

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
СОШ № 61 им. П. А. Михина  
Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
СОШ № 61 им. П. А. Михина  
от 31.08 2023 г. № 01-126  
Директор Е.И. Веселова



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 61 имени П.А. Михина»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**  
**3,4 классы**  
**(начальное общее образование)**



Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с :

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576), приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

На основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана является частью образовательной программы и относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Соответствующий вариант федерального учебного плана является основой для разработки учебного плана образовательной организации с учетом интересов участников образовательных отношений, условий и возможностей образовательной организации.

В ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

За основу учебного плана начального общего образования СОШ № 61 им. П.А.Михина на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФООП НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет

80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.



Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

В СОШ №61 им. П.А.Михина языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю в 4 классе, 5 часов в неделю в 3 классе.

Учебный предмет «Информатика» в 4 классе в 2023-2024 учебном году будет реализован за счёт внеурочной деятельности «Компьютерная азбука». Данное внеурочное занятие обязательно для всех обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя.

Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию



приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

3 час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров». Данная внеурочная деятельность обязательна для всех.

Также физическое развитие обучающихся реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.



Учебный план в соответствии с ФООП на 2023-2024 учебный год  
Уровень начального общего образования (3-4) класс  
5-дневная рабочая неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	21	22	23	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика		-	1	1	-	
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		21	22	23	23	89

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе,	не более 1 класс	21 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 минут
	2-4 классы	40 минут
Продолжительность дневной суммарной нагрузки	1 классы	4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков
	2-4 классы	5 уроков
Продолжительность выполнения домашних заданий	1 класс	не более 1,0 ч
	2-3 класс	1,5 ч
	4 класс	2,0 ч



## Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Промежуточная аттестация в СОШ №61 им. П.А. Михина подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся, внеплановую аттестацию и годовую аттестацию по результатам за учебный год. Годовая промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Формы аттестации определяются на заседании методического объединения учителей начальных классов и утверждаются на педагогическом совете СОШ №61 им. П.А. Михина.

Промежуточная аттестация может проводиться устно и письменно. Устно - в форме собеседования, ответа на вопросы, выступления с сообщением по теме, защиты проекта.

Письменно - в форме контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, теста.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2 – 4 классов. Почетвертная аттестация проводится в установленные сроки, определенные приказом директора СОШ №61 им.

П.А. Михина, и включает в себя оценивание результатов учебы по четвертям в соответствии с Положением об электронном журнале.

Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях:

для отдельных обучающихся - на следующих основаниях:

- вынужденный отъезд учащегося,
- самообразование, очно-заочная, заочная или семейная формы образования,
- заявление родителей учащегося;

для классов - на следующих основаниях:

- незапланированное изменение календарного учебного графика,
- экспертиза качества образования.

Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметок за учебные четверти.

## 5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 4 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Русский язык Математика Литературное чтение	22.04 – 26.04.2024	Педагогическое наблюдение
2-4-е	Русский язык	23.04 – 26.04.2024	Диктант
2-4-е	Литературное чтение	15.04 – 19.04.2024	Контрольная работа
2-4-е	Иностранный язык	04.04 – 12.04.2024	Тестирование
2-4-е	Математика	23.04 – 26.04.2024	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	15.04 – 19.04.2024	Контрольная работа
2-4-е	Музыка	02.05 – 08.05.2024	Тестирование



<i>2-4-e</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>02.05-08.05.2024</i>	<i>Творческая работа</i>
<i>2-4-e</i>	<i>Технология</i>	<i>02.05-08.05.2024</i>	<i>Творческая работа</i>
<i>2-4-e</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>13.05-17.05.2024</i>	<i>Тестирование</i>
<i>4-й</i>	<i>Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)</i>	<i>13.05-17.05.2024</i>	<i>Собеседование</i>