

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Курск

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.
Руководитель МО Л.Л. Гулякина М.В. Глебовская

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР Л.Л. Гулякина

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
СОШ №61 им. П.А. Михина
Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом СОШ № 61 им. П.А. Михина
от « 31 » 08 2023 г. № 127
Директор И. Веселова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ
(ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
«ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (ЧТЕНИЕ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ)»
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ: И. С. ЖУКОВА «БУКВАРЬ»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчики программы:
учителя начальных классов

г. Курск, 2023

Планируемые результаты изучения курса дошкольной подготовки

«Подготовка к обучению грамоте (чтение)»

Социально-коммуникативное развитие

Дошкольник научится:

- умение задавать вопрос и отвечать на вопрос;
- проявление инициативы и самостоятельности в общении;
- умение следовать правилам и социальным нормам;
- распознавание собственных эмоций и эмоций окружающих;
- адекватное проявление своих чувств;

Дошкольник получит возможность научиться:

- способность планировать свои действия, умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца

Познавательное развитие

Дошкольник научится:

- проявление активного познавательного интереса, любознательности, интереса к установлению причинно-следственных связей;
- готовность к принятию собственных решений с опорой на свой опыт, знания и умения в различных видах деятельности;
- развитие приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез)

Речевое развитие

Дошкольник научится:

- владение устной речью и правильным звукопроизношением;
- умение выражать свои мысли и желание вести диалог;
- наличие сформированного лексико-грамматического строя речи;
- умение рассказывать знакомые сказки;
- умение выделять звуки в словах, различать гласные и согласные звуки;
- узнавание печатных букв;
- наличие навыков, которые обеспечивают обучение письму и чтению;
- наличие навыков смыслового восприятия текста при чтении взрослым;

Дошкольник получит возможность научиться:

- наличие навыков, которые обеспечивают обучение письму и чтению;
- наличие навыков смыслового восприятия текста при чтении взрослым;

Художественно-эстетическое развитие:

Дошкольник научится:

- умение выразить своё отношение, дать оценку по содержанию прочитанного произведения детской литературы;
- проявление интереса к разным видам творческих заданий;
- умение рисовать и раскрашивать;
- соблюдение аккуратности при выполнении письменных заданий;

Физическое развитие

- развитие крупной и мелкой моторики;
- владение основными движениями, их контроль и управление ими.

У дошкольника будут сформированы представления:

- о видах речи (говорение, слушание, чтение, письмо)
- о гласных и согласных звуках;
- соблюдение орфоэпических норм произношения;
- о слоге;
- об ударении;
- о правилах речи
- правильно согласовывать слова в предложении;

- составлять небольшие рассказы описательного характера по сюжетной картинке и серии картин; о событиях из собственного жизненного опыта;
- правильно использовать предлоги;

Дошкольник получит возможность для формирования:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Содержание курса

Речь письменная и устная. Звуки речи. Слова, слоги. Гласные звуки [а], [у]. Буквы А, а, У, у.

Гласные и согласные звуки. Гласный звук [о], буквы О, о. Согласные звуки [м], [м]; буквы М, м.

Учимся соединять буквы. Чтение слогов. Согласные звуки [с], [с]; буквы С, с. Закрепление букв А, О, У, М, С..

Согласные звуки [х], [х]; буквы Х, х. Чтение слогов и слов. Звуковой анализ слов.

Согласные звуки [р], [р]; буквы Р, р. Заглавные буквы, слова с этими буквами.

Согласный звук [ш], всегда твёрдый; буквы Ш, ш. Составление предложений.

Гласный звук [ы]; буква ы. Согласные звуки [л], [л]; буквы Л, л. Схема предложений.

Согласные звуки [н], [н]; буквы Н, н. Звуковой анализ слов. Ударный слог. Согласные звуки [к], [к]; буквы К, к.

Согласные звуки [т], [т]; буквы Т, т. Гласный звук [и]; буквы И, и. Звуковой анализ слов.

Согласные звуки [п][п]; буквы П, п. Согласные звуки звонкие и глухие. Звуки [з], [з]; буквы З, з.

Согласный звук [й]; буквы Й, й. Составляем слова по заданной звуковой модели.

Согласные звуки [в], [в]; буквы В, в. Согласные звуки [г], [г]; буквы Г, г.

Согласные звуки [д], [д]; буквы Д. Сопоставление звуков и букв Д-Т. Звуки [б], [б]; буквы Б, б. Сопоставление звуков и букв Б-П.

Согласный звук [ж]; буквы Ж, ж. Сопоставление звуков и букв Ж-Ш.

Буквы Е, е. Звуковой анализ слов с буквой Е. Буква ь. Буква ь- показатель мягкости в конце слога или слова.

Буквы Я, я. Звуковой анализ слов с буквой Я. Анализ слогов с буквой Я.

Буквы Ю, ю. Анализ слов и слогов с буквой Ю. Буквы Ё, ё. Развитие речи. Звуковой анализ слов с буквой Ё.

Мягкий согласный звук [Ч]; буквы Ч, ч. Звуковой анализ слов.

Гласный звук [э]; буквы Э, э. Согласный звук [Ц]; буквы Ц, ц.

Согласные звуки [Ф]; буквы Ф, ф. Согласный звук [Щ]; буквы Щ, щ.

Буква Ъ. Буква Ъ – показатель твердости. Алфавит.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по модулю в основном – коллективная, а также используются групповая и индивидуальные формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения

- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия:

Творческие конкурсы

- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Сюжетно - ролевые игры

Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1	Речь письменная и устная. Звуки речи. Слова, слоги. Гласные звуки [а], [у]. Буквы А, а, У, у.	1	
2	Гласные и согласные звуки. Гласный звук [о], буквы О, о.Согласные звуки [м], [м]; буквы М, м..	1	
3	Учимся соединять буквы. Чтение слогов. Согласные звуки [с], [с];буквы С, с. Закрепление букв А. О, У, М, С.	1	
4	Согласные звуки [х], [х]; буквы Х, х. Чтение слогов и слов. Звуковой анализ слов.	1	
5	Согласные звуки [р], [р]; буквы Р, р. Заглавные буквы, слова с этими буквами.	1	
6	Согласный звук [ш], всегда твёрдый; буквы Ш, ш. Составление предложений .	1	
7	Гласный звук [ы]; буква ы. Согласные звуки [л], [л]; буквы Л, л. Схема предложений.	1	
8	Согласные звуки [н], [н]; буквы Н, н. Звуковой анализ слов. Ударный слог. Согласные звуки [к], [к]; буквы К, к.	1	
9	Согласные звуки [т], [т]; буквы Т, т. Гласный звук [и]; буквы И, и. Звуковой анализ слов.	1	
10	Согласные звуки [п][п]; буквы П, п. Согласные звуки звонкие и глухие. Звуки [з], [з]; буквы З, з.	1	
11	Согласный звук [й]; буквы Й, й. Составляем слова по заданной звуковой модели.	1	
12	Согласные звуки [в], [в]; буквы В, в. Согласные звуки [г], [г]; буквы Г, г..	1	
13	Согласные звуки [д], [д]; буквы Д. Сопоставление звуков и букв Д-Т. Звуки [б], [б] ; буквы Б, б. Сопоставление звуков и букв Б-П.	1	

14	Согласный звук [ж]; буквы Ж, ж. Сопоставление звуков и букв Ж-Ш.	1	
15	Буквы Е, е .Звуковой анализ слов с буквой Е ..Буква ь. Буква ь- показатель мягкости в конце слога или слова.	1	
16	Буквы Я, я. Звуковой анализ слов с буквой Я. Анализ слогов с буквой Я.	1	
17	Буквы Ю, ю. Анализ слов и слогов с буквой Ю. Буквы Ё, ё. Развитие речи. Звуковой анализ слов с буквой Ё.	1	
18	Мягкий согласный звук [Ч] ;буквы Ч , ч . Звуковой анализ слов.	1	
19	Гласный звук [э] ;буквы Э, э. Согласный звук [Ц]; буквы Ц, ц.	1	
20	Согласные звук [Ф];буквы Ф, ф. Согласный звук [Щ] ;буквы Щ, щ.	1	
21	Буква Ъ. Буква Ъ – показатель твердости. Алфавит.	1	