

План внеурочной деятельности СОШ № 61 им. П. А. Михина разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712.
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)").
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").
5. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
6. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.
7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
8. Устав МБОУ СОШ № 61 им. П.А. Михина.

Внеурочная деятельность школьников

– понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, осуществляемых в формах, отличных от классно-урочной и направленных:

-на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования;

-на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

-на формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;

- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в СОШ № 61 им. П. А. Михина и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей школы. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В школе допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах уровня начального общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Если хочешь быть здоров», В курсе «Если хочешь быть здоров» подвижные игры восполняют недостаток движения, помогают предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы. Занятия хореографией способствуют решению ряда общеобразовательных задач. У младших школьников развивается чувство ритма, совершенствуется пространственная координация, улучшается осанка. Данные курсы носят образовательно-воспитательный характер и направлены на формирование установки на ведение здорового образа жизни, на развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, на обучение способам и приемам его сохранения.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Я — гражданин России» Программа курса «Я — гражданин России» направлена на формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны, родного города.

Социальное направление представлено курсом «Планета Почемучек». В основе курса лежит воспитание ценностного отношения к людям, самому себе, окружающей среде. Программа курса «Планета Почемучек» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» и «Мир вокруг нас», предусмотренным федеральным компонентом государственного стандарта в области окружающего мира. Он вводит учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез. Отвечая естественным для данного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и

эмоциональную отзывчивость, курс обозначает перспективу жизни, дарящей романтику неизведанного, радость познания, счастье открытий.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Финансовая грамотность» и «Готовлюсь к школьным олимпиадам», «Робототехника», «Конструирование и моделирование», «Scratch», «Компьютерная азбука»

Цель курса «Финансовая грамотность»:

- развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей; - формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями; - формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Программа курса «Готовлюсь к школьным олимпиадам» направлена на развитие самостоятельности, познавательной способности, умений и навыков проектирования, приобретение обучающимися опыта решения личных, групповых, социальных проблем. Программа «Готовлюсь к школьной олимпиаде» связана с предметной областью таких предметов, как «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» и реализуется во внеурочной деятельности.

Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, математики, окружающего мира, выходящими за рамки школьной программы. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы: обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

В курсе «Робототехника» учащиеся работают с конструктором «LEGO». Применение конструкторов LEGO во внеурочной деятельности в школе, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу. А также позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки.

Целью использования «Робототехники» во внеурочной деятельности является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Вырабатывается навык работы в группе.

Основными линиями курса «Конструирование и моделирование» являются наблюдение, мыслительная деятельность и практические действия.

Каждая тема курса завершается конструкторско-практической деятельностью, которая в свою очередь направлена не только на формирование элементов конструкторских умений, но и на

закрепление и использование полученных теоретических знаний. Кроме того, проводимая на занятиях конструирования, практическая деятельность включает в себя не только воспроизведение, но и выполнение самостоятельно некоторых элементов, а также включение элементов творческого характера.

Scratch — это простой, понятный и невероятно веселый язык программирования для детей. В нем нет кодов, которые нужно знать наизусть и писать без ошибок. Все, что требуется, — это умение читать и считать. Как из конструктора Lego, при помощи Scratch можно собирать программы из разноцветных «кирпичиков» — блоков. В программу можно вносить любые изменения в любой момент и сразу видеть, как она работает. Подробные объяснения, разобранные по шагам примеры и множество упражнений помогут освоить Scratch без труда.

Педагоги с помощью программы внеурочной деятельности «**Компьютерная азбука**» могут помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Общекультурное направление представлено курсами «Веселые нотки», «Хочу всё знать». Данные программы помогают выявить склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности; создают условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; развивают опыт творческих способностей, взаимодействия, сотрудничества.

Главной целью программы внеурочной деятельности курса «Веселые нотки» является:

- развить эмоциональную отзывчивость у детей на музыку,
- развить и укрепить интерес детей к музыке, хоровому искусству; -развить музыкальные и творческие способности у детей;
- воспитать и развить вокально-хоровые навыки (ансамбль, строй, певческое дыхание, музыкальный слух, ритм, звукообразование);
- развить общеэстетический кругозор и обогатить внутренний мир ребёнка;

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками. Все кадры имеют соответствующее образование для проведения внеурочной деятельности, согласно квалификационного справочника.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится до 1350 часов за 4 года, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

**План внеурочной деятельности
3 класса по ФГОС -2009
на 2023-2024 учебный год**

Направлен ие внеурочной деятельнос ти	Название курса	Формы организац ии	Количе ство часов в неделю	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	Всего за год
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Социальное	«Планета почемушек»	Клуб	1	1	1	-	-	1	1	1	1	34
	Риторика	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
	«Готовлюсь к школьным олимпиадам»	Кружок	1	1	1	-	1	1	1	1	1	34
	«Робототехника»	Клуб	1	1	-	-	-	-	-	-	-	34
Общекультурное	«Хочу всё знать»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	-	1	1	1	1	34
	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
	«Весёлые нотки»	Театральная студия	1	-	-	-	-	-	1	1	-	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			10	9	8	6	6	8	9	9	8	340

**План внеурочной деятельности
4 класса по ФГОС -2009
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Формы организации	Количество часов в неделю	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	Всего за год
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
Социальное	«Планета почемучек»	Клуб	1	1	-	-	-	1	1	1	1	-	34
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
	«Готовлюсь к школьным олимпиадам»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
	«Робототехника»	Клуб	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	«Конструирование и моделирование»	Мастерская	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	34
	«Компьютерная азбука»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
	Scratch	Кружок	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	34
Общекультурное	«Хочу всё знать»	Дискуссионный клуб	1	1	-	-	-	1	1	1	1	-	34
	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34
	«Весёлые нотки»	Театральная студия	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			12	9	7	7	7	8	9	8	8	6	408

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
подпись и печатью

2 (*два*) листа (ов)
Директор СОШ №61 им. П.А.Михина

Е.И.Веселова

