

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 ИМЕНИ П.А.
МИХИНА»**

г. Курск, 305006, пр-т А.Дериглазова, 27А
ИНН 4632243936, КПП 463201001, тел. 8(4712) 78-78-64, e-mail: shkola-61@inbox.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от « 20 » 07 2023 г.
Протокол № 16

Утверждаю
Директор СОШ № 61 им. П.А.
Михина
Е.И. Весслова
Приказ от « 20 » 07 2023 г.
№ 04-100/23
М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Виртуальная экскурсия»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся 11-15 лет
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
Герасимова Екатерина Олеговна,
педагог дополнительного образования

Курск, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3-4
1.2. Цель программы.....	4
1.3. Задачи программы.....	4-5
1.4. Содержание программы	6-8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Оценочные материалы.....	8-9
2.3. Формы выявления и оценки образовательных результатов.....	10
2.4. Формы промежуточной аттестации	11
2.5. Методическое обеспечение программы	11
3. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы (Приложение1 к рабочей программе воспитания).....	11

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав СОШ № 61 им. П.А. Михина (приказ комитета образования г. Курска от 23.08.2021 г. №342);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приказ от 20.07.2023 г. № 01-100/а).

Направленность программы – социально-педагогическая

Актуальность программы.

С развитием современных информационных технологий сегодня любой обучающийся под руководством опытного педагога может с лёгкостью посетить виртуально музеи, кинотеатры, экскурсии и т.п. Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников и направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально - ориентированные направления.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной программы «Виртуальная экскурсия» заключается в использовании дистанционных образовательных технологий. Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Она помогает убедить ребёнка в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой ребёнок способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Уровень программы – стартовый

Адресат программы - обучающиеся 11 – 15 лет.

Условия набора в учебные группы: Учебные группы комплектуются из числа детей 11-17 лет, желающих заниматься по направлению туристско-краеведческой направленности и увлекающиеся музейным делом.

Количество учащихся в группе: 20 человек.

Объем и срок освоения программы – 1 год, 72 часа.

Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся.

Учащиеся подросткового возраста (11-15 лет). Признаком возраста является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка.

Учащиеся юношеского возраста (16-18 лет). Признаком этого возраста является переход к самостоятельной взрослой жизни, стабилизация личности. Социальная ситуация развития характеризуется первоначальным выбором жизненного пути. Главной направленностью жизнедеятельности является учебно-профессиональная деятельность. Возраст характеризуется дифференциацией способностей, ориентацией на будущее, нравственной устойчивостью поведения, развитием формально-логического и операционального мышления. Совершенствуются анализ, синтез мышления, способность к обобщению и абстрагированию. Эмоциональная восприимчивость сочетается с категоричностью оценок.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, всего 2 часа в неделю. Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая

Особенности организации образовательного процесса – традиционная в рамках учреждения.

Программа адаптирована для реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения и включает работу в социальной сети ВКонтакте; на кроссплатформенной системе с функциями VoIP, позволяющей обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами разных форматов Телеграм; мессенджере Mail.Ru Агент с поддержкой IP-телефонии, видеозвонков, отправкой SMS; офлайн-консультации в режиме электронной переписки; транслирование видеороликов с корректировкой в онлайн-режиме.

1.2. Цель программы.

Создание условий для формирования мотивации к исследованию информационных источников и проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности, через гражданско-патриотическое воспитание, формирования социальной активности учащихся и их интеллектуального развития посредством экскурсионно-музейной деятельности.

1.3. Задачи программы.

Обучающие:

- Формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах

самостоятельного способа поиска, нахождения и обработки информации; о правилах поведения исследования.

- Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании русской литературы и истории;
- Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа;
- Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

- Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края;
- Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- Воспитание любви и уважения к родному краю, истории своего народа, своей семьи; интереса к чтению литературы.

Развивающие:

- Сбор информации по определенной теме;
- Развитие смекалки и сообразительности;
- Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературы.
- Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Личностные результаты

- Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- способности извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Коммуникативные:

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Рефлексивные:

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме, проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон, выполняемой предметной, метапредметной личностно ориентированной деятельности;
- В процессе формирования метапредметных результатов создается особая деятельностная среда, в которой изменяется позиция учителя и ученика.

1.4. Содержание программы

1.4.1 Учебный план.

Таблица 1

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1. Введение в музейно-экскурсионную деятельность.	8	6	2	Викторина
2	Моя виртуальная школа	12	6	6	Опрос, самостоятельная работа
3	«Я с тобой навсегда, мой город»	18	14	4	Создание виртуального фильма
4	Проектирование виртуальных экскурсий	18	12	6	Создание виртуального фильма
5	«Святая Курская земля»	16	14	2	Опрос, самостоятельная работа
	ИТОГО	72	52	20	

1.4.2. Содержание программы

Раздел 1. Введение в музейно-экскурсионную деятельность.(8 часов)

1.Что такое музей? О чём рассказывает музей. Зачем нужны музеи? Возникновение музеев. Роль музеев в жизни человека. Виды музеев.(4 часа)

2. Экскурсовод. Виды деятельности экскурсовода. Экскурсия. Виды экскурсий. Разработка и план экскурсии.(2 часа)

3.Что такое виртуальная экскурсия. Методика и ресурсы создания виртуальной экскурсии (2 часа)

Раздел 2. Моя виртуальная школа (12 часов)

1.Экскурсия по школе. Знакомство со школой, столовой, библиотекой, мастерской, спортивными залами. *Проект - виртуальная экскурсия « Моя школа»*(4 часа)

2.Правила поведения в школе, правила техники безопасности. Правила дорожного движения по городу, у школы. Правила пожарной безопасности в классах и школе. *Проект - виртуальная экскурсия « Моя безопасность в школе»* (4 часа)

3.Педагоги нашей школы. Сбор информации о педагогах школы и их деятельности. *Создание видеофильма « Мои любимые учителя »* (4 часа)

Раздел 3. «Я с тобой навсегда, мой город» (18 часов)

1.История моего города. Знакомство с историей образования города. Достопримечательности города. Традиционные районные и городские праздники, ярмарки. История их проведения, особенности. *Виртуальная экскурсия «Любимый город» (6 часов)*

2. Природа нашего края. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов, лекарственные растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Реки родного края. Местонахождение. *Виртуальная экскурсия «Природа Курского края» (8 часов)*

3. Символика Курского края. История создания гербов в России. История создания герба города Курска. Описание герба. *Презентация «Герб города Курска».* (4 часа)

Раздел 4. « Проектирование виртуальных экскурсий» (18 часов)

1.«Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями». Расширить кругозор о мире профессий, знакомство с предприятиями нашей области. Познакомить и заинтересовать в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии. Способность добывать новую информацию из различных источников.(6 часов)

2. «Экскурсия в Курский областной Краеведческий музей». История создания музея. Выдающиеся работы и коллекции музея. Знаменитые художники города Курска. *Проект - виртуальная экскурсия « Виртуальная экскурсия в Курский областной Краеведческий музей».* (6 часов)

3.«Выдающиеся люди города Курска». События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. Почетные жители города. Биография жизни, творческие достижения. Вклад в развитие города и района. Художники и поэты. Знакомство с творчеством и биографией.(6 часов)

Раздел 5. Святая курская земля (16 часов)

1. Что такое «агиография»? Жития преподобного Серафима Саровского, Феодосия Печерского. Собор курских святых. (6 часов)

2. «Святые нашей малой Родины: Сергиево-Казанский собор». Коренная Рождества Пресвятой Богородицы мужская пустынь.

Виртуальная экскурсия «Святые курской земли» (6 часов)

3. Просмотр православного мультфильма «Серафим Саровский», документального фильма «Курская Коренная пустынь». (4 часа)

1.4.3. Планируемые результаты обучения на стартовом уровне

Метапредметные результаты

(Освоенные универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД:

- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;
- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;
- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы.

Познавательные УУД:

- осознание необходимости новых знаний;
- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового;
- умение отличать новое знание от ранее приобретенного.

Коммуникативные УУД:

- уважение к мнению собеседника;
- компромисс в споре;
- умение выражать свои мысли;
- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися;

Личностные результаты

Учащимися проявлены:

- наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление;
- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- фантазия, способности к творческому самовыражению;
- проявленные исследовательские способности;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- развитая мелкая и крупная моторика;
- бережливость и аккуратность;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;
- осознанная потребность в здоровом образе жизни;
- эстетическое отношение к окружающему миру.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения, № группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	2023-2024, Группа №1	01.09.23	31.05.24	36	175	72	1 раз в неделю по 2 часа	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь май

2.2. Оценочные материалы

Для проверки и оценки освоения теории и практики на каждом уровне обучения используются следующие пакеты диагностических методик.

Теория: перечень вопросов и заданий к собеседованиям, опросам, тестированию, викторинам.

Практика: результаты проектной деятельности, выставки творческих работ.

2.3. Формы выявления и оценки образовательных результатов

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, тестирование, викторины, самостоятельная работа учащихся, мини-выставки, выставки и конкурсы различного уровня; аналитический материал по результатам тестирования; исследовательская и проектная деятельность, учебно-исследовательская конференция, фотоматериалы (участие в выставках, готовые работы); мониторинг результатов обучения на стартовом и базовом уровнях.

2.4. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: опрос, самостоятельная работа. Аттестация первого года обучения проводится дважды: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

2.5. Методическое обеспечение программы

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения

В процессе реализации программы «Виртуальная экскурсия» применяются следующие **методы и приёмы обучения**:

- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, опыты, коллективные и индивидуальные задания, декоративные композиции, проектно-исследовательская деятельность);
- наглядный (работа с карточками, наглядными и фотоматериалами, тематические видеопросмотры);
- репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений, самостоятельная работа);
- метод контроля (опрос, наблюдение, психологическая поддержка).
- метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе).

Широко используются **узкоспециальные методы**, направленные на формирование личностной эмоционально-чувственной мотивации ребенка. При этом роль педагога заключается в сопереживании, соучастии в «познавательном эксперименте», который ставят сами дети. На развитие эмоциональной сферы обучающихся, эмпатической чувствительности нацелен важный обучающий метод – **метод диалога**. Варианты диалогов:

- устные;
- письменные;
- «секретные» («один на один» с природой);
- «открытые» (обращения, письма, стихотворения);
- вербальные;
- невербальные (посредством мимики и жестов, средств изобразительного искусства, музыки, танца).

Самовыражению ребенка способствует применение **метода творческих заданий**. Выполнение заданий сопряжено с включением детей в различные виды творческой деятельности.

В сочетании применяются словесный, наглядный, практический методы как **методы передачи и восприятия информации**.

Методы воспитания

Для формирования и развития положительных личностных качеств учащихся необходимо применять методы воспитания: беседа, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха и др.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

I. Организационный этап

Приветствие учащихся. При необходимости подготовка рабочих мест к занятию. Повторение правил техники безопасности.

II. Основной этап

Теоретическая часть. Закрепление изученного материала, повторение. Сообщение и обсуждение нового материала. Тематическая беседа.

Практическая часть. Выполнение творческих заданий. Практическая работа. Выполнение проектов. Экскурсии.

III. Заключительный этап

Мини-выставки. Анализ и обсуждение работ, проектов. Саморефлексия учащихся. Подведение итогов занятия.

Формы организации учебного занятия

На учебных занятиях используются различные формы организации учебного процесса. При этом оптимальным является применение нескольких форм на одном занятии по выбору педагога. В зависимости от темы можно использовать следующие формы организации занятия – как в совокупности, так и в отдельности: наблюдение, беседа, мини-лекция, практическое занятие, соединение теории и практики, разработка и выполнение творческих проектов, защита проектов, конференция, выставка, открытое занятие.

Педагогические технологии

В образовательном процессе используются следующие инновационные *педагогические технологии*: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология коллективных обсуждений, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха.

2.6. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Кабинет. Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4 3172-14). Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

Оборудование: столы и стулья ученические, доска настенная, интерактивная доска, проектор, компьютер, шкафы, стенды.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Введение

Программа «Виртуальная экскурсия» имеет социально-педагогическую направленность. Рассчитана на стартовый уровень освоения учебного материала.

Срок реализации – 1 год.

Возраст учащихся – 11-17 лет

3.2. Цель

Создание условий для формирования мотивации к исследованию информационных источников и проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности, через гражданско-патриотическое воспитание, формирования социальной активности учащихся и их интеллектуального развития посредством экскурсионно-музейной деятельности

3.3. Задачи

Обучающие:

Формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного способа поиска, нахождения и обработки информации; о правилах поведения исследования.

Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании русской литературы и истории

Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа

Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучении истории и культурного наследия родного края;

Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

Воспитание любви и уважения к родному краю, истории своего народа, своей семьи; интереса к чтению литературы.

Развивающие:

Сбор информации по определенной теме;

Развитие смекалки и сообразительности;

Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературы.

Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.

3.4. Направления деятельности

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Взаимодействие с родительской общественностью

3.5. Формы, методы, технологии

Формы: праздник, экскурсия, акция, беседа.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии:

- Педагогическая поддержка;
- Игровые технологии.

3.7. Планируемые результаты

- Культура организации своей деятельности;
- Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида)

Приложение 1
к рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1. Воспитательные мероприятия в объединении

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
сентябрь	Введение в музейно-экскурсионную деятельность.	Беседа		педагог
декабрь	Я с тобой навсегда, мой город	экскурсии		педагог
январь	Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями	Лекции, беседы		педагог
май	Святая Курская земля	экскурсии		педагог

2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Примечания
сентябрь	«День окончания Второй мировой	Квест, дистанционно	МБОУ СОШ №61	педагог-организатор

	войны»			
октябрь	«Первый юбилей! Нам 5 лет»	Очно	МБОУ СОШ№61	педагог- организатор
ноябрь	«Государственный символы Российской Федерации»	Очно	МБОУ СОШ№61	педагог- организатор
декабрь	День неизвестного солдата	очно	МБОУ СОШ №61	Педагог- организатор
февраль	Освобождение г. Курска от немецко- фашистских захватчиков	очно	МБОУ СОШ №61	Педагог- организатор
май	День Победы	очно	МБОУ СОШ№61	педагог- организатор

3. Участие учащихся в жизни социума

Сроки	Название мероприятия (программы)	Форма участия	Место проведения	Примечания
май	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	очно	МБОУ СОШ№61	
июнь	Окружной праздник, посвящённый Дню защиты детей	Очное участие в празднике	МБОУ СОШ№61	

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Королев Б.Н. История и современность Курского края. Курск: Курский ПКиПП, 2012. - 551 с. Э

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНТЕРЕНЕТ-РЕСУРСЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМ И УЧАЩИМСЯ

- <http://old-kursk.ru/> (Курск дореволюционный и курская губерния до 1917 года)
- <http://old-kursk.ru/book/043-0016.html>
- <http://libed.ru/knigi-nauka/1070291-1-krasnaya-kniga-kurskoy-oblasti-centralno-chnozemniy-gosudarstvenniy-prirodniy-biosferniy-zarovednik-imeni-pr.php> (Красная книга Курской области).
- <http://kray.kurskonb.ru/sobor.html> (курская областная библиотека им. Н.Н.Асеева)

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1. Введение в музейно-экскурсионную деятельность. (8 часов)				
1-2	06.09.23	Что такое музей? О чём рассказывает музей. Зачем нужны музеи? Виртуальная экскурсия по краеведческому музею.	2	Лекция + экскурсия
3-4	13.09.23	Возникновение музеев. Роль музеев в жизни человека. Виды музеев.	2	Беседа + экскурсия
5-6	20.09.23	Экскурсовод. Виды деятельности экскурсовода. Экскурсия. Виды экскурсий. Разработка и план экскурсии.	2	Беседа + экскурсия
7-8	27.09.23	Что такое виртуальная экскурсия. Методика и ресурсы создания виртуальной экскурсии	2	Практика
2. Моя виртуальная школа (12 часов)				
9	04.10.23	История создания СОШ № 61 им. П.А. Михина. Экскурсия по школе.	1	Лекция + экскурсия
10	04.10.23	Знакомство со школой, столовой, библиотекой, мастерской, спортивными залами.	1	Лекция + экскурсия
11-12	11.10.23	<i>Проект - виртуальная экскурсия «Моя школа»</i>	2	Создание виртуального фильма-проекта
13-14	18.10.23	Что такое право, правило, обязанность? Правила поведения в школе, правила техники безопасности. Правила дорожного движения по городу, у школы. Правила пожарной безопасности в классах и школе.	2	Беседа + лекция
15-16	25.10.23	<i>Проект - виртуальная экскурсия «Моя безопасность в школе»</i>	2	Создание виртуального фильма-проекта
17	01.11.23	Сбор информации о педагогах школы и их деятельности.	1	Работа с источниками

18	01.11.23	Педагоги нашей школы.	1	Интервью с учителями школы сегодня
19-20	08.11.23	<i>Создание видеофильма «Мои любимые учителя»</i>	2	Создание виртуального фильма-проекта
3.«Я с тобой навсегда, мой город» (18 часов)				
21-22	15.11.23	История моего города. Знакомство с историей образования города.	2	Беседа+презентация
23-24	22.11.23	Достопримечательности города.	2	Беседа+презентация
25-26	29.11.23	<i>Виртуальная экскурсия «Любимый город»</i>	2	Создание виртуального фильма-проекта
27-28	06.12.23	Традиционные районные и городские праздники, ярмарки. История их проведения, особенности.	2	Беседа+презентация
29-30	13.12.23	Природа нашего края. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Территории района с коренной и вторичной растительностью.	2	Беседа+презентация
31-32		Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов, лекарственные растения и животные района, занесенные в Красную книгу.	2	Беседа+презентация
33-34	20.12.23	Реки родного края. Местонахождение. <i>Виртуальная экскурсия «Природа Курского края»</i>	2	Создание виртуального фильма-проекта
35-36	27.12.23	Символика Курского края. История создания гербов в России. История создания герба города Курска.	2	Беседа+презентация
37-38	10.01.24	Описание герба. <i>Презентация «Герб города Курска».</i>	2	Беседа+презентация
4.« Проектирование виртуальных экскурсий» (18 часов)				
39-40	17.01.24	«Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями». Расширить кругозор о мире профессий, знакомство с предприятиями нашей области.	2	Беседа+презентация
41-	24.01.24	Познакомить и заинтересовать в развитии своих способностей,	2	Беседа+презентация

42		участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии.		
43-44	31.01.24	<i>Виртуальная экскурсия «Моя будущая профессия»</i>	2	Создание виртуального фильма-проекта
45-46	07.02.24	«Экскурсия в Курский областной Краеведческий музей». История создания музея. Выдающиеся работы и коллекции музея. Знаменитые художники города Курска.	2	Беседа+презентация
47-48-49-50	14.02.24-21.02.24	<i>Проект - виртуальная экскурсия «Виртуальная экскурсия в Курский областной Краеведческий музей».</i>	4	Создание виртуального фильма-проекта
51-53	28.02.24-06.03.24	«Выдающиеся люди города Курска». События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.	3	Беседа+презентация
54-56	06.03.24-13.03.24	Почетные жители города. Биография жизни, творческие достижения. Вклад в развитие города и района. Художники и поэты. Знакомство с творчеством и биографией.	3	Беседа+презентация
5. «Святая Курская земля» (16 часов)				
57-58	20.03.24	Что такое «агиография»?	2	Беседа+презентация
59-60	27.03.24	Жития преподобного Серафима Саровского, Феодосия Печерского. Собор курских святых.	2	Беседа+презентация
61-62	03.04.24	«Святыни нашей малой Родины: Сергиево-Казанский собор».	2	Беседа+презентация экскурсия
63-64	10.04.24	Коренная Рождества Пресвятой Богородицы мужская пустынь.	2	Лекция +экскурсия
65-	17.04.24	<i>Виртуальная экскурсия «Святыни курской земли»</i>	4	Создание виртуального

66 67- 68	24.04.24			фильма-проекта
69- 70	08.05.24	Просмотр православного мультфильма «Серафим Саровский»	2	Просмотр фильма обсуждение
71- 72	15.05.24	Просмотр документального фильма «Курская Коренная пустынь»	2	Просмотр фильма обсуждение