

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61 имени П.А. Михина» г. Курска

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей начальных
классов
Протокол № 6 от «14» июня 2022 г.
Руководитель МО [подпись] Т.П.Полунина

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР [подпись] В.Ф.Фаткулина

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
СОШ № 61 им. П.А.Михина
Протокол № 20 от «15» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом СОШ № 61 им. П.А. Михина
от «15» июня 2022г.
Директор школы [подпись] Е.И. Веселова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - КУРЯНИН»
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
НА 2022/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Разработчики программы:
учителя начальных классов**

г.Курск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – курянин» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством: «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная». Эти слова Михаила Пришвина, большого знатока родного края, могут служить эпиграфом в организации краеведческой работы.

Данная программа «Я- Курянин» предназначена для организации внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС НОО для начальной школы.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения обучающихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Курской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Данная программа «Я- Курянин» рассчитана на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для учеников 2 – 4 классов. Продолжительность проведения занятий 30-35 минут.

Задачи:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Курской области в историко-культурное наследие региона;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;

- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Курской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Курской области;

приобщить учеников к богатой культуре Курской области 1 класс

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома.

. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников, музыкантов. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Курского края, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

В курсе «История родного края» рассматриваются основные события истории. Дети знакомятся с государственной символикой, в частности с символикой Курска, Курской области. Учитель знакомит с этапами становления города Курска, с историческими событиями, повлиявшими на становление города.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Моя малая Родина» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Моя малая Родина» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Курской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Курской области, города;
- описывать достопримечательности города Курска и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Курской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моя малая Родина» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Курской области, контурные карты.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» в начальной школе включает в себя пояснительную записку, тематическое планирование на четыре года обучения, формы подведения итогов.

Тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	формы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
1	Что изучает краеведение?	1	беседа	https://urok.1sept.ru/articles/615475	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории,
2	Родная школа. (экскурсия)	1	экскурсия		
3	Экскурсия около школы.	1	экскурсия		
4	Что растёт на клумбе.	1	игра	http://clow.ru	
5	Трудовая жизнь в школе.	1	игра		

6	Из истории школы. Посещение школьного музея.	1	экскурсия	https://urok.1sept.ru/articles/615475	расположени и. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционн ые семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежн ости). Выражающи й познаватель ные интересы, активность, инициативно сть, любознатель ность и самостоятел ьность в познании.
7	С днём рождения наш класс.	1	Праздник в классе		
8	Мой дом.	1	Конкурс рисунков	http://www.bigpi.biysk.ru/en/cicl	
9	Безопасный и короткий путь домой.	1	Познавательн ая игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/10/14/besedy-dlya-uchashchikhsya-po-pdd	
10	Моя улица, почему так названа.	1	Исследовател ьский проект	http://nsc.1september.ru	
11	Моя семья.	1	фотовыставка		
12	Я и моё имя.	1	проект		
13	Такие разные профессии.	1	презентация	https://infourok.ru/klassniy-chas-v-mire-professiy-klassi-2781865.html	
14	Профессии в моей семье.	1	выставка		
15	Традиционные ремёсла моего края.	1	проект	http://www.bigpi.biysk.ru/en/cicl	
16	Люди моего города.	1	беседа		
17	Традиции моей семьи.	1	инсценировка	https://videomin.org/?q=русские+традиции+для+детей	
18	Наша дружная семья.	1	игра		
19	Выставка семейных поделок.	1	выставка		
20	Моя родословная.	1	проект	http://nsc.1september.ru	
21	История моей семьи в истории города Курска.	1	Коллективное творческое дело		
22	Мой четвероногий друг.	1	викторина	http://www.apus.ru/site.xp	
23	Зимние забавы наших предков.	1	игра		
24	Масленица. Экскурсия в Археологический музей.	1	экскурсия	http://nsc.1september.ru	
25	Проводы русской зимы.	1	праздник		
26	Мой город.	1	видеопутешес твие	https://infourok.ru/prezentaciya-detyam-o-kurskom-krae-2170808.html	

27	Заочное путешествие по городу.	1	видеопутешествие	https://videomin.org/15/gorod-kursk	
28	Экскурсия по городу Курску.	1	экскурсия	https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-o-kurske-dlya-2-klassa-okruzhayuschiy-mir.html	
29	Экскурсия в краеведческий музей города.	1	экскурсия	https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnogo-kрая/	
30	Курский район. Сёла Курского района.	1	Беседа		
31-33	Обобщающие занятия.	3	викторина	https://kladraz.ru/blogs/ala-aleksevna-kondrateva/klasnyi-chas-kursk-gorod-voinskoi-slavy-dlja-3-4-klasov.html	

Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	формы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
---	---------------------------------------	-------------	-------	--	-------------------------------

1	Я и моя семья	1	беседа		<p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
2	Семейная реликвия	1	выставка		
3-4	Я и моя школа	2	Конкурс, экскурсия		
5	Я и мой дом	1	беседа		
6	Моя улица	1	Исследовательский проект		
7	Я и мой любимый город	1	экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-detyam-o-kurskom-krae-2170808.html	
8	Город Курск-город -крепость	1	видеопутешествие	https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnogo-kрая/	
9	Защитники земли курской	1	Исследовательский проект		
10	Как жили наши предки	1	беседа		
11	Курский народный костюм	1	Коллективное творческое дело	http://nation.geoman.ru	
12	Мой любимый город Курск	1	концерт	https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-o-kurske-dlya-2-klassa-okruzhayuschiy-mir.html	
13	Исторический и современный курск	1	видеопутешествие	https://vivareit.ru/gorod-kursk-interesnye-fakty-o-gorode/	
14	Государственные символы Курской области	1	Познавательная игра	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasusimvoly-kurskogo-kрая-5030277.html	
15	Нарисуем герб и флаг	1	выставка		
16	Символы города Курска	1	викторина	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasusimvoly-kurskogo-kрая-5030277.html	
17	Знаменитые люди Курска	1	Исследовательский проект	https://wikiway.com/russia/kursk/	
18	Курск православный	1	видеопутешествие	https://videomin.org/9/gorod-kursk	
19	Народные промыслы Курска (игрушки)	1	Коллективное творческое дело	https://videomin.org/?q=русские+традиции+для+детей	
20	Народные промыслы Курска(предметы быта)	1	Экскурсия в краеведческий музей	http://nation.geoman.ru	
21	Памятники природы города Курска	1	видеопутешествие	https://videomin.org/15/gorod-kursk	
22	Курск-город-	1	экскурсия		

	памятник				
23	Курск в годы Великой Отечественной войны	1	концерт	http://www.dddkursk.ru/video/2017/000516/	
24	Юные защитники Курска	1	Групповой проект	https://infourok.ru/prezent-aciya-deti-geroi-velikoj-otechestvennoj-vojny-6093609.html	
25	День Победы	1	Праздник в классе		
26	Герои в моей семье	1	проект		
27	Курск-город «Воинской славы»	1	видеопутешествие	https://kladraz.ru/blogs/ala-alekseyna-kondrateva/klasnyi-chas-kursk-gorod-voinskoi-slavy-dlja-3-4-klasov.html	
28	Жители славного города	1	беседа		
29	Курс многонациональный	1	беседа	http://nation.geoman.ru	
30	Курс-город будущего	1	Познавательная игра	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/stsienarnaia-razrabotka-vneurochnogho-zaniatiia-kursk-sovremiennyi	
31	Мои любимые места в городе	1	видеопутешествие	https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnogo-kraya/	
32	Викторина «Мой город»	1	викторина	https://zagran.guru/dostoprimechatelnosti-gorodov/kursk-gorod-voinskoy-slavy-vchera-i-segodnya.html	
33 - 34	Обобщение	2	викторина		

Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	формы	Электронные (цифровые) образовательные	Целевые приоритеты воспитания
---	---------------------------------------	-------------	-------	--	-------------------------------

		в		ресурсы	
1	С чего начинается Родина	1	беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasusimvoly-kurskogo-kraya-5030277.html	<p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и 10 будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность,</p>
2	Когда основан Курск?	1	диспут		
3	Я и моя школа, дом , улица	1	Конкурс, экскурсия		
4	Город Курс на карте Курской области	1	Познавательная игра	https://infourok.ru/prezentaciya-detyam-o-kurskom-krae-2170808.html	
5	Окрестности города курска	1	беседа		
6	«Соседи» Курской области	1	Исследовательский проект		
7	Памятники природы города Курска	1	видеопутешествие		
8	Древний Курск	1	Исследовательский проект	https://vivareit.ru/gorod-kursk-interesnye-fakty-o-gorode/	
9	Как жили наши предки	1	беседа	https://videomin.org/?q=русские+традиции+для+детей	
10	Князь «Красно солнышко»	1	Круглый стол		
11	Курский народный костюм	1	Коллективное творческое дело	http://nation.geoman.ru	
12	Нетрадиционные символы Курска. Курская магнитная аномалия	1	видеопутешествие	https://videomin.org/15/город-курска	
13	Их имена носят улицы Курска	1	Познавательная игра	https://wikiway.com/russia/kursk/	
14	А.А.Дайнеке	1	Культпоход в картинную галерею		
15	Ковроткачество – промысел Курского края	1	беседа		
16	Народные песни и танцы. «Тимоня»	1	Исследовательский проект		
17	Курс-город памятник. Дворцово-парковый комплекс Моква	1	видеопутешествие	https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnogo-kraya/	
18	Город растёт и строится	1	конференция	https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-o-kurske-dlya-2-klassa-okruzhayuschiy-mir.html	

19	Курск в годы Великой Отечественной войны	1	Экскурсия в музей	http://www.dddkursk.ru/video/2017/000516/	любопытность и самостоятельность в познании.
20	Герои земли Курской. Е.И. Зеленко	1	видеопутешествие		
21	Курыне – юные защитники Родины. Володя Султанов	1	проект	https://infourok.ru/prezentatsiya-deti-geroi-velikoj-otechestvennoj-vojny-6093609.html	
22	Курыне – юные защитники Родины. Иван Суржигов	1	проект		
23	Возрожденный Курск	1	видеопутешествие	https://videomin.org/9/gopod-kursk	
24	Вечный огонь памяти. Курская дуга	1	Классный час		
25	Курск-город «Воинской славы»	1	проект	https://kladraz.ru/blogs/ala-aleksevna-kondrateva/klasnyi-chas-kursk-gorod-voinskoi-slavy-dlja-3-4-klasov.html	
26	Курск и подводный флот	1	видеопутешествие		
27	Музеи города Курска	1	беседа	https://zagran.guru/dostoprimechatelnosti-gorodov/kursk-gorod-voinskoy-slavy-vchera-i-segodnya.html	
28	Театры города Курска	1	беседа		
29	Жители славного города.	1	Познавательная игра	https://wikiway.com/russia/kursk/	
30 - 31	Народные традиции и быт народов Курской области	2	видеопутешествие	https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodного-kрая/	
32	Проверь себя	2	викторина		
33 - 34	Курск-город будущего		викторина	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/stsenarnaia_razrabotka_vnieurochnogho_zaniatiia_kursk_sovremiennyi	

Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	формы	Электронные (цифровые) образовательные	Целевые приоритеты воспитания
---	---------------------------------------	-------------	-------	--	-------------------------------

		в		ресурсы	
1	Город Курск на карте Европы, России.	1	беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-detyam-o-kurskom-krae-2170808.html	Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Выражающий познавательные интересы,
2	Я и моя школа. Учебные заведения Курска	1	диспут		
3	Их имена носят школы Курска.	1	проект		
4	Окрестности города. Достопримечательности Курской области	1	Познавательная игра	https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-o-kurskedlya-2-klassa-okruzhayuschiy-mir.html	
5	Реки Курска и их обитатели	1	беседа		
6	Древний Курск. Крепость-городище	1	Исследовательский проект	https://vivareit.ru/gorod-kursk-interesnye-fakty-o-gorode/	
7	Стрелецкая слобода. Казацкая слобода	1	видеопутешествие	https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnogo-kraya/	
8	Ямская слобода. Пушкарная слобода	1	видеопутешествие		
9	Как жили наши предки	1	беседа	http://nation.geoman.ru	
10	Русское жилище	1	Круглый стол	https://videomin.org/?q=русские+традиции+для+детей	
11	Обереги и обряды наших предков	1	Коллективное творческое дело	http://nation.geoman.ru	
12	Курск 19-20 века	1	видеопутешествие	https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnogo-kraya/	
13	Курские пионеры	1	Познавательная игра		
14	Город растёт и строится	1	видеопутешествие	https://videomin.org/9/gorod-kursk	
15	Курск в годы Великой Отечественной войны	1	беседа	http://www.dddkursk.ru/video/2017/000516/	
16	Память на все времена . «Большой Дуб»	1	Исследовательский проект		
17	Куряне –юные защитники Родины. Валя Пономарёв	1	конференция	https://infourok.ru/prezentaciya-deti-geroi-velikoj-otechestvennoj-vojny-6093609.html	

18	Музей Защитников Родины	1	Экскурсия в музей		активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
19	Возрождённый Курск	1	фотовыставка		
20	Вечный огонь памяти. Мемориальные комплексы.	1	видеопутешествие	http://www.dddkursk.ru/video/2017/000516/	
21	Курск-город «Воинской славы»	1	проект	https://kladraz.ru/blogs/ala-aleksevna-kondrateva/klasnyi-chas-kursk-gorod-voinskoi-slavy-dlja-3-4-klasov.html	
22	Гербы городов Курской области	1	Коллективное творческое дело	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasusimvoly-kurskogo-kрая-5030277.html	
23	Гимн города Курска	1	беседа		
24	Нетрадиционные символы Курска. Марьино	1	видеопутешествие	https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodного-kрая/	
25	Нетрадиционные символы Курска. Усадьба А.А.Фета	1	проект		
26	Музыканты земли Курской	1	концерт		
27	Бондарство и плетение из лозы.	1	Художественное творчество		
28	Курск-город культурных учреждений	1	беседа	https://zagran.guru/dostoprimechatelnosti-gorodov/kursk-gorod-voinskoy-slavy-vchera-i-segodnya.html	
29	Проект «Театры города Курска»	1	Познавательная игра		
30	Жители славного города. Современный Курск	1	фотовыставка	https://videomin.org/9/gorod-kursk	
31	Плохих народов не бывает	1	викторина	https://wikiway.com/russia/kursk/	
32	Проверь себя	1	викторина		
33 - 34	Город будущего	2	Презентация, проект		

ЛИТЕРАТУРА

1. Н.Галицкая, В.Галицкий, Е.Капитонов, П.Кочергин. «География Курской области» 3-е изд.Переработанное. Воронеж,1974.
2. В.В.Левченко, Т.А.Грива .Музеи и памятники Курской области. Справочник – путеводитель. Курск. 1996.
3. Курский край: история и современность. Курский ИПК и ПРО. Курск, 1995.
4. Курская энциклопедия. Краеведческий словарь – справочник. Курск,1997.
5. «Край родной, навек любимый». Хрестоматия (произведения курских писателей). КГУ. Курск, 2013.
6. Имена героев на карте Курской области. Д.В.Михайлов. 2011.