

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 ИМЕНИ П.А. МИХИНА»

г. Курск, 305006, пр-т А.Дериглазова, 27А
ИНН 4632243936, КПП 463201001, тел. 8(4712) 78-78-64, e-mail: shkola-61@inbox.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от « 20 » 07 2023 г.
Протокол № 16

Утверждаю
Директор СОШ № 61 им. П.А.
Михина
Приказ от « 20 » 07 2023 г.
Е.И. Веселова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности
«ВПК им. Н.А. Григорова»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся 10-17 лет
Срок реализации - 1 год

педагог дополнительного
образования:
Дубикова Анна Сергеевна

Курск, 2023

Курск, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3-4
1.2. Цель программы.....	5
1.3. Задачи программы.....	5-6
1.4. Содержание программы	6-10
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Оценочные материалы.....	10
2.3. Формы выявления и оценки образовательных результатов.....	11
2.4. Формы промежуточной аттестации	11
2.5. Методическое обеспечение программы	11-12
3. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы (Приложение1 к рабочей программе воспитания).....	13-15
4. Список литературы.....	16-17
5. Приложения	18-38

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав СОШ № 61 им. П.А. Михина (приказ комитета образования г. Курска от 23.08.2021 г. №342);

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приказ от 20.07.2023 г. № 01-100/а).

Направленность программы. Программа «ВПК им.Н.А.Григорова» относится к социально – педагогической направленности.

Актуальность программы. Одной из важнейших задач государства является военно - патриотическое воспитание молодежи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооруженных Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Отличительные особенности программы. Рабочая программа «ВПК им.Н.А.Григорова» составлена с учетом Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего

образования; Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях с учетом авторского тематического планирования учебного материала, базисного учебного плана; Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденных на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2003г.

Данная программа ориентирована на обучающихся 4 - 11 классов. Программа определяет основные пути развития системы военно- патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Уровень программы – стартовый

Адресат программы - обучающиеся 10 – 17 лет.

Условия набора в учебные группы: Учебные группы комплектуются из числа детей 10-17 лет, желающих изучить основы обороны государства, постигнуть воинскую дисциплину и историю отчизны.

Количество учащихся в группе: 20 человек.

Объем и срок освоения программы – 1 год, 972 часа.

Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся.

Учащиеся подросткового возраста (11-15 лет). Признаком возраста является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка.

Учащиеся юношеского возраста (16-18 лет). Признаком этого возраста является переход к самостоятельной взрослой жизни, стабилизация личности. Социальная ситуация развития характеризуется первоначальным выбором жизненного пути. Главной направленностью жизнедеятельности является учебно-профессиональная деятельность. Возраст характеризуется дифференциацией способностей, ориентацией на будущее, нравственной устойчивостью поведения, развитием формально-логического и операционального мышления. Совершенствуются анализ, синтез мышления, способность к обобщению и абстрагированию. Эмоциональная восприимчивость сочетается с категоричностью оценок.

Режим занятий. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа, для каждой группы, всего 27 часов в неделю. Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая

Особенности организации образовательного процесса – традиционная в рамках учреждения.

Программа адаптирована для реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения и включает работу в социальной сети ВКонтакте; на кроссплатформенной системе с функциями VoIP, позволяющей обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами разных форматов Телеграм; мессенджере Mail.Ru Агент с поддержкой IP-телефонии, видеозвонков, отправкой SMS; оффлайн-консультации в режиме электронной переписки; транслирование видеороликов с корректировкой в онлайн-режиме.

1.2. Цель программы.

Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого

конституционного долга.

1.3. Задачи программы.

Образовательно-предметные задачи:

- формировать морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы;
- воспитать патриотизм, уважение к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучать гражданам основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретать навыки в области гражданской обороны;
- изучать основы безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- закреплять на практике знания, полученные в ходе учебных сборов.
- учить соблюдать режим занятий, личную гигиену, правильное питание, здоровый образ жизни.

Компетентностные задачи:

- учить формулированию и определению цели учебной деятельности;
- учить планированию действий и работе по плану;
- учить основам рефлексии;
- учить основам ориентирования в источниках информации;
- учить поиску и применению новой информации;
- учить формулировать и последовательно излагать свои мысли;
- воспитывать адекватное восприятие мнений других людей.

Личностные задачи:

- развивать любознательность и познавательный интерес;
- развивать фантазию, воображение;
- формировать основы здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к инвентарю и оборудованию;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать наглядно-образное и ассоциативное мышление;
- развивать координацию движений, точность глазомера;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- воспитывать стремление к достижению ситуации успеха;
- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей.

1.4. Содержание программы

1.4.1 Учебный план.

Таблица 1

Группа №1

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Количество учебных часов			Формы аттестации и контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2	Военно-историческая подготовка	32	26	6	Тестирование
3	Основы военной службы	90	28	62	Самостоятельная работа
3.1	Уставы ВС РФ	75	40	35	Тестирование, практическая работа, зачет, выполнение нормативов
3.2	ТТХ АК-74 М	10	4	6	
3.3	Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	100	60	40	
3.4	Строевая подготовка (строевые приемы без оружия)	20	-	20	
3.5	Строевая подготовка (строевые приемы с оружием)	10	-	10	
4	Тактическая подготовка	49	14	35	Опрос
5	Топографическая подготовка	42	22	20	Практическая работа Самостоятельная работа
5.1	Работа с топографическими картами	20	20	-	
5.2	Работа на местности со специальным оборудованием	32	12	20	
6	Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	240	50	190	Самостоятельная работа, выполнение нормативов
8	Организация физкультурно-оздоровительной работы	200	25	175	Сдача нормативов, зачет
9	Военно- полевые выходы, экскурсии	50	10	40	
10	Повторение				Опросы, тестирование, творческие работы
	ВСЕГО	972	312	660	

1.4.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теоретическая часть:

- Инструктаж по технике безопасности труда. Правила поведения. Знакомство с содержанием программы на учебный год.

Практическая часть: Проведение анкетирования на выявление познавательного интереса и способностей учащихся.

2. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

- Блок «Во славу отечества»
- Занятие «Военная теория»
- Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;
- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:
Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

- Занятия «Великие полководцы России»

- Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

- Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, о войне в Афганистане и Чеченской республике.

3. Основы военной службы

Теоретическая часть:

- Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.
- Назначение, устройство частей и механизмов автомата
- Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.
- Уход за автоматом, его хранения и сбережение
- Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

- Тренировка в изготовке к стрельбе.
- Неполная разборка-сборка АК-74.
- Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка
- Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.
- Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.
- Повороты в движении.
- Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.
- Строевые приемы с оружием.

4. Тактическая подготовка

Теоретическая часть:

- Порядок распределения подразделений на поле боя.

Практическая часть:

- Действия при ведении боя в городе
- Действия при ведении боя в лесу
- Действия при ведении боя на открытой местности
- Действия при ведении боя на водных объектах
- Боевое охранение
- Выставление наблюдения и «секретов».

5. Топографическая подготовка

Теоретическая часть:

- Работа с топографическими картами
- Определение места положения на карте

Практическая часть:

- Определение сторон света
- Определение сторон света в темное время суток
- Определение и движение по азимутам
- Работа с компасом, биноклем и офицерской линейкой
- Построение маршрутов и целеуказаний.

6. Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)

Теоретическая часть:

- «Медико-санитарная подготовка»
- Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. - Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.
- Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

- Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.
- Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
- Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. - Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

- Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
- Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.
- Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

7. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Теоретическая часть:

- Инструктаж по технике безопасности при выполнении физических и гимнастических упражнений.

Практическая часть:

- Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски)
- Отработка бросковой техники АРБ
- Отработка ударной техники АРБ
- Отработка борцовской техники АРБ
- ОФП.

8. Военно- полевые выходы, экскурсии

Теоретическая часть:

- Подготовка военнослужащего к совершению военно- полевого выхода
- Инструктаж по технике безопасности при совершении военно- полевого выхода, в пути следования к месту проведения экскурсий и обратно.

Практическая часть:

- Выбор места полевого лагеря
- Приготовление пищи в условиях автономного пребывания
- Работа с альпинистским снаряжением
- Организация боевого охранения
- Установка палаточного лагеря
- Отработка теоретических знаний, умений и навыков на местности.

9. Повторение

Закрепление теории и практики программного материала. Итоговые занятия.

1.4.3. Планируемые результаты обучения на стартовом уровне

Образовательно-предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- основы истории техники и вооружения;
- основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- приёмы исследовательской деятельности, навыки поиска необходимой информации;
- история великих сражений и войн Государства.
- основы тактической подготовки военнослужащих
- формы взаимоотношений в коллективе со сверстниками.

Учащиеся будут уметь:

- соблюдать правила техники безопасности;
- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Компетентностные результаты

Учащиеся приобретут следующие компетенции:

- формулирование и определение цели учебной деятельности;
- планирование действий и работа по плану;
- основы рефлексии;
- ориентирование в источниках информации;
- поиск и применение новой информации;
- последовательное изложение мыслей в обсуждениях;
- адекватное восприятие мнений других людей.

Личностные результаты

Учащимися будут проявлены:

- любознательность и познавательный интерес;
- фантазия, воображение;
- понимание основ здорового образа жизни;
- бережное отношение к инвентарю и оборудованию;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- наглядно-образное и ассоциативное мышление;
- улучшенная координация движений, точность глазомера;
- дисциплинированность, ответственность;

- дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- стремление к достижению и переживанию ситуации успеха;
- понимание духовно-нравственных ценностей.

1.4.4. Оценка результатов обучения на стартовом уровне

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия: мониторинг результатов обучения по программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка) (Приложение 3); мониторинг уровня проявления компетенций (Приложение 4), мониторинг уровня проявления личностных качеств (Приложение 5), сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 6).

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения, № группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	2023-2024, Группа №1	01.09.23	31.05.24	36	180	972	5 раз в неделю по 2 часа	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь май

2.2. Оценочные материалы

Комплекс оценочных контрольно-измерительных материалов включает в себя: перечень вопросов к каждому изученному разделу для проверки теоретических знаний и освоенной терминологии; перечень упражнений и заданий для самостоятельных тематических работ с указанием соответствующих разделов. Все указанные материалы используются для мониторинга при проведении промежуточной аттестации (Приложение 2).

2.3. Формы выявления и оценки образовательных результатов

Виды контроля

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводится следующий контроль: входной (на начало года), текущий (на каждом занятии), промежуточный (по

завершении раздела), итоговый (в конце каждого полугодия, в конце учебного года).

Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов:

Журнал учета работы педагога, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, фотоматериалы, видеозаписи, открытое занятие, соревнование, поединки, показательные выступления, аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитический материал по итогам тестирования и мониторинга.

2.4. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, командные игры, сдача нормативов. Аттестация первого года обучения проводится дважды: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

2.5. Методическое обеспечение программы

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, тренировка, самостоятельная работа);
- наглядный (показ педагога, видеопросмотры тренировок и выступлений других каратистов);
- репродуктивный (повторение освоенных приёмов каратэ, самостоятельная работа);
- метод стимулирования (поощрения, эмоциональный отзыв);
- метод самоконтроля, формирования ответственности учащихся (самоанализ освоенных движений и упражнений каратэ, самостоятельная работа, самоподготовка к соревнованиям, анализ собственного выступления на татами);
- метод контроля (опросы, наблюдение; контроль нормативов по общей, специальной физической и технической подготовке; контрольные соревнования, турниры).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

Таблица 3

Этап занятия Вид деятельности

1

Организационный этап

Организация учащихся на начало занятия.

Повторение правил безопасной работы с оружием.

2

Подготовительный этап

Проверка и установка оборудования.

Повторение ранее изученного теоретического материала.

Основной этап

Отработка практических навыков. Изучение нового материала. Комплексная практико-ориентированная работа с обучающимися.

I. Завершающий этап

Рефлексия, самоанализ результатов.

Обсуждения результатов занятия.

Подведение итогов занятия.

Типы учебных занятий

Изучение и первичное закрепление новых знаний, закрепление знаний и способов деятельности, комплексное применения знаний и способов деятельности, обобщение и систематизация знаний и способов деятельности проверка, оценка знаний и способов деятельности (контрольное занятие), комбинированное занятие.

Формы учебных занятий

Традиционное учебное занятие, практическое занятие, занятие-тренировка, занятие-соревнование.

Таблица 4

№	Название разделов	Дидактические и методические материалы
1	Введение в программу	- инструкции по технике безопасности при работе с ММГ оружия; - инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием. - инструкции по технике безопасности при обращении с оружием; - аудио- и видеоматериалы, методические рекомендации по организации образовательного процесса; - мультимедийные презентации.
2	Теоретическая подготовка	- наставление по стрелковому делу; - общевойсковые и боевые уставы ВС РФ
4	Общая физическая подготовка	- Комплексы упражнений ОФП для развития различных групп мышц/физических качеств.
5	Специальная подготовка	- Основы тактической медицины; - Воздушно-десантная подготовка. - Основы выживания
6	Тактическая подготовка	- Боевое применение подразделения Видеоматериалы: - Действия военнослужащего на поле боя
7	Промежуточная аттестация	- Сдача нормативов; - Терминологические диктанты.
8	Участие в мероприятиях	- правила соревнований.

2.6. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Кабинет. Для занятий имеется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4 3172-14). Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

Оборудование: стол и скамьи, доска интерактивная, шкафы, образовательные стенды, кабинет выполнен в цветах пограничного бренд-бука, проектор, электронный тир, ММГ АК- 74 М, пистолета Макарова, ММГ наступательных гранат РГД- 25

Техническое обеспечение: Ноутбук или видео и аудиоманитофоны.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Введение

Программа «ВПК им.Н.А.Григорова» имеет социально-педагогическую направленность. Рассчитана на стартовый уровень освоения учебного материала.

Срок реализации – 1 год.

Возраст учащихся - 10-17 лет

3.2. Цель

Формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

3.3. Задачи

- помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;

- привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;

- нейтрализовать (предотвратить) негативное воздействие социума;

- развивать творческий потенциал;

3.4. Направления деятельности

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание

- Здоровьесберегающее воспитание

- Взаимодействие с родительской общественностью

3.5. Формы, методы, технологии

Формы: праздник, соревнование, экскурсия, акция, конкурсно-развлекательные программы, беседа.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии:

- Педагогическая поддержка;

- Игровые технологии.

3.6. Диагностика результатов воспитательной деятельности

Периодичность	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит	Итоговые документы
2 раза в год (октябрь, апрель-май)	Культура поведения	Опрос, тестирование, наблюдение	педагог дополнительного образования	Результат тестирования
2 раза в год (сентябрь, апрель)	Уровень развития физических качеств учащихся: выносливость, реакция, скоростные показатели	Наблюдение	педагог	протокол

3.7. Планируемые результаты

Культура организации своей деятельности;

Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;

Коллективная ответственность;

Умение взаимодействовать с другими членами коллектива

Толерантность;

Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;

Стремление к самореализации социально адекватными способами;

Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида)

Приложение 1
к рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1. Воспитательные мероприятия в объединении

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
сентябрь				педагог
декабрь				педагог
январь				педагог

май				педагог
-----	--	--	--	---------

2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Примечания
октябрь				педагог-организатор
декабрь				педагог-организатор
февраль				педагог-организатор
май				педагог-организатор

3. Участие учащихся в городских воспитательных программах

Сроки	Название программы, мероприятия	Форма участия	Место проведения	Примечания
октябрь-ноябрь				
ноябрь				

4. Участие учащихся в жизни социума

Сроки	Название мероприятия (программы)	Форма участия	Место проведения	Примечания
май				
июнь				

5. Участие в Интернет-мероприятиях

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Примечания
Апрель				

6. Работа с родителями

Сроки	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
сентябрь				педагог
сентябрь				педагог-психолог
декабрь				педагог
май				педагог
В течение года				педагог
В течение года				педагог

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 567-572.
2. Возрастная психология. Учебное пособие для вузов. 2-е изд.-М.: Академический проект: АльмаМатер, 2005.-256 с.
3. Выготский Л.С. Проблема возраста // Собр.соч.: в 6 т.Т.4.М., 2004.-433с
4. Патриотизм народов России: традиции и современность. Материалы межрегиональной научно-практической конференции- М.: Триада-фарм,2003.
5. Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».
6. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».2008г.

4.2. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014.
2. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
3. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.

4.3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМ И УЧАЩИМСЯ

1. <https://mil.ru/> – Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
2. <https://yunarmy.ru/> – Официальный сайт всероссийского юношеского движения «ВПК им.Н.А.Григорова»
3. http://militera.lib.ru/manuals/uchebnik_voennaya-topografiya-v-sbd/index.html - Военная топография. Учебник
4. <http://militera.lib.ru/h/1/all/m/n65678/index.html#books> – Военная история.

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Группа №1

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01.09.23		Вводное занятие	2	Групповое занятие		Собеседование
2.	04.09.23		Военно-историческая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
3.	05.09.23		Военно-историческая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
4.	06.09.23		Военно-историческая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
5.	07.09.23		Военно-историческая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
6.	08.09.23		Военно-историческая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
7.	11.09.23		Военно-историческая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
8.	12.09.23		Военно-историческая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
9.	13.09.23		Военно-историческая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
10.	14.09.23		Военно-историческая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
11.	15.09.23		Военно-историческая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
12.	18.09.23		Уставы ВС РФ	2	Групповое занятие		Наблюдение, опроса
13.	19.09.23		Уставы ВС РФ	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
14.	20.09.23		Уставы ВС РФ	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
15.	21.09.23		Уставы ВС РФ	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
16.	22.09.23		Уставы ВС РФ	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
17.	25.09.23		Уставы ВС РФ	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
18.	26.09.23		Уставы ВС РФ	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
19.	27.09.23		Уставы ВС РФ	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа

	3						
20.	2 8.09.2 3		Уставы ВС РФ	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
21.	2 9.09.2 3		Уставы ВС РФ	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
22.	02.10. 23		ТТХ АК-74 М	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
23.	03.10. 23		ТТХ АК-74 М	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
24.	04.10. 23		ТТХ АК-74 М	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
25.	05.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
26.	06.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
27.	09.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
28.	10.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
29.	11.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Сдача контроль ных норматив ов
30.	12.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
31.	13.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
32.	16.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
33.	17.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
34.	18.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
35.	19.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
36.	20.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
37.	23.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
38.	24.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
39.	25.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
40.	26.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
41.	27.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка- сборка)	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа
42.	30.10.		Устройство АК-74 М (разборка-	2	Групповое		Наблюден

	23		сборка)		занятие		ие, беседа
43.	31.10. 23		Устройство АК-74 М (разборка-сборка)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
44.	01.11. 23		Устройство АК-74 М (разборка-сборка)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа
45.	02.11. 23		Строчевая подготовка (строчевые приемы без оружия)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
46.	03.11. 23		Строчевая подготовка (строчевые приемы без оружия)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
47.	07.11. 23		Строчевая подготовка (строчевые приемы без оружия)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
48.	08.11. 23		Строчевая подготовка (строчевые приемы без оружия)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
49.	09.11. 23		Строчевая подготовка (строчевые приемы без оружия)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
50.	10.11. 23		Строчевая подготовка (строчевые приемы без оружия)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
51.	13.11. 23		Строчевая подготовка (строчевые приемы без оружия)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
52.	14.11. 23		Строчевая подготовка (строчевые приемы без оружия)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
53.	15.11. 23		Строчевая подготовка (строчевые приемы с оружием)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
54.	16.11. 23		Строчевая подготовка (строчевые приемы с оружием)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
55.	17.11. 23		Строчевая подготовка (строчевые приемы с оружием)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
56.	20.11. 23		Строчевая подготовка (строчевые приемы с оружием)	2	Групповое занятие		Наблюдение,

							беседа, опрос
57.	21.11. 23		Строевая подготовка (строевые приемы с оружием)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
58.	22.11. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
59.	23.11. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
60.	24.11. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
61.	27.11. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
62.	28.11. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
63.	29.11. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
64.	30.11. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
65.	01.12. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
66.	04.12. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
67.	05.12. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
68.	06.12. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
69.	07.12.		Тактическая подготовка	2	Групповое		Наблюдение

	23				занятие		ие, беседа, опрос
70.	08.12. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
71.	11.12. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
72.	12.12. 23		Тактическая подготовка	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
73.	13.12. 23		Работа с топографическими картами	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
74.	14.12. 23		Работа с топографическими картами	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
75.	15.12. 23		Работа с топографическими картами	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
76.	18.12. 23		Работа с топографическими картами	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
77.	19.12. 23		Работа с топографическими картами	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
78.	20.12. 23		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
79.	21.12. 23		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
80.	22.12. 23		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
81.	25.12. 23		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос

82.	26.12. 23		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
83.	27.12. 23		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
84.	28.12. 23		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
85.	29.12. 23		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
86.	09.01. 24		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
87.	10.01. 24		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
88.	11.01. 24		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
89.	12.01. 24		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
90.	15.01. 24		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
91.	16.01. 24		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
92.	17.01. 24		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
93.	18.01. 24		Работа на местности со специальным оборудованием	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
94.	19.01. 24		Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа,

			доврачебной помощи)				беседа, опрос
108.	08.02. 24		Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
109.	09.02. 24		Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
110.	12.02. 24		Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
111.	13.02. 24		Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
112.	14.02. 24		Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
113.	15.02. 24		Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
114.	16.02. 24		Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
115.	19.02. 24		Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
116.	20.02. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
117.	21.02. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
118.	22.02. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
119.	26.02. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
120.	27.02.		Организация физкультурно-	2	Групповое		Наблюден

	24		оздоровительной работы.		занятие		ие, беседа, опрос
121.	28.02. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
122.	29.02. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
123.	01.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
124.	04.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
125.	05.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
126.	06.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
127.	07.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
128.	11.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
129.	12.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
130.	13.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
131.	14.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
132.	15.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос

133.	18.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
134.	19.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
135.	20.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
136.	21.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
137.	22.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
138.	25.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
139.	26.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
140.	27.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
141.	28.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
142.	29.03. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
143.	01.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
144.	02.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
145.	03.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа,

							опрос
146.	04.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
147.	05.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
148.	08.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
149.	09.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
150.	10.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
151.	11.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
152.	12.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
153.	15.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
154.	16.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
155.	17.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
156.	18.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
157.	19.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
158.	22.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение,

							беседа, опрос
159.	23.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
160.	24.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
161.	25.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	1	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
162.	26.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	1	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
163.	27.04. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	1	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
164.	02.05. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	1	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
165.	03.05. 24		Организация физкультурно-оздоровительной работы.	1	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
166.	06.05. 24		Военно- полевые выходы, экскурсии.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
167.	07.05. 24		Военно- полевые выходы, экскурсии.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
168.	08.05. 24		Военно- полевые выходы, экскурсии.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
169.	13.05. 24		Военно- полевые выходы, экскурсии.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
170.	14.05. 24		Военно- полевые выходы, экскурсии.	2	Групповое занятие		Наблюдение, беседа, опрос
171.	15.05.		Военно- полевые выходы,	2	Групповое		Наблюден

	24		экскурсии.		занятие		ие, беседа, опрос
172.	16.05. 24		Военно- полевые выходы, экскурсии.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
173.	17.05. 24		Военно- полевые выходы, экскурсии.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
174.	20.05. 24		Военно- полевые выходы, экскурсии.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
175.	21.05. 24		Военно- полевые выходы, экскурсии.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
176.	22.05. 24		Военно- полевые выходы, экскурсии.	2	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
177.	23.05. 24		Военно- полевые выходы, экскурсии.	4	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
178.	24.05. 24		Военно- полевые выходы, экскурсии	4	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
179.	27.05. 24		Повторение	1	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
180.	28.05. 24		Повторение	1	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
181.	29.05. 24		Повторение	1	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос
182.	30.05. 24		Подведение итогов	1	Групповое занятие		Наблюден ие, беседа, опрос

Оценочные материалы для мониторинга

Диагностический инструментарий

Стартовый уровень

Теоретические знания

- знакомить с военной историей нашего государства;
- знакомить с именами и достижениями выдающихся командующих прошлого и настоящего;
- формировать этику поведения в отряде;
- знакомить с основами анатомии и физиологии человека;
- учить приемам, способам и упражнениям общефизической и специальной физической подготовки;
- знакомить со специальной терминологией;
- учить основам тактики;
- учить основам тактической медицины;
- формировать основы профилактики травматизма при несении службы;
- ориентировать на соблюдение режима занятий, гигиены, питания, здорового образа жизни;
- учить выполнению основных передвижений на поле боя;
- учить выполнять строевые приемы;
- учить выполнять нормативы огневой подготовки;
- выполнять контрольные нормативы по ОФП.
- знакомить с правилами различных соревнований и конкурсов.

Тестирование основных нормативов по огневой подготовке

1. Не полная разборка АК-74.
2. Сборка после не полной разборки.
3. Снаряжении магазина АК-74 патронами.
4. Не полная разборка/сборка ПМ.
5. Изготовка к стрельбе стоя/сидя/лежа.

Тестирование основных нормативов РХБЗ

1. Выполнение норматива №1.
2. Выполнение норматива №4А
3. Выполнение норматива №4Б

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ВПК им.Н.А.Григорова»

Объединение « _____ », 2023-2024 уч. год

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол- во балло в	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретические знания (по разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки (по разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь	1	Учебный проект,

	практических заданий	простейшие практические задания педагога)		выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

Примечание

Для показателей пунктов 1.1 и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.

**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ВПК им.Н.А.Григорова»

Объединение «_____», 2023-2024 уч. год

Компетенции	Критерии	Уровень проявления оцениваемой компетенции	Способы отслеживания результатов
3.1. Учебно-познавательные компетенции	Самостоятельная познавательная деятельность, умение ставить цель и планировать работу, анализировать, сопоставлять, делать выводы	Низкий уровень (учащийся затрудняется с целеполаганием, планированием, анализом, самооценкой, почти не проявляет познавательной активности)	Анализ практической, исследовательской работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога определяет цель, план, результативность своей работы, проявляет познавательную активность к ряду разделов программы в конкретный период)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно определяет цель, составляет план работы, анализирует, сопоставляет, делает выводы, проявляет интерес и высокую познавательную активность ко всем разделам программы в конкретный период)	
3.2. Информационные компетенции	Овладение основными современными средствами информации, поиск, структурирование, применение новой информации для выполнения работы, для самообразования	Низкий уровень (учащийся слабо ориентируется в источниках информации, испытывает значительные затруднения в ее поиске, структурировании, применении)	Анализ практической, исследовательской работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога выбирает, структурирует и применяет информацию, в том числе для самообразования)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно находит источники информации, выбирает новый материал для выполнения работы, для самообразования)	
3.3. Коммуникативные	Способы продуктивного и	Низкий уровень (речевые умения учащегося выражены слабо,	Наблюдение

компетенции	бесконфликтного взаимодействия в коллективе, речевые умения (изложить свое мнение, задать вопрос, аргументировано участвовать в дискуссии)	поведение в коллективе неуверенное или отстраненное, взаимодействие малопродуктивное)	
		Средний уровень (учащийся побуждается педагогом к коллективной деятельности, участвует в обсуждениях и дискуссиях выборочно, больше слушает, чем говорит сам)	
		Высокий уровень (учащийся активно и доказательно участвует в коллективных дискуссиях, легко встраивается в групповую работу, поддерживает бесконфликтный уровень общения)	
		Средний уровень (эмоции и поведение учащегося регулируются с помощью педагога, в разной степени выражены, частично расширена картина мира)	
		Высокий уровень (учащийся полностью контролирует свои эмоции и поведение, духовно-нравственные представления ориентированы на социум, на позитивное мировосприятие)	

Условные обозначения

Н – низкий уровень

С – средний уровень

В – высокий уровень

**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ВПК им.Н.А.Григорова»

Объединение _____, 2023-2024 уч. год

Личностные результаты	Критерии личностных результатов	Уровень проявления личностных результатов	Способы отслеживания результатов
4.1. Морально-нравственные установки и смыслы	Понимание ценности здоровья, семьи, учения, внутренняя мотивация к обучению, соблюдение моральных норм в социуме, личностные ценности	Низкий уровень (учащийся не воспринимает или слабо воспринимает ценностные установки по отношению к себе)	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся осознает ценностные смыслы только в значимых для себя событиях)	
		Высокий уровень (учащийся демонстрирует интериоризацию ценностных смыслов в любых ситуациях)	
4.2. Мыслительные и психосоматические способности	Виды мышления, мыслительная деятельность, психосоматические способности	Низкий уровень (мышление учащегося в основном образное, слабо выражены способности к анализу, синтезу, сравнению, классификации, психосоматические способности развиты незначительно, личностные качества направлены на реализацию своих интересов)	Наблюдение
		Средний уровень (мышление учащегося в целом ассоциативно-образное с элементами логического, абстрактного, пространственного мышления, психосоматические способности проявляются с помощью педагога, личностные качества частично транслируются в коллектив)	
		Высокий уровень (мышление учащегося комбинированное с преобладанием сложных видов, психосоматика уверенная, самостоятельная, личностные качества позитивные и в целом транслируются в коллектив)	
4.3. Общекультурные представления	Культура общения в коллективе, в быту, самоконтроль эмоций и поведения, духовно-нравственные	Низкий уровень (учащийся не контролирует эмоции и поведение, духовно-нравственные основы неустойчивы и слабо осознаются)	Наблюдение
		Средний уровень (эмоции и поведение учащегося регулируются с помощью	

		педагога, в разной степени выражены, частично расширена картина мира)	
	основы, расширение картины мира	Высокий уровень (учащийся полностью контролирует свои эмоции и поведение, духовно-нравственные представления ориентированы на социум, на позитивное мировосприятие)	

Условные обозначения

- Н – низкий уровень
- С – средний уровень
- В – высокий уровень

**Сводная карта педагогического мониторинга
на 2023-2024 учебный год**

Объединение «ВПК им.Н.А.Григорова» , группа _____

Ф.И.О. педагога дополнительного образования Дубикова Анна Сергеевна

**Результаты обучения по программе
«ВПК им.Н.А.Григорова»**

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Образовательно-предметные результаты				Итого
		Теория		Практика		
		Полугодия				
		1	2	1	2	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Матрица содержания программы

	Тема	1год	Итого за период обучения
1	Вводное занятие	2	2
2	Военно-историческая подготовка	32	32
3	Основы военной службы	90	90
4	Тактическая подготовка	49	49
5	Топографическая подготовка	42	42
6	Медицинская подготовка (оказание первой медицинской доврачебной помощи)	240	240
7	Организация физкультурно-оздоровительной работы	200	200
8	Военно- полевые выходы, экскурсии	50	50
	Итого	972	972