

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени П.А. Михина»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей начальных
классов
Протокол № 1 от «30» 08 2023г.
Руководитель МО Глебова М.В. Глебовская

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
Фаткулина В.Ф. Фаткулина

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
СОШ № 61 им. П.А. Михина
Протокол № 1 от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом СОШ № 61 им. П.А. Михина
от «31» августа 2023г.
Директор Веселова Е.И. Веселова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы светской этики»

для обучающихся 4 классов

на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Признания как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания нравственного коллектива в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Курск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Последовательность изучения тематики по модулю ОРКСЭ «Основы светской этики» соответствует учебнику А.И.Шемшурина, Н.М. Брунчуковой, Р.Н. Демина и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса.

В соответствии с федеральным законом выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор установлен в ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87).

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разнонациональной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (*Модуль «Основы светской этики»*) изучается в 4 классе один час в неделю, общий объём составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Раздел 1. Знакомство с новым предметом -2 часа

Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отчич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Основные понятия: Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное древо. Духовные ценности человечества. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги и сооружения религий мира. Религии России. Культура и мораль. Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире.

Основные понятия: культура, мораль, духовные ценности, религия, вера, язычество, этика, философия, нравственный закон, традиции.

Словарная работа: духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика.

Раздел 2. Знакомство с основами этики -2 часа

Основное содержание: Диалог о философии и этике. Этика и её значение в жизни человека. Этика как часть философии. Значение слова «философия». Вечные вопросы человечества. Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей. Мыслители и философы, великие учителя человечества. Этика и её значение в жизни человека. Вариативное содержание: философские рассказы для детей. Основные понятия: философия, этика, философ, мыслитель, вечные вопросы человечества, учителя человечества. Межмодульные связи: вечные вопросы человечества. Творческая работа: философский рассказ или иллюстрация к рассказу. Мораль и нравственность. Основное содержание: Аристотель. Происхождение слова «этика». Добродетели — лучшие качества человека. Цицерон. Происхождение слова «мораль». Предмет этики. Вариативное содержание: Аристотель и Цицерон.

Основные понятия: этика, добродетель. *Словарная работа:* добродетель, оратор, ораторское искусство. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Аристотель и Цицерон.

Раздел 3. Этические учения о добродетелях- 4 часа

Основное содержание: определение добродетели по Аристотелю. В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек». Вариативное содержание: добродетельная жизнь.

Основные понятия: добродетель, порок.

Словарная работа: порок.

Основное содержание: добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и добродетели характера. Воспитание нравственных добродетелей через поступки. Одиннадцать добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость — гл. добродетель в совместной жизни людей. Вариативное содержание: Клод Адриан Гельвеций и его учение о принесении личного интереса в жертву во имя общественного блага.

Основные понятия: добродетели ума и добродетели характера.

Словарная работа: совершенство, идеал.

Нравственные качества. Основное содержание: нравственные качества и добродетели. Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх). Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость. Высказывания мыслителей и философов о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе. Вариативное содержание: Софокл — древнегреческий мыслитель и драматург. Фрагмент из повести Н. Н.

Носова «Витя Малеев в школе и дома».

Основные понятия: отзывчивость, честность, правдивость. *Словарная работа:* Параолимпийские игры.

Терпение и терпимость *Основное содержание:* терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни. Терпимость. Проявление терпимости в повседневной жизни. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях». *Вариативное содержание:* тактичность. Тактичные и бестактные поступки.

Основные понятия: терпение, терпимость, тактичность.

Словарная работа: терпение.

Раздел 4. Этика о нравственном выборе – 6 часов

Не совсем обычный урок. Суд над Сократом *Основное содержание:* жизнь древнегреческого философа Сократа. Убеждения Сократа. Обвинения против Сократа. Суд и его поведение на суде. Смерть Сократа. *Вариативное содержание:* афинская демократия.

Основные понятия: достойная жизнь, гражданин, демократия, убеждения.

Словарная работа: убеждения.

Убеждения *Основное содержание:* убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений. Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека. Притча «Зачем нужен ты сам?» *Вариативное содержание:* Д. С. Лихачев.

Основное понятие: цель жизни. *Межмодульные связи:* притчи.

Словарная работа: сверхличный.

Нравственный выбор. Образцы нравственности в культурах разных народов. *Основное содержание:* трудности в отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В. А. Сухомлинский об убеждениях. Возможности изменения убеждений человека. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Вариативное содержание: усилия души и разума при совершении нравственного выбора. *Основное понятие:* нравственный выбор.

Словарная работа: человечность, «быть человеком».

Совесть. Долг *Основное содержание:* совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор. В. А. Сухомлинский о совести. Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Стыд. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка-медведица и внучка». *Вариативное содержание:* народные пословицы и поговорки о совести.

Основные понятия: совесть, стыд, долг.

Словарная работа: долг.

Ответственность *Основное содержание:* ответственность. Высказывание Ф. М. Достоевского об ответственности. Басня об Эзопе и камне. Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Фрагмент сказки — разговор Маленького принца и Лиса об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир. *Вариативное содержание:* Эзоп. Басни Эзопа. Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Основное понятие: ответственность.

Словарная работа: ответственность, басня.

Этика о воспитании самого себя. Человек в религиозных традициях мира. *Основное содержание:* учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию. Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание. *Вариативное содержание:* Эпиктет, его жизнь и философское учение.

Основное понятие: самосовершенствование. *Межмодульные связи:* самосовершенствование и самовоспитание.

Словарная работа: самосовершенствование.

Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве – 3 часа

Справедливость *Основное содержание:* Мо-цзы и его политические и философские взгляды.

Мо-цзы о законах человеческого общежития. Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы. Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-цзы о всеобщей любви. Вариативное содержание: учение о всеобщей любви.

Основные понятия: справедливость, всеобщая любовь.

Словарная работа: справедливость.

Государство, основанное на справедливости. Основное содержание: Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе. Сравнение государства с семьей. Правила управления государством. Четыре дао благородного человека. «Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе. Философская школа Конфуция. Вариативное содержание: биография Конфуция

Основные понятия: самообразование, идеальный правитель, ли, благородство, дао.

Словарная работа: благородство, благородный человек, самообразование.

Образцы нравственности в культуре Отечества. Праздники как одна из форм исторической памяти. Основное содержание: Отечество. Нравственные законы совместной жизни людей. Государственные праздники. 4 ноября — День народного единства. История праздника. Вариативное содержание: государственные праздники.

Основные понятия: гражданин, закон, государственные праздники. Межмодульные связи: патриотизм.

Словарная работа: государство, государственные праздники, патриот, патриотизм. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: памятники и мемориалы русским воинам.

Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни – 4 часа

Нравственный закон. Десять заповедей Основное содержание: нравственный закон. Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей. Иудаизм. Тора — священная книга иудаизма. Вариативное содержание: Моисей. Скрижали Завета. Тора.

Основные понятия: нравственный закон, заповеди, иудаизм, Тора. Межмодульные связи: религиозные заповеди и нравственный закон. Иудаизм.

Словарная работа: закон, нравственный закон, заповедь.

Заповеди любви. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Основное содержание: христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желаниях человека. Любовь как нравственная ценность. Любовь как основа человеческих взаимоотношений. Библия — священная книга христианства. Вариативное содержание: Иисус Христос. Библия.

Основные понятия: христианство, любовь, Библия. Межмодульные связи: религиозные заповеди и нравственный закон. Христианство.

Словарная работа: христианство.

Любовь — основа жизни. Семья, семейные ценности. Основное содержание: любовь в жизни человека. В. С. Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье. Китайская притча «Ладная семья». Вариативное содержание: народные пословицы о любви.

Основные понятия: любовь, семья, взаимоотношения.

Словарная работа: любовь.

Прощение Основное содержание: различные проявления любви. Проявление любви в поступках. Любовь и нравственный выбор. Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении. Изречения философов и мыслителей о прощении. Вариативное содержание: обида и прощение. Рассказ В. А. Солоухина «Мститель».

Основное понятие: прощение.

Словарная работа: грех

Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу – 5 часов

Древнегреческие мыслители о дружбе. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Основное содержание: дружба в системе этических ценностей. Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе. Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба. Честность и верность — основа дружбы. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Вариативное содержание: Пифагор.

Рассказ о пифагорейской дружбе.

Основные понятия: дружба, пифагорейцы, моральный кодекс, этикет.

Словарная работа: дружба, кодекс, этикет.

Этика об отношении к другим людям и самому себе. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Основное содержание: отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам. Пророк Мухаммад об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе. Традиции добрососедских отношений. Христианство об основах человеческих взаимоотношений. Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений. Буддизм. Этика буддизма. Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Вариативное содержание: пророк Мухаммад и хадисы. Коран — священная книга ислама. Будда и буддизм.

Основные понятия: взаимоотношения, ислам, Коран, буддизм. Межмодульные связи: отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам. Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах и светской этике. Буддизм.

Словарная работа: взаимоотношения, образование, самосовершенствование.

Мысли и поступки. Слова и речь. Основное содержание: речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова. Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков. Поступок как результат мысли. Л. Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей». Вариативное содержание: чистота и красота речи в традиционной системе ценностей российской культуры. В. А. Солоухин «Слово о словах».

Основные понятия: речь, мысли, поступки.

Словарная работа: красноречие.

Милосердие. Забота о слабых. Взаимопомощь. Социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Основное содержание: милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий». Благотворительность. Традиции благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание — принципы буддийской религии. Благотворительные организации в современном мире. Вариативное содержание: проявления милосердия в повседневной жизни.

Основные понятия: милосердие, благотворительность. Межмодульные связи: традиции благотворительности в различных религиозных культурах.

Словарная работа: милосердие, благотворительность. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: российские благотворительные организации и их деятельность.

«Золотое правило нравственности» Основное содержание: взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» — нравственный закон. Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских и религиозных учениях. В. А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте» Вариативное содержание: В. А. Сухомлинский.

Основное понятие: «золотое правило нравственности». Межмодульные связи: «золотое правило нравственности» в светской этике и религиозных культурах.

Словарная работа: золотое правило нравственности.

Творческая работа: сочинение-миниатюра «Как я хочу, чтобы люди относились ко мне».

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: «золотое правило нравственности» в современном мире.

Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам – 5 часов

Нравственные законы в современном мире. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Государство и мораль гражданина. Трудовая мораль. Нравственные традиции

предпринимательства. Основное содержание: нравственные основы жизни в прошлом и в современном мире. Государство и мораль гражданина. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся. Всемирный Красный Крест. Л. М. Рошаль. Мать Тереза и Орден милосердия. Проявления милосердия и бескорыстия в повседневной жизни. Вариативное содержание: Нобелевская премия мира.

Основные понятия: милосердие, бескорыстие.

Словарная работа: бескорыстие.

Альберт Швейцер Основное содержание: жизнь по нравственным законам. Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству. Клиника в Ламбрене. Отклик на деятельность А. Швейцера в мире. Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка. Вариативное содержание: борьба А. Швейцера за прекращение производства ядерного оружия.

Основное понятие: человеколюбие.

Словарная работа: человеколюбие

Этическое учение Л. Н. Толстого Основное содержание: Л. Н. Толстой — выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог. Л. Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л. Н. Толстого. Необходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами. Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преобразования окружающего мира. Л. Н. Толстой «Муравей и голубка». Вариативное содержание: «Русские книги для чтения» Л. Н. Толстого. Произведения Л. Н. Толстого для детей.

Основные понятия: этическое учение Л. Н. Толстого, душа, любовь.

Словарная работа: самовоспитание. Творческая работа: иллюстрации к произведениям Л. Н. Толстого для детей.

«Идти дорогой добра». Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Основное содержание: подведение итогов изучения основ светской этики. Поиски ответов на вечные вопросы человечества. Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благодарность. Любовь и дружба. Как научиться «взрачивать свою душу». Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Фрагмент из произведения Д. С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном». Вариативное содержание: Ю. И. Ермолаев «Спор».

Основные понятия: добро и зло.

Государство. Светская этика. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Основное содержание: государство. Россия — государство, в котором мы живем. Государственный язык. Символы государства. Законы государства. Конституция. Права и обязанности граждан. Обязанности государства по отношению к гражданам. Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика. Государственные праздники. 4 ноября — День народного единства. История праздника. Вариативное содержание: государственные праздники.

Основные понятия: государство, Конституция, гражданин, закон, светская этика, государственные праздники. Межмодульные связи: патриотизм.

Словарная работа: государство, государственные праздники, патриот, патриотизм. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: памятники и мемориалы, посвященные Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,

национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

Регулятивные УУД:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

№ П/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с новым предметом	2			https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-svetskoy-etiki-4-klass-metodicheskoe-posobie/ http://windows.edu/ru
2	Знакомство с основами этики	2			http://school-collektion.edu/ru http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217
3	Этические учения о добродетелях	4			http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru
4	Этика о нравственном выборе	6			http://www.portalschool.ru http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217
5	Этика одобродетели справедливости и справедливом государстве.	3			http://www.art.september.ru
6	Нравственный закон.	4			http://www.museum.ru
7	Этика об отношении людей друг к другу.	5			https://uchebnik.mos.ru http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217
8	Как сегодня жить по нравственным законам.	5			https://education.yandex.ru/home http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217
9	Резервный урок	3			
Общее количество часов		34	0	0	

Пропишувано, пронумеровано и скреплено
подписью и печатью 9 (девятомь) листа(ов)

Директор ОД № 61 им. П.А. Михина

Е.И. Веселова



№ п/п	№ задания	Максимальное количество баллов	Содержание задания	Оценки	Баллы
1	1	1	Сколько существует делителей 1000?		
2	2	1	Сколько существует делителей 10000?		
3	3	1	Сколько существует делителей 100000?		
4	4	1	Сколько существует делителей 1000000?		
5	5	1	Сколько существует делителей 10000000?		
6	6	1	Сколько существует делителей 100000000?		
7	7	1	Сколько существует делителей 1000000000?		
8	8	1	Сколько существует делителей 10000000000?		
9	9	1	Сколько существует делителей 100000000000?		
10	10	1	Сколько существует делителей 1000000000000?		
11	11	1	Сколько существует делителей 10000000000000?		
12	12	1	Сколько существует делителей 100000000000000?		
13	13	1	Сколько существует делителей 1000000000000000?		
14	14	1	Сколько существует делителей 10000000000000000?		
15	15	1	Сколько существует делителей 100000000000000000?		
16	16	1	Сколько существует делителей 1000000000000000000?		
17	17	1	Сколько существует делителей 10000000000000000000?		
18	18	1	Сколько существует делителей 100000000000000000000?		
19	19	1	Сколько существует делителей 1000000000000000000000?		
20	20	1	Сколько существует делителей 10000000000000000000000?		