

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 17.07.2020 г. № 01-71  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 61»

Е.И. Веселова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сред-**  
**няя общеобразовательная школа №61»**  
**за 2019/2020 учебный год**

Курск – 2020 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61», в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### 1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61»
Руководитель	Веселова Елена Ивановна
Адрес организации	305006, город Курск, проспект Анатолия Дериглазова, дом 27А.
Телефон, факс	8(4712) 78-78-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola-61@inbox.ru">shkola-61@inbox.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится.
Дата создания	03.07.2018
Лицензия	Серия 46 Л 01 № 0001086 выдана 31.08.2018 г., регистрационный номер 2923
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А 01 № 0000544 выдана 18.06. 2019 г., регистрационный номер 1897

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» (далее Школа) расположена в Центральном округе города Курска. В Школе обучаются 1613 обучающихся из них 1518 (94,1 %) проживают на территории, закрепленной за Школой, 95 (5,9 %) обучающихся проживают в различных районах города.

Для удовлетворения запросов современного общества Школа реализует следующие основные виды деятельности:

- 1) предоставление питания;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 4) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 5) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 6) организация отдыха детей и молодежи;
- 7) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников;

8) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

### **Характеристика контингента обучающихся:**

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1613 человек, из них:

- детей-инвалидов – 25 человек;
- детей с ОВЗ – 6 человек.

### **Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП**

Период/Уровень образования	Начальное	Основное	Среднее
Начало 2019/2020 уч. г.	1010	536	57
Конец 2019/2020 уч. г.	1015	543	57

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 1406 человек, из них:

- детей-инвалидов – 25 человек;
- детей с ОВЗ – 6 человека.

### **Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ДОП**

Период/Направление	Техническое	Естественнонаучное	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краевое	Социально-педагогическое
Начало 2019/2020 уч.г.	200	170	210	150	100	50
Конец 2019/2020 уч.г.	234	233	238	234	233	234

### **Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

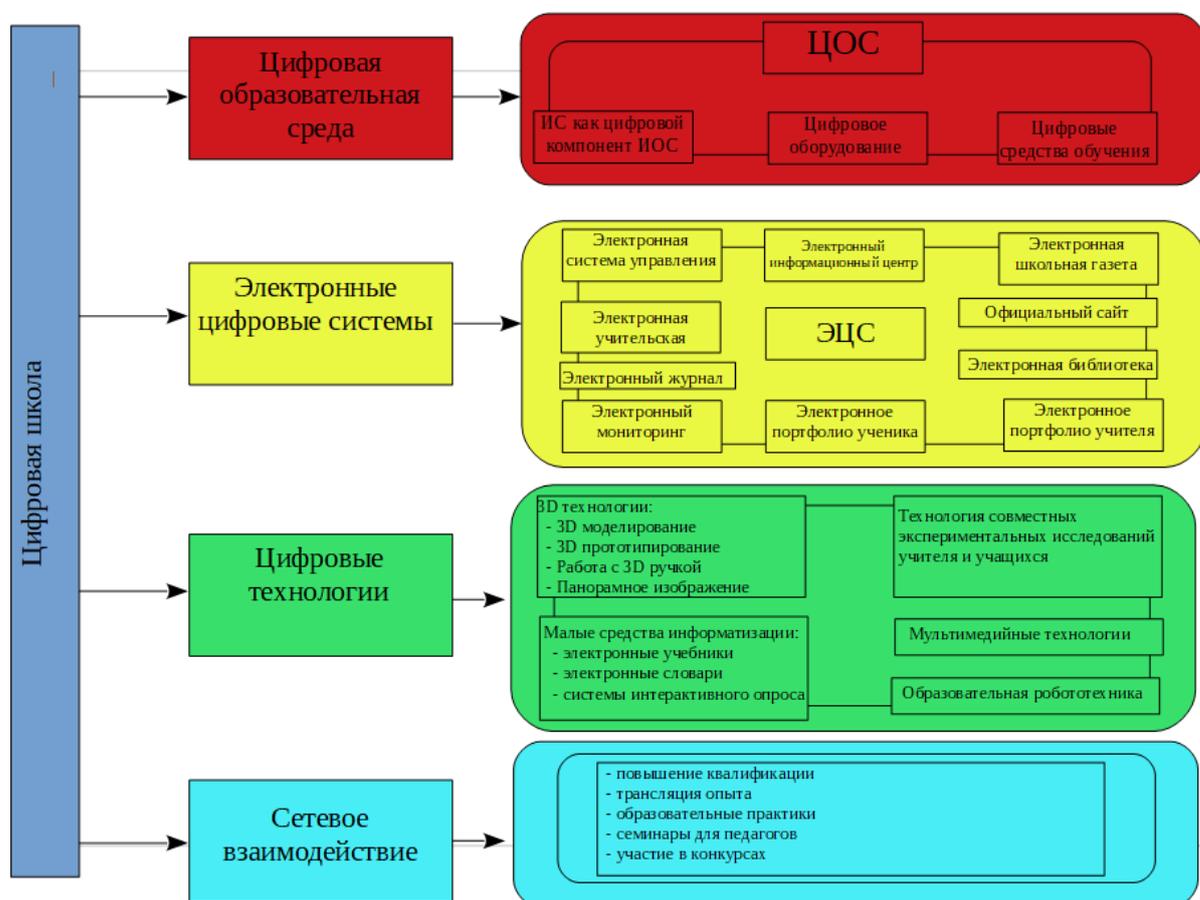
Наше образовательное учреждение имеет статус цифровой школы. Это не просто обеспечение школы компьютерами и техникой. У нас создана новая образовательная среда, где достойное образование доступно всем и каждому, независимо от состояния здоровья и географического местоположения.

Цифровая образовательная среда нашей школы оснащена набором ИКТ-инструментов, использование которых носит системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Весь образовательный процесс в нашей школе предусматривает формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широ-

кого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

### Цифровая модель школы



Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели (1-11 классы) с уроками по 40 минут в течение учебного года (первые классы имеют ступенчатый режим обучения) в одну смену. В школе работает 4 группы продлённого дня с охватом 100 обучающихся.

Занятия в 1-11 классах ведутся в одну смену.

#### Начальное общее образование

Миссия начальной школы - научить ребенка учиться, заложить основы учебной деятельности.

Для организации учебного процесса на уровне начального общего образования в 1 – 4 классах за основу взяты программы образовательной системы «Школа России» - 33 класса-комплекта и «Начальная школа 21 века» - 1 класс-комплект.

«Школа России» в своей концепции исходит из гуманистического убеждения, опирающегося на данные педагогической психологии: все дети

способны успешно учиться в начальной школе, если создать для них необходимые условия.

Основная идея УМК «Школа России» - оптимальное развитие каждого ребенка на основе поддержки его индивидуальности (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающегося, то в роли организатора учебной ситуации.

«Начальная школа 21 века» имеет две методические особенности. Работая с УМК «Начальная школа 21 века», школьник осваивает принципиально другую роль — не просто «зритель», «слушатель», «репродуктор», а «исследователь». Такая позиция определяет его заинтересованность процессом познания: ученик может выдвинуть свою гипотезу (рубрика «Выскажи предположение»), выбрать и обосновать свой путь решения учебной задачи, вступить в дискуссию (задания «Выскажи свое мнение»). В этом случае меняется место и роль образца (правила, способа, вывода и пр.). Он не предъясняется учителем в начале познавательной деятельности как не подлежащий обсуждению, а рождается в процессе коллективной работы и часто завершает ее, что дает возможность ученику «открыть» для себя и сознательно принять научное знание. А также усиление внимания к творческой деятельности учащихся, основанной на инициативе и самостоятельности каждого ученика.

### **Основное общее образование**

Миссия - развитие способов учебной, исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, а также:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Для организации учебного процесса основного общего образования был определен общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане ООО учтены требования к наполнению его на уровне основного общего образования определенных в ФГОС ООО (п. 18.3.1).

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5 -дневной рабочей неделе.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения: Федеральный компонент - не менее 75% нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный компонент - не менее 15%; компонент образовательного учреждения - не менее 10%.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включена в учебный план основного общего образования, представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

В качестве второго иностранного языка представлен немецкий язык в 5-8 классах, в 9 классах - французский язык.

В 5-9 классах количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания. Он вводится за счет внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и будет изучаться с 5 класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

в 5-6 классах – курс «Информатика»;

в 7 классах — предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

в 9 классах — индивидуальный учебный проект.

### **Среднее общее образование**

Миссия старшей школы - создание условий для профессионального самоопределения, а также:

- обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития личности учащихся;
- развитие мотивационной готовности в выборе дальнейшей профессиональной деятельности;
- дальнейшее физическое развитие личности;
- формирование нравственных, гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В учебном плане СОО отражены и конкретизированы основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Режим работы по 5-дневной рабочей неделе.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

**Региональный компонент** был распределен: 10-11 классах -1 час – на учебный предмет «Русский язык», 1 час – на факультатив «Основы православной культуры»;

**Компонент образовательного учреждения** был распределен: в 10 классе -1 час - «Информатика и ИКТ», 1 час – на предмет «Математика», 3 часа- на элективные курсы.

В 11 классе — 1 час - «Математика», 1 час — элективные курсы

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i>Родительский комитет</i>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
	-формирует общественный заказ, координи-

<b>Совет обучающихся</b>	<p>рует мнение обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует участие в социальных проектах;</li> <li>- содействует выбору дальнейшего пути для самоопределения своего профиля;</li> <li>- организует обучающихся для создания комфортной, интересной школьной среды;</li> <li>- формирует внутреннюю мотивацию положительного отношения к Школе.</li> </ul>
<b>Профсоюзная организация</b>	<p>Основной целью первичной профсоюзной организации школы является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями школы.</p>

#### **Администрация школы:**

Директор школы - Веселова Е. И. e-mail: shkola-61@inbox.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Корянова И. Г.  
e-mail: koryanova\_inna@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фаткулина В.Ф.  
e-mail: fatkulina.valia@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Болховских Д.А.  
e-mail: d20052005@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Гридунова Е.А.  
e-mail: 2408\_73@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Капнин В.О.  
e-mail: kapnin922015@yandex.ru

Заместитель директора по воспитательной работе – Францова Е.Н.  
e-mail: elena.frantsova@yandex.ru

Заместитель директора по воспитательной работе – Гуторова Г.И.  
e-mail: galina-gut60@mail.ru

Заместитель директора по АХР – Прибыткина С.В.  
e-mail: sveta.p17@yandex.ru

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:  
Профсоюзная организация – председатель Никонюк Р.В.

Общешкольный родительский комитет – председатель Федоринова О.А.

Объединение старшеклассников школьное самоуправление — Школьная Республика, Совет старшеклассников (для 5 -10 классов).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Наличие сайта школы: [shkola-61.ru](http://shkola-61.ru)

Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Уровни образования	Нормативный срок обучения
начальное общее образование	4 года
основное общее образование	5 лет
среднее общее образование	2 года

Уровни образования	Виды образовательных программ по уровням образования	Классы
начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО	1-4 классы
основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	5-9 классы
среднее общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС	10-11 классы

**Дополнительные образовательные услуги:** Развитие творческих способностей обучающихся, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими возможностями и интересами, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного происходит благодаря развитой системе дополнительного образования. В школе действуют 33 объединения дополни-

тельного образования. 728 обучающихся посещают кружки и секции по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- декоративно-прикладное;
- военно-патриотическое;
- техническое; социальное.

**Результаты участия  
в творческих конкурсах, мероприятиях по дополнительному образованию  
2019-2020 учебного года**

Название конкурса	Округ	Город	Регион	Всероссийский уровень
«Золотой лаурец»	Техника «Традиционная кукла»: - Диплом 3 степени: -Лузиной Софии, 9 лет, «Кукла-погремушка». Руководитель Сидорова Н.В.	В технике «Традиционная кукла» Диплом 2 степени: - Лузиной Софии, 9 лет, «Кукла-погремушка». Руководитель Сидорова Н.В.		
«Золотой лаурец»	Техника «Глина»: - Диплом 3 степени. Рыбакова Диана, 13 лет, «Ангел Рождественский». Техника «Традиционная кукла»: - Диплом лауреата: -Гранкиной Анастасии, 12 лет, панно «Материнство». Техника «Вышивка» -: Диплом 1 степени: -Чуриной Ма-	В технике «Традиционная кукла» Диплом лауреата: - Гранкиной Анастасии, 12 лет, панно «Материнство». В технике «Вышивка»: Диплом 2 степени: - Чуриной Марии, 9 лет, «Поздравляю», Диплом 3 степени: - Мордасовой Эвелине, 12 лет,		

	<p>рии, 9 лет, «По- здравляю».</p> <p>-Диплом 2 степени: -Мордасовой Эве- лине, 12 лет, «Букет Победителю».</p> <p>Диплом лауреата: -Федориновой Ека- терине, 15 лет, «Опоссум на ветке эвкалипта».</p> <p>Техника «Вышивка крестом»: - Диплом 1 степени: -Амирбеговой Ан- не, 10 лет, «Забав- ные котята».</p> <p>-Диплом 1 степени: -Кузнецовой Веро- нике, 11 лет, «Натюрморт».</p> <p>-Картамышевой Екатерине, 13 лет, «Веселая матреш- ка».</p> <p>- Диплом 2 степени. Корастелева Е.,16 лет, «страна березо- вого ситца».</p> <p>-Диплом 1 степени: -Кузнецовой Веро- нике, 11 лет, «Натюрморт».</p> <p>-Картамышевой Екатерине, 13 лет, «Веселая матреш- ка».</p> <p>- Диплом 2 степени: -Коростелевой Ели- завете, 16 лет, «Страна березового ситца».</p> <p>Руководитель Чер- нышева Г.М.</p>	<p>«Букет Победи- телю», Диплом 1 степе- ни: - Федориновой Екатерине, 15 лет, «Опоссум на ветке эвкалипта» В технике «Вы- шивка крестом»: Диплом 12 сте- пени: - Амирбеговой Анне, 10 лет, «Забавные котя- та», Диплом 1 степе- ни: - Картамышевой Екатерине, 13 лет, «Веселая матрешка».</p> <p>Диплом 2 степе- ни: - Кузнецовой Ве- ронике, 11 лет, «Натюрморт», Диплом 2 степе- ни: - Коростелевой Елизавете, 16 лет, «Страна березо- вого ситца».</p> <p>В технике «Фо- амиран»: Диплом 3 степе- ни: - Якушевой Со- фии, 13 лет, «Ва- силиса».</p> <p>Руководитель Чернышева Г.М.</p>		
--	--	---	--	--

«Золотой ла- рец»	«Лазерная резка по дереву»: -Диплом 2 степени: -Дроботову Руслану, 12 лет, «Белка песенки поет, да орешки все гры- зет...». -Диплом 2 степени: -Бусыгину Тимуру, 15 лет, «Скандинав- ский домик». Руководитель Весе- лов А.В.	Лазерная резка по дереву: Диплом 3 степе- ни: - Дроботову Руслану, 12 лет, «Белка песенки поет, да орешки все грызет...», Диплом 3 степе- ни: - Дроботову Роману, 15 лет, «Гло- бус».Руководител ь Веселов А.В.		
Рождествен- ский кадет- ский бал		Диплом 1 степе- ни. Руководитель Сопина Е.М.		
Городской конкурс «Наши та- ланты - род- ному краю». Кон- курс чтецов.	Лауреат 2 степени - Шульгина Викто- рия. Лауреат 2степени - Головастикова Ки- рилл. Дипломант 1 степе- ни - Зиновьева Алина. Руководитель Горякин Г.М.	Лауреат 2 степе- ни - Шульгина Виктория. Лауреат 3 степе- ни - Головасти- ков Кирилл. Дипломант 1 сте- пени - Зиновьева Алина. Руководитель Горякин Г.М.		
Всероссий- ский кон- курс- фестиваль детского и молодежно- го творче- ства «Гор- дость соло- вьиного края».			Лауреат 2степени - ВИА «Арт- Побег». Руководи- тель Савчук А.С., Лауреат 3 степени – Калугина Мария Руко- водитель Бе- ляева Л.В.,	
Олимпиада		Дипломанты 2,3		

по журналистике		степени – Коржавина Василиса и Медоева Алена. Руководитель Бурлакова Е.А.		
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»				1 место - Школьный «Театр моды» «Дель-Арте». Руководитель Чернышева Г.М.
Региональный конкурс «А мир все равно чудесен!»			Лауреат 3 степени - Сахарова Маргарита. Руководитель С.В. Скорова. Дипломант 1 степени - Николаенко Никита, Зенкова Кира, Татаринов Даниил – дипломантами 3 степени Руководитель Е.А. Шестопалова.	
Городской конкурс «С днем рождения, Курск!»		Диплом 1 степени — телестудия «61 век». Руководитель Бурлакова Е.А.		

Региональный творческий конкурс «Воинские памятники Соловьинского края»			Дипломант — Руцкой Тимофей. Руководитель Ширкова М.Н.	
Областной конкурс рисунков «Героические животные Великой Отечественной войны»			Дипломант — Гридин Иван. Руководитель Тоцакова С.В.	

**Организация изучения иностранных языков:** В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык(русский)», «Родная литература(русская)»

**Количество классов, которые изучают второй иностранный язык**

Классы	Всего обучающихся	Учитель-предметник
6А	34	Астрединов И.Ю., Плотникова Ю.С.
6Б	33	Астрединов И.Ю., Плотникова Ю.С.
6В	35	Астрединов И.Ю., Плотникова Ю.С.
6К	26	Астрединов И.Ю., Плотникова Ю.С.
7А	29	Астрединов И.Ю., Плотникова Ю.С.
7Б	26	Астрединов И.Ю., Плотникова Ю.С.
7В	27	Астрединов И.Ю., Плотникова Ю.С.
7Г	30	Астрединов И.Ю., Плотникова Ю.С.
8А	32	Астрединов И.Ю., Плотникова Ю.С.
8Б	32	Астрединов И.Ю., Плотникова Ю.С.
8В	30	Астрединов И.Ю., Плотникова Ю.С.
9А	28	Боброва Е.А.
9Б	29	Боброва Е.А.
9В	27	Боброва Е.А.

**Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:**

**Количество классов, которые изучают «Родной язык (русский)»  
Начальное общее образование**

<i>Классы</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Учитель-предметник</i>
4 А (2018-2019)	27	Рязанцева А. В.
4А (2019-2020)	32	Лебедева М. В.
4 Б (2018-2019)	26	Скрипкина Ю. Н.
4 Б(2019-2020)	33	Федяева Н. Н.
4 В (2018-2019)	28	Скорова С. В.
4 В(2019-2020)	32	Игина О. В.
4 Г (2018-2019)	25	Гилярова С. В.
4 Г(2019-2020)	30	Тощаква С. В.
4 Д(2019-2020)	32	Лысенко О. Н.

**Количество классов, которые изучают «Родная литература (русская)»**  
Начальное общее образование

<i>Классы</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Учитель-предметник</i>
4 А (2018-2019)	27	Рязанцева А. В.
4А (2019-2020)	32	Лебедева М. В.
4 Б (2018-2019)	26	Скрипкина Ю. Н.
4 Б(2019-2020)	33	Федяева Н. Н.
4 В (2018-2019)	28	Скорова С. В.
4 В(2019-2020)	32	Игина О. В.
4 Г (2018-2019)	25	Гилярова С. В.
4 Г(2019-2020)	30	Тощаква С. В.
4 Д(2019-2020)	32	Лысенко О. Н.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

**Методическая работа**

Методический совет школы - совещательный орган педагогического коллектива, координирующий и контролирующий работу всех подразделений методической службы школы. Результатом его деятельности можно считать создание системы методической работы в школе, включающей в себя: предметные методические объединения, временные творческие коллективы. И как следствие, обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в деле обучения, воспитания и развития ученика.

Решением педагогического совета методическая работа в 2019 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами пе-

дагогов школы: «Информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности как средство повышения мотивации обучающихся».

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения учителей:

<b>ШМО</b>	<b>Тема работы методического объединения</b>
МО начальных классов (Гулякина Л.Л.)	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО».
МО точных и естественных наук (Якина И.А.)	«Повышение мотивации обучающихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий, деятельного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у обучающихся основных компетенций»
МО гуманитарного цикла (Соломатникова Н.С.)	«Технология личностно-ориентированного подхода в условиях перехода на ФГОС ООО при обучении гуманитарным дисциплинам».
МО физической культуры и ОБЖ (Гуторова Г.И.)	«Повышение мотивации учащихся к занятиям физической культуры , развитию различных двигательных навыков ,а также формированию здорового образа жизни»
МО эстетического цикла (Беляева Л.В.)	«Современные образовательные технологии на уроках эстетического направления как условие реализации ФГОС»
МО иностранных языков (Лебедева О.В.)	«Современные педагогические технологии развития иноязычных компетентностей у учащихся на уроках английского языка»
МО классных руководителей (Волохова Л.В.)	«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

**Основные направления воспитательной деятельности: Воспитательная работа**

Воспитательная система, представляя собой сложное социально-педагогическое явление, выступает как целостная упорядоченная совокупность взаимодействующих компонентов:

- педагогическое целеполагание: совокупность идей, ценностей, мотивов и установок;
- системообразующая деятельность: воспитательная работа (принципы, содержание, педагогические технологии, особенности взаимодействия со средой);
- субъекты деятельности: общность педагогического и ученического коллективов, заинтересованных родителей, лиц и организаций, сотрудничающих со школой;
- отношения: механизмы взаимодействия школьной воспитательной системы с социумом;
- управление: обеспечение интеграции компонентов в целостную систему и развитие этой системы Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив нашей школы.

Деятельностными компонентами воспитательной программы школы являются сферы деятельности: воспитывающая среда; учебная деятельность; внеклассная работа; система дополнительного образования.

<i>Воспитывающая среда</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера учебных кабинетов и коридоров школы</li> <li>- психологическая атмосфера</li> <li>- социум</li> <li>- семья</li> </ul>	<p>Эстетизация окружающего пространства школы влияет на психическое состояние школьников, содействует психологическому комфорту.</p> <p>Семья закладывает нравственные и духовные начала личности, первые понятия об отношениях в обществе.</p> <p>Сотрудничество со всеми заинтересованными организациями и учреждениями, расширение функций Совета школы.</p>
<i>Учебная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание на уроке</li> <li>- организация предметных недель</li> </ul>	<p>Учебный процесс несет большой воспитательный заряд.</p> <p>Воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у школьников основ мировоззрения и естественно-научной картины мира;</li> </ul>

		<p>-использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;</p> <p>- учитель, как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.</p>
<i>Внеклассная работа</i>	<p>- воспитательная работа в школе</p> <p>- система работы классного руководителя</p> <p>- деятельность ученического самоуправления</p> <p>- традиции школы</p>	<p>Исходя из цели и задач, воспитательная работа предоставляет учащимся возможность выбора различных видов деятельности, соответствующих личным потребностям: интеллектуальная, познавательная, трудовая, творческая, спортивно-оздоровительная, художественная.</p> <p>В системе работы классного руководителя выделяют следующие направления:</p> <p>-непосредственное воздействие на ученика (изучение индивидуальных способностей, интересов, окружения, развития);</p> <p>-создание воспитывающей среды (сплочение коллектива, развитие самоуправления, включение в разные виды деятельности, формирование благоприятной эмоциональной атмосферы);</p> <p>- коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка (помощь семье, взаимодействие с педколлективом, коррекция воздействия со СМИ, нейтрализация негативных воздействий социума, взаимодействие с другими образовательными учреждениями).</p> <p>Ядром воспитательной системы и главным ее субъектом является общешкольный коллектив. Школьная среда рассматривается как совокупность межличностных отношений и норм поведения.</p> <p>Развитие классного коллектива,</p>

		<p>прежде всего, предполагает включенность в систему каждого класса в качестве его компонента. Цели, реализуемые в классе, его деятельность, характер отношений, требования к классной среде гармонично сочетаются с педагогическими характеристиками всей школьной системы. Класс является первичным коллективом в структуре общешкольного коллектива и при этом сохраняет свою индивидуальность.</p> <p>Общие цели школы конкретизируются в целях класса.</p> <p>Система строится таким образом, чтобы каждый класс не мог не участвовать в жизни общешкольного коллектива. При этом классу предлагается определенный набор видов деятельности, но не диктуется их содержание и форма.</p> <p>Школьное ученическое самоуправление позволяет успешно осуществлять участие в жизнедеятельности школы классные коллективы. Развитие самоуправления является одной из самых актуальных задач воспитательной системы.</p> <p>Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в современном обществе.</p> <p>Большое значение имеет сохранение, поиск, создание и отработка традиций школы: спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.</p>
Дополнительное образование	интеграция основного и дополнительного образования	<p>Сеть творческих объединений дополнительного образования – важная составная часть воспитательной системы. Дополнительное образование осуществляет целостное воздействие на детский коллектив и личность школьника, на его рациональную и эмоциональную сферы, оказывает воздействие</p>

		на жизненные установки, изменяет поведение ребенка, дает уверенность в себе.
--	--	--

Программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» определены следующие основные направления воспитательного процесса:

- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся;
- формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- пропаганда семейных ценностей;
- -формирование коммуникативной культуры.
- экологическое воспитание.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС программ воспитательная работа направлена на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей. В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;
- создавать в классе свои традиции;
- использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями;
- формировать у обучающихся позитивное отношение к своему здоровью.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День самоуправления, День мамы, Новогодние представления, День освобождения города Курска, День победы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

**В соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:**

№	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	День консультативной помощи «Круг заботы»	1-11	Зам. директора по ВР Францова Е.Н.
2.	Инаугурация Президента Школьного самоуправления	5-11	Зам. директора по ВР Францова Е.Н.
3.	Школьная изобразительная студия «Северное сияние». Выставка работ учащихся	3-9	Учитель ИЗО Лещенко Т.А.
4.	Литературная гостиная «День памяти АС.Пушкина»	5-9	Руководитель МО Соломатникова Н.С.
5.	Урок Мужества «Курск – город воин»	5-9	Классный руководитель Беяева Л.В.
6.	Урок Мужества «Афганистан – наша память и боль»	5-9	Военный наставник ВПК «Русь» Косарев С.И.
7.	Школьный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-11	Руководитель МО Соломатникова Н.С.
8.	Акция «Сделай доброе дело — подари книгу библиотеке»	1-11	Зав. библиотекой Дудко Г.Н.
9.	«Посвящение в юнармейцы»	5-11	Зам. директора по ВР Францова Е.Н.
10.	1/4 финала Курской открытой Школьной лиги КВН «Старт» официального представительства всероссийской юниор-	8-11	Педагог ДО Никонюк Р.В.

	лиги КВН в Курской области		
11.	Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою!»	3-4	Старшая вожатая Шаповалова И.А.
12.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	1-11	Зам. директора по ВР Францова Е.Н.
13.	«Широкая Масленица»	5-7	Классный руководитель Волохова Л.В.
14.	Интерактивный урок «Крым – наш!»	5-11	Зам. директора по УВР Бутусова А.А.
15.	Информационно-пропагандистское мероприятие «Я – заметный и яркий»	1-11	Зам. директора по ВР Францова Е.Н.
16.	Акция «В школе как дома. День домашних тапочек и домашнего пирога»	1-11	Зам. директора по ВР Францова Е.Н.
17.	Субботник по уборке пришкольной территории «Сделаем мир чище»	5-11	Классные руководители
18.	Единый классный час «Безопасный Интернет»	5-11	Социальный педагог Клокова А.Ю.
19.	Внеклассное мероприятие «День космонавтики»	1-4	Классный руководитель Лысенко О.Н.
20.	Квест Ресурсного Центра Добровольчества #ДоброВолец 46	5-11	Социальный педагог Клокова А.Ю.
21.	«Праздников Праздник и Торжество из торжеств»!	5-9	Педагог ОДНКНР Капнин В.О.
22.	Открытое Первенство по рукопашному бою памяти Героя Советского Союза генерала армии В.А.Матросова	5-6	Военный наставник ВПК «Русь» Косарев С.И.
23.	Благотворительная	6-9	Педагог ДО Никонюк Р.В.

	акция «Чистый город»		
24.	Окружной военно-спортивный праздник «Мы памяти Победы верны!»	1-11	Зам. директора по ВР Францова Е.Н.
25.	Экологическая акция «Больше кислорода»	7-8	Социальный педагог Клокова А.Ю.
26.	Военно-спортивная эстафета «Кадетская удаль»	5-6	Военный наставник ВПК «Русь» Косарев С.И.
27.	Шествие «Бессмертный полк»	5-11	Зам. директора по ВР Францова Е.Н.
28.	Старт Всероссийского патриотического проекта «Парта Героя»	1-11	Зам. директора по ВР Францова Е.Н.
29.	Аттестация воспитанников кадетского отряда ВПК «РУСЬ»	5-6	Военный наставник ВПК «Русь» Косарев С.И.
30.	Старт проекта «Детский спорт»	5-11	Зам. директора по ВР Францова Е.Н.
31.	День рождения детской организации	4-6	Зам. директора по ВР Францова Е.Н.
32.	Торжественная линейка «Последний звонок».	1-11	Зам. директора по ВР Францова Е.Н. Классные руководители
33.	День пограничника: - «Боевой расчет»; - Торжественный митинг, посвященный Дню пограничника.	5-7	Военный наставник ВПК «Русь» Косарев С.И.
34.	Торжественная церемония вручения аттестатов об основном образовании.	9	Зам. директора по ВР Францова Е.Н.
35.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок Победы, посвященный году Памяти и Славы – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-11 1-11	Старшая вожатая Ширкова А.А. Вожатая Смирнова А.С. Кл. рук. 1-11 кл.
36.	Вручение знаков ГТО	5-11	Военный наставник ВПК

	кадетам ВПК «Русь».		«Русь» Косарев С.И.
37.	Акция «Будь в форме». Рейд по проверке внешнего вида.	1-11	Социальный педагог Клокова А.Ю.
38.	Субботник «Зеленая Россия» в рамках эколого-патриотического проекта «Лес Победы»	5-11	Кл. рук 5-11 кл.
39.	Классные отчетно-выборные собрания.	1-11	Кл. рук. 1-11 кл.
40.	Единый классный час. Проект «Солдаты Победы» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Александр Романовский.	5-11	Кл. рук. 5-11 кл.
41.	Всемирный День бега «Кросс нации».	6-11	Учитель физической культуры Даурцева Е.А.
42.	Концертная программа, посвященная Дню города Курска. Встреча делегации Хасавюртовского района республики Дагестан.	1-11	Учитель музыки Беяева Л.В.
43.	Спортивно-игровая программа «Туристическая эстафета», посвященная Дню туризма	5-7	Учителя физической культуры Булгаков Я.Ю., Шилин М.С.
44.	Городской конкурс знаменных групп «Равнение на знамена» в рамках ГВП «Патриот»	5-7	Военный наставник ВПК «Русь» Косарев С.И.
45.	1)Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания». 2)Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные	5-11	Учителя физической культуры Даурцева Е.А., Булгаков Я.Ю., Шилин М.С., Купцов А.Г., Сотников И.В.

	игры».		
46.	Выставка поделок из природного материала «Волшебные краски осени».	1	Руководитель МО кл. рук. начальных классов Гулякина Л.Л.
47.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню пожилых людей.	2-3	Кл. рук.3 «А», 3 «Б» 3 «В» классов Лысенко О.Н., Ширкова М.Н.
48.	День самоуправления, посвященный Дню учителя.	1-11	Старшая вожатая Ширкова А.А. Вожатая Смирнова А.С.
49.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	1-11	Кл. рук. 9 «Б» класса Кутькина Л.В. Старшая вожатая Ширкова А.А. Вожатая Смирнова А.С.
50.	Литературная гостиная к 205-летию М.Ю.Лермонтова «Лермонтовский день»	6-7	Кл. рук. 7 «В» класса Каньшина О.А.
51.	«Посвящение в первоклассники».	1	Кл. рук. 1-х классов: Рязанцева А.В., Грачева С.В., Скорова С.В., Гилярова С.В., Глебовская М.В.
52.	Международный день школьных библиотек.	2-11	Зав. библиотекой Дудко Г.Н.
53.	Развлекательное мероприятие для старшеклассников «Красота спасет мир»	7-11	Старшая вожатая Ширкова А.А. Вожатая Смирнова А.С. Социальный педагог Клокова А.Ю.
54.	Открытый турнир по рукопашному бою между ВПК «Русь» и «Пересвет».	5-7	Военный наставник ВПК «Русь» Косарев С.И.
55.	Тактический полевой выход кадетского пограничного отряда.	5-7	Военный наставник ВПК «Русь» Косарев С.И.
56.	Информационные пя-	5-11	Учитель истории Савчук

	тиминутки, посвященные «Дню народного единства».		А.С.
57.	«Посвящение в пятиклассники».	5	Кл. рук. 5-х классов: Даниленко Е.С., Борисенко С.Е., Писарева И.Н., Пугачева О.В.
58.	Внеклассное мероприятие ко Дню матери «Букет для мамы».	2	Кл. рук. 2-х классов: Полунина Т.А., Ланина В.В., Проценко А.Н., Булгакова Е.В., Мордасова С.В.
59.	Открытие Школьного фестиваля «Звездный дождь». Конкурс чтецов «Живая классика».	1-11	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Соломатникова Н.С.
60.	Внеклассное мероприятие «Георгий Победоносец: Святыня и воинская награда» к 205-летию учреждения Ордена Святого Георгия.	3-4	Кл. рук. 4 «Г» класса Тощакова С.В.
61.	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню сотрудников специальных подразделений России	5-7	Военный наставник ВПК «Русь» Косарев С.И.
62.	Декада правовых знаний.	11 1-	Социальный педагог Клокова А.Ю. Кл. рук. 9 «В» класса Ларина С.Э.
63.	Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества «320 лет Андреевскому флагу».	4-7	Кл. рук. 7 «Г» Боброва Е.А.
64.	1) «Мастерская Деда Мороза» (украшение кабинетов, школы). 2) Школьный фестиваль «Звездный	1-11 1-11 1	Старшая вожатая Ширкова А.А. Вожатая Смирнова А.С. Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук. 1-х классов:

	<p>дождь». «Музыкальный КЛАСС!».</p> <p>3) Новогодний утренник «Новогодние приключения».</p> <p>4) Школьный фестиваль «Звездный дождь». Конкурс короткометражных фильмов ко Дню детского кино «Мини Оскар».</p> <p>5) Шоу-программа «Новогоднее настроение».</p>	<p>5-11</p> <p>7-11</p>	<p>Вялкова Л.П., Ковалева В.Н., Воротынцева О.А., Щеглова А.С., Стрелецких А.А. Кл. рук. 5-11 кл. Кл. рук. 7-11 кл.</p>
65.	Кадетский бал» (МБОУ СОШ № 5»)	5-7	Военный наставник ВПК «Русь» Косарев С.И.

### Открытые классные часы

№	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	Урок Победы, посвященный году Памяти и Славы – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-11	Старшая вожатая Ширкова А.А. Кл. рук. 1-11 кл.
2.	Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	Кл. рук. 1-11 кл.
3.	Единый классный час. Проект «Солдаты Победы» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Александр Романовский.	5-11	Кл. рук. 5-11 кл.
4.	Классные часы по технике безопасности (в школе, в классе, на переменах, на каникулах, ПДД, пожарная безопасность, на воде,		Кл. рук. 1-11 кл.

	терроризм и т.д.)		
5.	Единый классный час. Проект «Солдаты Победы» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Дмитрий Карбышев.	5-11	Кл. рук. 5-11 кл.
6.	Единый классный час «Покров Пресвятой Богородицы».	5-11	Кл. рук. 1-11 кл.
7.	Классный час, посвященный Всемирному Дню хлеба «Чудо земли».	1-4	Кл. рук. 1-4 кл.
8.	Единый классный час. Проект «Солдаты Победы» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Алексей Маресьев.	5-11	Кл. рук. 5-11 кл.
9.	Единый классный час «Я имею право!», посвященный Всемирному Дню ребенка.	1-11	Кл. рук. 1-11 кл.
10.	Единый классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	8-11	Кл. рук. 8-11 кл.
11.	Единый классный час. Проект «Солдаты Победы» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Подвиг панфиловцев.	5-11	Кл. рук. 5-11 кл.
12.	Декада правовых знаний.	1-11	Социальный педагог Клокова А.Ю. Кл. рук. 9 «В» класса Ларина С.Э.
13.	Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества «320 лет Андреевскому флагу».	4-7	Кл. рук. 7 «Г» Боброва Е.А.

## Работа с родителями

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» ведется работа по организации мероприятий, направленных на укрепление связи между семьей и школой. Известно, что «проблемные», «трудные» дети - это всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Исходя из этого нами были поставлены следующие цели работы с родителями:

Укрепление связи между семьей и школой (привлечение родителей в школу для соотнесения приоритетов воспитания детей, поиска совместных решений в преодолении возможных трудностей).

Создание ситуации успешности для ребенка в школе при непосредственном внимании родителя.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

В рамках этого направления проводятся:

- тематические активные родительские собрания (с рекомендациями социального педагога, сообщениями о психологических особенностях возраста и др.);
- анкетирование родителей на предмет оценки степени успешности прохождения адаптационного периода ребенка к школе, особенностей поведения дома и реакции на изменение нагрузки (при переходе из начальной школы в среднюю);
- анкетирование на предмет выяснения мнения родителей о качестве работы школы, уровне образования и удовлетворенности программами; а также для выяснения их пожеланий администрации, педагогическому коллективу и организации учебного процесса в целом;
- «Посвящение в первоклассники», в ходе которого принимаются торжественные обещания ученика, родителя, учителя.
- проведение традиционного праздника «Посвящения в пятиклассники», в котором включены специально разработанные игры и конкурсы, направленные на активное взаимодействие «учитель—ребенок—родитель»;
- проведение конкурсно-игровой программы «Мой папа – самый, самый!», целями которой стали не только укрепление связей между семьей и школой, но и активная пропаганда здорового стиля жизни;
- проведение родительских конференций.

Совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- вручение юбилейной медали «75 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.» ветеранам и труженикам тыла;
- Проект «Парта Героя»;
- «Клятва кадет кадетского пограничного отряда им. Героя Советского союза В.А.Матросова»;

- Урок Мужества, посвященный Дню героев Отечества «320-летие Андреевского флага»;
- Урок Мужества «Георгий Победоносец: святыня и воинская награда»;
- тактические выходы кадетского пограничного отряда им. В.А.Матросова и юнармейского отряда им. П.А. Михина;
- высадка «Аллеи им. П.А. Михина»;
- Рождественский фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»;
- Проект «Джазовая провинция» в школе»;
- праздничный концерт «Лучшее, любимое и только для вас!»;
- конкурс Центрального округа города Курска «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»;
- соревнования по плаванию «Мы Родину свою не подведем!»;
- конкурс-игровая программа «Папа, мама, я - дружная, спортивная семья!»;
- «День туризма»;
- областной турнир по армейскому рукопашному бою;
- игровая программа для старшеклассников «Кругосветное путешествие»;
- «День домашних тапочек и домашнего пирога»;
- высадка «Аллеи первоклассников»;
- общешкольные родительские собрания «Вейп и снюсы - угроза жизни и здоровью!», «Родительский киберпатруль»;
- круглый стол «Академия родителей».

В течение года велась большая работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания (разработан план родительского лектория), консультации администрации школы по отношениям между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, укреплению связи семьи и школы.

Во всех классах действуют родительские комитеты, которые решают вопросы организации экскурсионных и развлекательных программ, посещают семьи опекаемых детей, организуют работу по ремонту кабинетов, школы, подготовке к зимнему периоду, участвуют в работе Совета школы.

Совет школы рассматривает организационные вопросы, поощрению и награждению обучающихся, приобретению новогодних подарков малоимущим обучающимся, анализирует деятельность учреждения, заслушивает отчеты и предложения Президента Школьной Республики.

### **Правовая культура школьников**

В школе разработана программа по правовому воспитанию подростка, которая включает в себя циклы: административная ответственность, правила поведения и общения, права ребенка, правила дорожного поведения.

Для повышения правовой культуры в школе проводились следующие мероприятия:

- «Декада правовых знаний»;
- городская воспитательная программа «Азбука нравственности». 2 место в творческом марафоне «Сквернословию — НЕТ!»;
- интерактивная игра «К барьеру!», посвященная Дню избирателя;
- акция «Волонтеры победы» совместно с Дворцом молодежи «Читающий троллейбус»;
- классные часы, посвященные Конституции РФ;
- родительские собрания «Права и обязанности несовершеннолетних», «Права и обязанности родителей».

Работа по обеспечению правовой культуры школьников не ограничивается только дидактическим содержанием, а введением в практику работы педагогических технологий, основанных на идеях диалогового общения, способствующих активизации субъектности и саморазвития учителя, умения моделировать не специально сконструированные, а реальные условия жизни.

Введение в деятельность школы социально-педагогических технологий, в том числе и инновационных, дают возможность проектировать комфортную психологическую школьную среду.

По комплексной программе профилактики детской безнадзорности и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних ведется работа с трудными подростками, с неблагополучными семьями.

Ведущая роль принадлежит Совету профилактики, заседания которого проходят по графику 4 раза в месяц. В течение 2018-2019, 2019-2020 учебного года на заседаниях были рассмотрены 108 дел обучающихся.

Школа активно сотрудничает с инспекторами ПДН отдела «Северный» УМВД России по г. Курску капитаном Булавиновой О.А., лейтенантом Сорокиной Е.Н. При их активном участии проведены общешкольные родительские собрания «Нравственное воспитание ребенка. Взаимодействие семьи и школы», «Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»; беседы: «Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних», «Меры безопасности при использовании фейерверков», «Дети и пиротехника»; индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета; Советы профилактики.

Большую работу с обучающимися проводит социальный педагог школы Клокова А.Ю.

Данная деятельность включает в себя различные направления:

- индивидуальная работа с ребёнком;
- работа с окружением ребенка – друзьями, школьными товарищами и приятелями;

- совместная деятельность с классным руководителем, родителями, инспектором ОП.
- Основные методы работы:
- сбор информации о семье, социуме, посещение на дому выявление основных причин педагогической запущенности;
- индивидуальные собеседования с подростками и их родителями;
- наблюдение за социальной ситуацией развития этих детей.

Мероприятия по оказанию помощи семье подростка, состоящего на учете, проводятся социальным педагогом в соответствии с нормами профессиональной этики. При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни.

### **Система антинаркотического воспитания**

Школа реализует комплексную воспитательную программу «Наш выбор», направленную на профилактику наркозависимости, алкоголизма, беспризорности.

В школе разработана система мероприятий, направленная на правовое воспитание, антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду, проводится работа по оформлению наглядной агитации по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, постоянно обновляются информационные материалы стенда «Служба педагогической поддержки и помощи», традиционно проводится месячник «Не дай себя уничтожить!».

Основные мероприятия:

- Анкетирование по проблеме наркомании, курения, алкоголя (6-11 классы);
- Родительское собрание по теме «Профилактика наркомании, курения, алкоголя» (5-11 классы);
- Классные часы на тему «Мы выбираем жизнь» (5-11 классы);
- Классные часы, посвященные Конвенции ООН, «О правах ребенка»;
- Конкурс «Шаг в мир выборов»;
- Месячник здорового образа жизни «Не дай себя уничтожить»;
- Спартакиада «Спорт против наркотиков!»

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ряд задач:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- удовлетворить познавательные интересы;
- организовать информационную поддержку учащимся, совершенствовать материально-техническую базу организации досуга учащихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы. КВНы, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования и т.д., позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

План внеурочной деятельности 5-9 классах на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 для 5-8 классов образовательных организаций, а также для 9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году;
- Порядка и организации, и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), утвержденной приказом директора школы от 28 мая 2018 года №85/8-д.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- художественно-эстетическое;
- социальное;
- обще интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Направление	Содержание	Программы
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к укреплению и сохранению здоровья	«В мире спорта» «Подвижные игры» «Общая физическая подготовка».
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма	«История и культура г. Курска» «Уроки нравственности» «Читаем, думаем, спорим»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора	«Занимательная математика» «Занимательная биология» «Олимпиадная физика» «Английский язык в мире»
Художественно-эстетическое	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование общекультурной и коммуни-	«Волшебные краски» «Живопись» «Мир музыки» «Знаменитые

	кативной компетенций	памятники мира»
Социальное	Формирование ценностей познания, истины, целеустремленности	«Азбука безопасности» «Основы финансовой грамотности» «В мире права»

При составлении плана внеурочной деятельности предусматривалась вариативность формирования групп обучающихся, так на одном занятии могут присутствовать дети из разных классов, что позволяет удовлетворить желания и интересы каждого ребенка.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.
- Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как
- сформированность коммуникативных и исследовательских компетенций, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://shkola-61.ru/>.

**Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АОП.

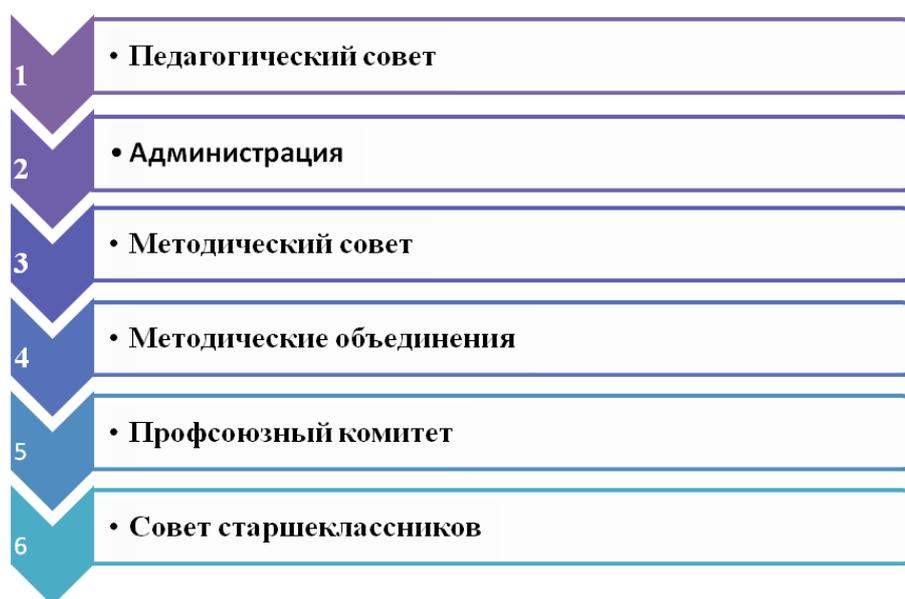
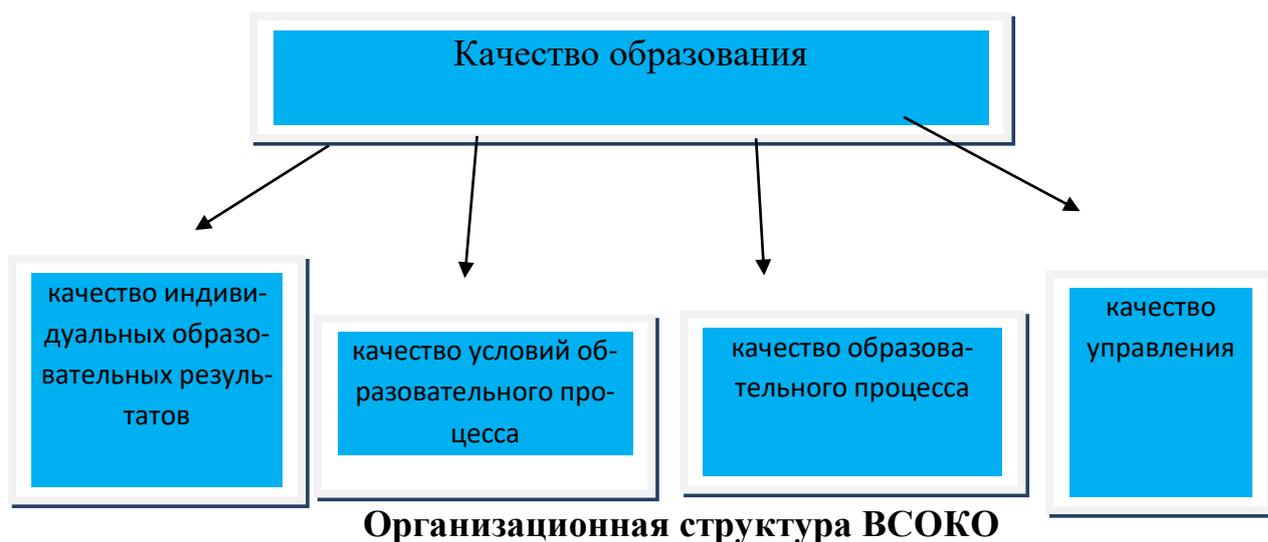
Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

### **Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018г. Особенностью ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Курска стало определение четырёх направлений оценки качества образования: индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников, образовательные программы, материально-технические ресурсы Школы. Это обусловлено особенностями контингента обучающихся Школы. Ориентированных на получение образования высокого, а также участие в проектной и исследовательской деятельности.

ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Курска представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования.

### **Школьная система оценки качества образования**



### **Школьный стандарт качества образования включает**

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся ФГОС;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в Школе;

- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов.

#### **Педагогический совет:**

- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе;
- обеспечивает проведение в Школе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования в Школе, а также сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования в Школе, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей Школы;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации, обучающихся Школы и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

#### **Администрация Школы:**

- осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей Школы, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
- обеспечивает государственную поддержку обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует стратегию развития системы образования Школы;
- координирует деятельность учителей;
- разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования Школы, разрабатывает программу развития образования и организует ее реализацию;

- организует разработку школьного компонента государственных образовательных стандартов и создает условия для их реализации;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- организует прохождение процедуры государственной аккредитации Школы в установленном законодательством порядке;
- организует и проводит в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
- осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов учителями;
- обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников Школы, индивидуальных достижений обучающихся, в том числе в соответствии с ФГОС;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

**Методический совет:**

- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения школьной программы развития, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования и других секторах социальной сферы;
- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею, их основных подсистем в рамках практико-ориентированной исследовательской работы по конкретной профильной тематике;

- готовит аналитические доклады, справки по ключевым вопросам развития системы образования и системы управления ею;
- анализирует стратегические документы, проводит их экспертизу;
- изучает, обобщает и распространяет лучший опыт педагогов;
- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов, развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;
- содействует организации повышения квалификации педагогических работников Школы;
- разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.

#### **Методические объединения:**

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в Школе;
- организуют систему мониторинга качества образования в Школе, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в Школе, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- изучают, обобщают и распространяют опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- осуществляют экспертизу образовательных программ;
- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

#### **Профсоюзный комитет:**

- контролирует исполнение трудового законодательства, дополнительных соглашений к трудовым договорам сотрудников, Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников образовательного учреждения;

- участвует в определении стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки качества образования;
- участвует в поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования.

**Совет старшеклассников:**

- формирует общественный заказ, координирует мнение обучающихся;
- организует участие в социальных проектах;
- содействует выбору дальнейшего пути для самоопределения своего профиля;
- организует обучающихся для создания комфортной, интересной школьной среды;
- формирует внутреннюю мотивацию положительного отношения к Школе.

Кри-терий	Показатель	Индикатор	Еди-ницы
Уровень учебных достижений	Уровень обученности	Отношение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» к общему числу аттестуемых обучающихся	37,25%
	Уровень усвоения государственных стандартов	Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в ЕГЭ (по каждому сдаваемому предмету)	-
		Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше среднего по городу, региону, РФ (по каждому сдаваемому предмету)	-
		Доля выпускников 9-го класса, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию по четырем учебным предметам	97%
		Доля обучающихся, получивших на ГИА «3», «4», «5» к общему числу участвующих в ГИА (по каждому сдаваемому предмету)	100%
	Результаты независимых тестиро-	Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие	100%

	ваний (российские, региональные, муниципальные)	в процедуре независимой оценки качества образования	
		Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества образования	100%
Уровень внеучебных достижений	Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Доля числа участников конкурсов и соревнований от общего числа обучающихся	40%
		Доля числа призеров конкурсов и соревнований от общего числа участников	85%
	Проектная и исследовательская деятельность	Доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего количества обучающихся	55%
		Доля учащихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся	65%
Получение образования	Охват средним общим образованием	Доля количества обучающихся, продолжающих обучение в 10-м классе школы	97%
	Уклонение от обучения	Доля числа обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины	0%
	Условно переведенные	Доля числа обучающихся, переведенных в следующий класс условно с последующей ликвидацией академической задолженности	0%
	Второгодничество	Доля числа обучающихся, оставленных на повторное обучение	0%
	Получение аттестатов об образовании	Доля числа выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	10%
		Доля числа выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	0
		Доля числа выпускни-	0%

		ков, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца	
		Доля числа выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0%
Образованность учащихся	Владение учащимися метапредметными умениями и навыками	Доля числа обучающихся, владеющих навыками анализировать содержание и структуру материала, от общего количества респондентов	91%
		Доля числа обучающихся, владеющих навыками выделять главное в определениях, задачах, терминах, от общего количества респондентов	87%
		Доля числа обучающихся, способных классифицировать изучаемые объекты, от общего количества респондентов	85%
		Отношение количества обучающихся, владеющих навыками сравнивать познавательные объекты, от общего количества респондентов	90%
Уровень социализации	Социальное партнерство, социальная практика	Количество социальных партнеров	14
		Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов	60%
	Готовность к продолжению образования	Доля обучающихся, поступивших в учреждения СПО, НПО, ВУЗы (по каждому типу – отдельно)	СПО-10%
	Трудоустройство	Доля обучающихся, не работающих и не обучающихся, к общему числу выпускников третьей ступени обучения	0%
Безопас-			

ность и здоровье	Уровень здоровья обучающихся		3%
	Уровень травматизма	Доля числа зафиксирован- ных случаев травматизма от общего числа обучающихся	0,07 %

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** Школьный информационно-библиотечный центр является структурным подразделением МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61», участвующим в образовательной деятельности для обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование доступными образовательными ресурсами информационно-образовательного пространства школы, города, региона, федерации.

Ведущей целью деятельности школьного информационно-библиотечного центра является обеспечение доступности и удовлетворение информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики школы, организация коллективного выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях информатизации.



Школьный информационно-библиотечный центр выполняет следующие функции:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС, содействие самообразованию участников образовательных отношений;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- формирование информационной культуры учащихся;

- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения обучающихся к чтению.

ИБЦ имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Фонд ИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения РФ №345 от 18 декабря 2018г, №233 от 8 мая 2019г., №632 от 22 ноября 2019 г., №695 от 18 декабря 2019г.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Основными формами работы с учащимися является: викторины, познавательные часы, игровые программы, библиографические обзоры, беседы и обсуждения, мультимедийные презентации.

Своеобразной визитной карточкой центра являются книжные выставки и тематические мероприятия. Являясь лицом библиотеки, они различны по содержанию, по оформлению, по форме. Также ИБЦ может предложить читателям различные рекомендательные списки, информационные буклеты, электронные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 11569 экз. наименований;
- книгообеспеченность учебной литературой:100%

#### **Состав фонда и его использование:**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц наименований в фонде</b>
Учебники	<b>9896</b>
Справочные материалы	<b>300</b>
Художественная литература	<b>1373</b>

Вывод: Анализируя работу школьного-библиотечного центра в целом, следует отметить, что необходимо более согласованное планирование работы с педагогами, использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями; проводить совместные мероприятия следует продолжать работу по созданию электронного каталога фондов библиотеки.

#### **Оценка материально-технической базы.**

Наше учебное заведение отвечает всем требованиям современной школы. Просторное и уютное четырехэтажное здание площадью около 19 тысяч м<sup>2</sup> (18 998,4 кв. м) с хореографическим, тренажерным и тремя спортивными залами, актовым залом на 500 мест, бассейном, кафе и столовой на 300 поса-

дочных мест, медицинским блоком, включающим стоматологический кабинет, спортивной площадкой с тренажерами и мини-футбольным полем.

В целях безопасности школы имеются кнопка тревожной сигнализации, электронная проходная, организован пропускной режим силами работников школы. В школе функционирует система видеонаблюдения (98 видеокамер).

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия

Наименование техники	Количество
Персональный компьютер	146
Ноутбук	216
Интерактивная доска	28
Проектор	29
Принтер	1
МФУ	75
Документ -камера	62
Видеокамера	3
Графический планшет	61
Цифровая лаборатория	49
Интерактивный кульман	4
Набор для занятий робототехникой в начальной школе	68
Набор для занятий робототехникой в основной и средней школе	60
Поле для проведения соревнований по робототехнике	2
Стол для проведения соревнований по робототехнике	1
3D принтер	1
Конструктор для сборки 3D принтера	4
3Dсканер	1
Конструктор для сборки станков	4
Набор для изучения альтернативных источников энергии	2
Интерактивная панель	35
Электронный флип-чарт	4
Музыкальный центр	2

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 3 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал хореографии;
- бассейн;
- спортивная зона.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: в период с 28.06.2020 по 17.08.2020 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме.

#### **Организация питания**

Организация питания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61»

осуществляется на основании договора с ИП Жуковой О.В. по согласованию с

Учредителем. Образовательное учреждение создает соответствующие условия для

осуществления питания. В Учреждении предусмотрены помещения для питания

обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи.

Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, готовая

продукция школьной столовой эпидемиологически безопасна. Соблюдение норм

хранения продуктов и калорийности питания контролируется ежедневно. В школе

ведутся журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- ведомость контроля за рационом питания;
- акты проверки школьного питания родительским контролем.

Обслуживающий персонал успешно справляется с огромными нагрузками во время школьных перемен, обеспечивая питание для 1613 школьников, из них 250 обучающихся получают льготное питание (2 обучающихся с ОВЗ, 149 детей из многодетных семей и 99 обучающихся из малообеспеченных семей) , а также получают 3-х разовое питание 111 детей, посещающих группу продленного дня и 62 кадета.

**Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- –система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей в школе имеются:

- 2 подъемниками для маломобильных групп населения;
- лифтом.
- Территория школы оборудована съездами для МГН
- информационными наклейками тактильными плитками.
- травмобезопасные перила и пандусы (обязательно с нескользящим покрытием)
- организация доступности санузлов (поручни, адаптация проходов);
- специальные кнопки вызова в тех местах, где инвалиду может потребоваться помощь персонала.

#### **Кадровый состав:**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Педагогические кадры**

Всего педагогов в школе - 80

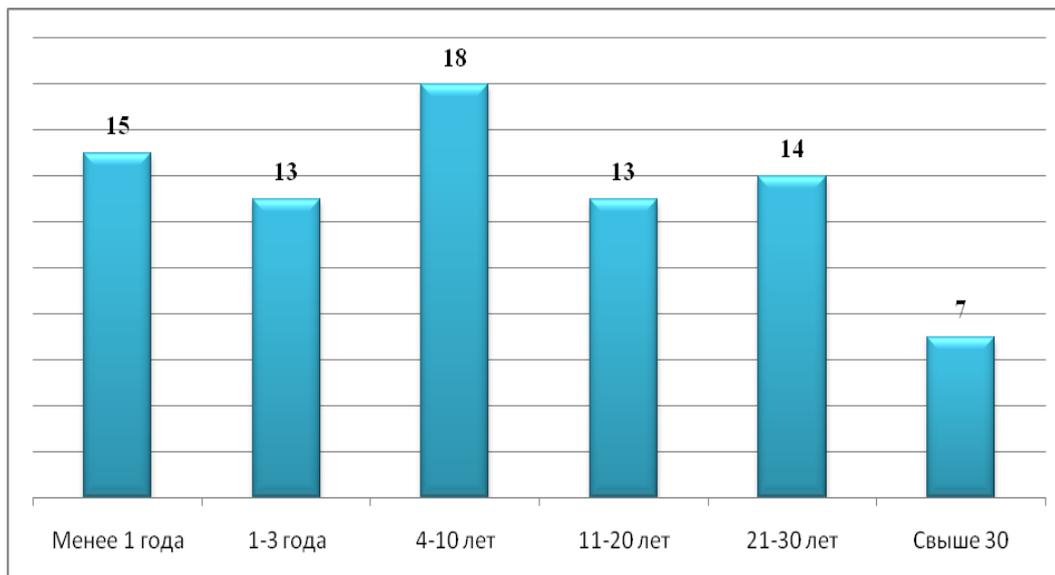
а) по уровню образования:

<b>Количество специалистов</b>	<b>Высшее педагогическое</b>	<b>Высшее непрофильное</b>	<b>Среднее специальное</b>
Директор	1		
Зам.директора по УВР	2		
Зам.директора по ВР	1		
Педагогические работники(учитель)	56	6	10

Педагогические работники(педагог, преподаватель)	4	3	1
--	---	---	---

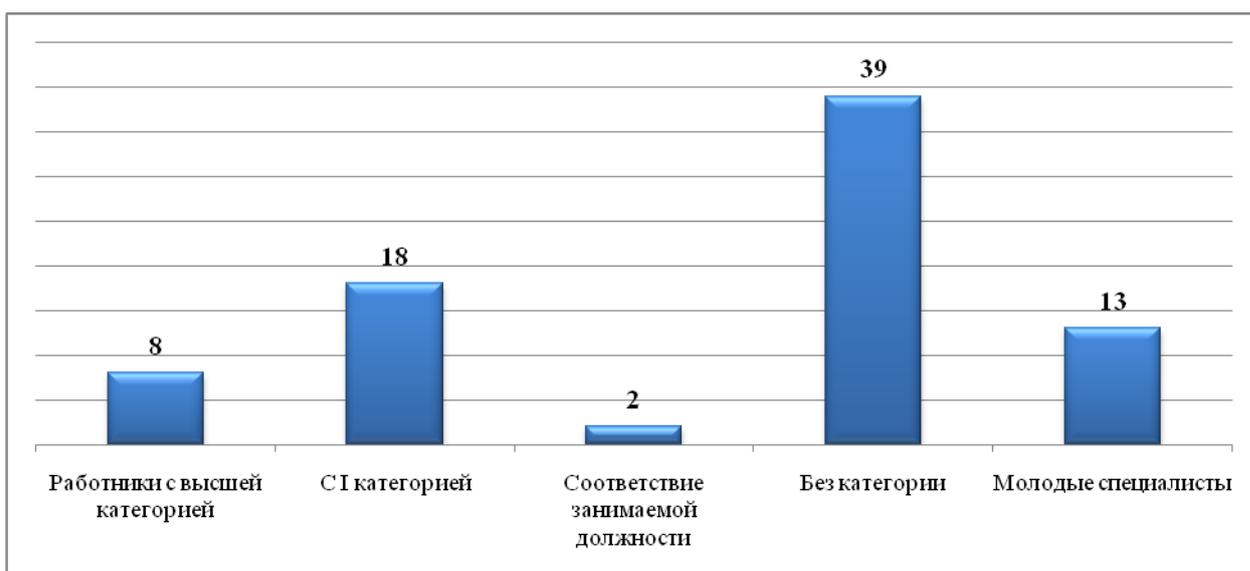
б) по педагогическому стажу работы:

Менее 1 года	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
15	13	18	13	14	7



в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодые специалисты
8	18	2	39	13



г) количество работников, имеющих отличия:

Почетный работник общего и профессионального образования	Награждены грамотами Министерства РФ	Награждены грамотами комитета образования и науки Курской области	Награждены грамотами губернатора Курской области
1	1	1	1

Кадрами школа обеспечена на 100%.

**Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 30 обучающихся;

– в основных классах – 30 обучающихся;

– в средних классах – 28 обучающихся;

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 1 педагог школы является членом регионального УМО учителей русского языка и литературы, 5 педагогов входят в состав муниципальной ассоциацию «Молодых педагогов»

#### Финансово-экономическая деятельность

**Годовой бюджет:** доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 30.06.2020
Местный бюджет	7 029 384,91	13 910 566,29
Областной бюджет	18 616 898,66	26 318 926,91
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	889 364,28	1 082 728,87
Всего:	26 535 647,85	41 312 222,07

**Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2019/2020 год составил 67 847 869,92 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Оплата налогов	13 821 974,67	20,37	Местный бюджет, внебюджетные средства

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	45 125 895,24	66,51	Областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	4 844 682,26	7,14	Местный бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	36 759,37	0,05	Местный и областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	158 239,50	0,24	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Прочие работы ,услуги	2 607 505,35	3,84	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства
Выплаты компенсационного характера	673 074,29	0,99	Областной и местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	579 739,24	0,86	Областной бюджет, внебюджетные средства

**Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена приказом комитета образования г. Курска от 19.11.2018г. № 404 «Об утверждении цен на платную дополнительную образовательную услугу по общеразвивающей программе социально-педагогической направленности, оказываемую муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №61». Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <http://shkola-61.ru>**