествуем по России. Видеопутешествие по регионам России	1	21.05.2024
	ИТОГО	33	