

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Курска

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1/31 от « 08 » 08 2023 г.
Руководитель МО М.В.Г лебовакая

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР Л.Л.Гулякина

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
СОШ №61 им. П.А. Михина
Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом С.С.Ивановой от П.А.Михина
от « 31 » 08 2023 г.
Директор школы И.В.еселова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ
(ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
«ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (ПИСЬМО)»
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ: Т.А.ТКАЧЕНКО «ПИШИ. ЧИТАЙКА»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчики программы:
учителя начальных классов

г.Курск, 2023

Планируемые результаты изучения курса дошкольной подготовки

«Подготовка к обучению грамоте (письмо, развитие речи)»

Социально-коммуникативное развитие

Дошкольник научится:

- умение задавать вопрос и отвечать на вопрос;
- проявление инициативы и самостоятельности в общении;
- умение следовать правилам и социальным нормам;
- распознавание собственных эмоций и эмоций окружающих;
- адекватное проявление своих чувств;

Дошкольник получит возможность научиться:

- способность планировать свои действия, умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца

Познавательное развитие

Дошкольник научится:

- проявление активного познавательного интереса, любознательности, интереса к установлению причинно-следственных связей;
- готовность к принятию собственных решений с опорой на свой опыт, знания и умения в различных видах деятельности;
- развитие приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез)

Речевое развитие

Дошкольник научится:

- владение устной речью и правильным звукопроизношением;
- умение выражать свои мысли и желание вести диалог;
- наличие сформированного лексико-грамматического строя речи;
- умение рассказывать знакомые сказки;
- умение выделять звуки в словах, различать гласные и согласные звуки;
- узнавание печатных букв;
- наличие навыков, которые обеспечивают обучение письму и чтению;
- наличие навыков смыслового восприятия текста при чтении взрослым;

Дошкольник получит возможность научиться:

- наличие навыков, которые обеспечивают обучение письму и чтению;
- наличие навыков смыслового восприятия текста при чтении взрослым;

Художественно-эстетическое развитие:

Дошкольник научится:

- умение выразить своё отношение, дать оценку по содержанию прочитанного произведения детской литературы;
- проявление интереса к разным видам творческих заданий;
- умение рисовать и раскрашивать;
- соблюдение аккуратности при выполнении письменных заданий;

Физическое развитие

- развитие крупной и мелкой моторики;
- владение основными движениями, их контроль и управление ими.

У дошкольника будут сформированы представления:

- о видах речи (говорение, слушание, чтение, письмо)
- о гласных и согласных звуках;
- соблюдение орфоэпических норм произношения;
- о слоге;
- об ударении;
- о правилах речи
- правильно согласовывать слова в предложении;

- составлять небольшие рассказы описательного характера по сюжетной картинке и серии картин; о событии из собственного жизненного опыта;
- правильно использовать предлоги;

Дошкольник получит возможность для формирования:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Содержание курса

Умение слышать звуки [о], [у] в словах. Печатание букв А, У.

Звук [о]. Согласный звук [м] Печатание букв о, м.

Согласные звуки [с], [с]. Печатание букв С, с.

Звуки [х-х']. Буквы Х, х. Печатание, работа со схемами.

Согласные звуки [р-р']. Печатание букв Р, р

Согласный звук [ш]. Печатание букв Ш, ш

Звуки [л-л']. Гласный звук [ы]. Печатание букв Л, л, ы

Звуки [н-н'], [к-к']. Печатание букв Н, н; К, к.

Согласные звуки [т-т']. Печатание букв Т, т. Гласный звук [и]. Печатание букв И, и.

Звуки [з-з'], [п-п']. Буквы З, з; П, п. Печатание, работа со схемами.

Звук [й']- всегда мягкий. Буквы Й, й.

Звуки [в-в']. Печатание букв В, в.

Звуки [г-г']. Печатание букв Г, г.

Звуки [д-д'], [б-б']. Буквы Д, д; Б, б. Печатание, работа со схемами.

Согласные звук [ж]. Печатание букв Ж, ж.

Звуки [э], [йэ]. Функция буквы Е. Печатание букв Е, е. Буква ь.

Звуки [а], [йа]. Функция буквы Я. Печатание букв Я, я

Звуки [у], [йу]. Функция буквы Ю. Печатание букв Ю, ю.

Звуки [о], [йо]. Функция буквы Ё. Печатание букв Ё, ё

Звук [ч']- всегда мягкий. Буквы Ч, ч. Печатание, работа со схемами.

Звук [э]. Нахождение его в словах. Печатание букв Э, э. Звук [ц] – всегда твёрдый.

Печатание букв Ц, ц

Согласный звук [ф-ф']. Буквы Ф, ф. Звук [щ']-всегда мягкий. Печатание букв Щ, щ.

Буква Ъ знак. Печатание буквы Ъ.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по модулю в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия:

Творческие конкурсы

- Выставки декоративно-прикладного искусства

- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Сюжетно - ролевые игры

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1	Умение слышать звуки [о], [у] в словах. Печатание букв А,У	1	
2	Звук [о]. Согласный звук [м] Печатание букв о, м	1	
3	Согласные звуки [с], [с'] . Печатание букв С,с	1	
4	Звуки [х-х']. Буквы Х, х. Печатание, работа со схемами.	1	
5	Согласные звуки [р –р']. Печатание букв Р,р	1	
6	Согласный звук [ш]. Печатание букв Ш,ш	1	
7	Звуки [л – л']. Гласный звук [ы]. Печатание букв Л,л,ы	1	
8	Звуки [н-н'], [к-к'] . Печатание букв Н, н; К,к.	1	
9	Согласные звуки [т-т'] .Печатание букв Т,т. Гласный звук [и].Печатание букв И,и.	1	
10	Звуки [з-з'], [п-п'] . Буквы З, з; П, п. Печатание, работа со схемами.	1	
11	Звук [й']- всегда мягкий. Буквы Й,й.	1	
12	Звуки [в-в']. Печатание букв В,в. Звуки [г-г']. Печатание букв Г,г.	1	
13	Звуки [д- д'], [б-б'] . Буквы Д, д; Б, Б. Печатание, работа со схемами.	1	
14	Согласные звук [ж]. Печатание букв Ж,ж.	1	
15	Звуки [э], [йэ]. Функция буквы Е. Печатание букв Е, е. Буква ь.	1	
16	Звуки [а], [йа]. Функция буквы Я. Печатание букв Я, я	1	
17	Звуки [у], [йу]. Функция буквы Ю. Печатание букв Ю, ю. Звуки [о], [йо]. Функция буквы Ё. Печатание букв Ё, ё	1	
18	Звук [ч']- всегда мягкий. Буквы Ч, ч. Печатание, работа со схемами.	1	
19	Звук [э]. Нахождение его в словах. Печатание букв Э, э. Звук [ц] – всегда твёрдый. Печатание букв Ц,ц	1	
20	Согласный звук [ф – ф']. Буквы Ф,ф. Звук [щ']-всегда	1	

	мягкий. Печатание букв Щ,щ.		
21	Буква Ъ знак. Печатание буквы Ъ.	1	