

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 61 имени П.А. Михина» г. Курска**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей начальных классов  
Протокол № 6 от «14» июля 2022 г.  
Руководитель МО Т.П. Полунина

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
УВР В.Ф. Фаткулина

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
СОШ № 61 им. П.А. Михина  
Протокол № 20 от «15» июля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом СОШ № 61 им. П.А. Михина от «15» июля 2022 г.  
Директор школы Е.И. Веселова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)  
НА 2022/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Разработчики программы:  
учителя начальных классов**

г.Курск, 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; - СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы СОШ №61 им. П.А.Михина утверждённой приказом от 15.06.2022 № 01-125

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Преподавание прав человека - это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме. На первой ступени материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств. В легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных и задумчивых бесед, решения проблемных ситуаций важно на чувственном, понятийном уровне.

На следующих ступенях возрастает доля теоретического материала, проводится работа над базовыми терминами и понятиями (такими, как «право», «обязанности», «ответственность», «государство», «гражданин», «личность», «свобода вероисповедания», «раса», «социальное положение» и т.п.). Определение и разъяснение этих понятий не предполагают исчерпывающего и по-научному строгого толкования, они должны ориентировать на передачу смысла, что на данном этапе вполне достаточно. Обсуждения и оценка различных ситуаций, взятых из литературы, из жизни (реальной, настоящей или прошлой, знакомой по урокам окружающего мира, другим источникам) с точки зрения соблюдения прав человека, поиск ситуаций, связанных с правовой тематикой, в литературных произведениях и в реальной жизни, обмен мнениями, выполнение различных творческих заданий позволят подвести детей к осознанию своих прав и обязанностей, научат делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

Важно намеренно акцентировать внимание не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, показать неразрывность прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения обучающимися нравственных норм.

### **Цель изучения учебного курса**

Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Основными задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Место учебного курса**

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/ (1 класс – 3 часа), 2-4 класс -34 часа в год в каждом классе.

**Форма организации:** дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний  
страна – Россия

Наша

Знаменательные даты  
День музыки  
День пожилого человека  
День учителя  
День отца  
Международный день школьных библиотек  
День народного единства  
Мы разные, мы вместе  
День матери  
Символы России  
Волонтеры

День Героев Отечества  
День Конституции  
Тема Нового года.  
Семейные праздники и мечты  
Рождество  
День снятия блокады Ленинграда  
Знаменательные даты года  
День Российской науки  
Россия и мир  
День защитника Отечества  
Международный женский день  
День воссоединения Крыма с Россией  
Всемирный день театра  
День космонавтики. Мы – первые  
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  
День Земли  
День Труда  
День Победы.  
Бессмертный полк  
День детских общественных организаций  
Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты**

##### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	всего часов	формы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	Классный час	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и
2	Что мы Родиной зовем?	1	Круглый стол		
3	Памятные даты	1	Беседа		
4	Я хочу увидеть музыку	1	Игра		
5	О наших бабушках и дедушках	1	Концерт		
6	Мой первый учитель	1	Беседа		
7	День отца	1	Праздник в классе	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/02/20/m-e-zh-d-u-n-a-r-o-d-n-y-y-d-e-n-o-t-ts-a">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/02/20/m-e-zh-d-u-n-a-r-o-d-n-y-y-d-e-n-o-t-ts-a</a>	
8	Я и моя семья	1	Игра		
9	День народного единства	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-klassnogo-chasa-den-narodnogo-edinstva-klassi-2265501.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-klassnogo-chasa-den-narodnogo-edinstva-klassi-2265501.html</a>	
10	Мы разные, мы вместе	1	Круглый стол		
11	День матери	1	Концерт		
12	Что такое герб?	1	Беседа	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html</a>	
13	Доброта – дорога к миру	1	Ролевая игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/679987">https://urok.1sept.ru/articles/679987</a>	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Поход в музей		
15	День Конституции	1	Беседа	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html</a>	
16	Умеем ли мы мечтать?	1	Игра		
17	Светлый праздник Рождества	1	Конкурс рисунков	<a href="https://multiurok.ru/files/rozhdjestvo-priezientatsiia-dlia-nachal-nykh-klass.html">https://multiurok.ru/files/rozhdjestvo-priezientatsiia-dlia-nachal-nykh-klass.html</a>	
18	Ленинград в дни блокады	1	Видеоэкскурсия	<a href="https://infourok.ru/konspekt_i_prezentaciya_klassnyy_chas_v_1_klasse_na_temu_blokada_leningra">https://infourok.ru/konspekt_i_prezentaciya_klassnyy_chas_v_1_klasse_na_temu_blokada_leningra</a>	

				<a href="http://da-352232.htm">da-352232.htm</a>	государства
19	Кто такие скоморохи?	1	Игра		<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы.</p>
20	Российские Кулибины	1	Беседа	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/606246">https://urok.1sept.ru/articles/606246</a>	
21	Россия и мир	1	Видеоэкскурсия	<a href="http://nation.geoman.ru">http://nation.geoman.ru</a>	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Проект	<a href="https://videomin.org/?q=детям+о+росийской+армии">https://videomin.org/?q=детям+о+росийской+армии</a>	
23	Поговорим о наших мамах	1	Праздник в классе		
24	Что такое гимн?	1	Беседа		
25	Путешествие по Крыму	1	Видеоэкскурсия	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-krym-nasha-rodina.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-krym-nasha-rodina.html</a>	
26	Я иду ... в театр	1	Игра		
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	Познавательная игра	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-putieshiestviie-v-kosmos.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-putieshiestviie-v-kosmos.html</a>	
28	Память прошлого	1	Культпоход в библиотеку		
29	Заповедники России	1	выставка	<a href="http://animal.geoman.ru">http://animal.geoman.ru</a>	
30	День труда. Герои мирной жизни	1	Трудовой десант		
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	Проект	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/682429">https://urok.1sept.ru/articles/682429</a>	
32	День детских общественных организаций	1	Беседа		
33	Мои увлечения	1	выставка		

## Тематическое планирование

### 2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
		формы			



		в			
1	День знаний. Учёные и их открытия.	1	Классный час	school-collection.edu.ru/collection/	Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.
2	Мой город , моя страна.	1	Беседа		
3	Памятные даты в науке	1	Беседа		
4	О тех , кто создаёт музыку	1	Игра	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
5	О наших бабушках и дедушках	1	Концерт	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/667844">https://urok.1sept.ru/articles/667844</a>	
6	Профессия -учитель	1	Беседа		
7	День отца	1	Праздник в классе	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/02/20/m-e-zh-d-u-n-a-r-o-d-n-y-d-e-n-o-t-ts-a">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/02/20/m-e-zh-d-u-n-a-r-o-d-n-y-d-e-n-o-t-ts-a</a>	Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.
8	Книжный дом	1	Культпоход в библиотеку		
9	День народного единства	1	Беседа	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/den-narodnogo-edinstva2.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/den-narodnogo-edinstva2.html</a>	
10	Мы разные	1	Круглый стол		Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в
11	День матери	1	Концерт		
12	Символы моей страны и моего города	1	Беседа	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html</a>	
13	Кто такие волонтеры?	1	Проект	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/679987">https://urok.1sept.ru/articles/679987</a>	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Поход в музей		
15	День Конституции	1	Беседа	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html</a>	
16	Нарисуй свою мечту	1	Игра		
17	Светлый праздник Рождества	1	Конкурс рисунков	<a href="https://multiurok.ru/files/rozhdiestvo-priezientatsiia-dlia-nachal-nykh-klass.html">https://multiurok.ru/files/rozhdiestvo-priezientatsiia-dlia-nachal-nykh-klass.html</a>	
18	Ленинград в дни блокады	1	Видеоэкскурсия	<a href="https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-">https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-</a>	

				<a href="http://blokadni-lieninghrad-1.html">blokadni-lieninghrad-1.html</a>	быту, природе, искусстве, творчестве людей
19	Памятные даты года	1	Игра		
20	Российские первооткрыватели	1	Беседа	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/606246">https://urok.1sept.ru/articles/606246</a>	Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений
21	Моя страна и страны соседи	1	Видеозапись	<a href="http://nation.geoman.ru">http://nation.geoman.ru</a>	
22	Рода войск армии России	1	Проект	<a href="https://videomin.org/?q=детям+о+росийской+армии">https://videomin.org/?q=детям+о+росийской+армии</a>	Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам
23	Наши мамы	1	Праздник в классе		
24	Поэты и писатели моей страны (юбилейные даты)	1	Беседа		Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
25	Крым и его чудеса	1	Видеозапись	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-krym-nasha-rodina.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-krym-nasha-rodina.html</a>	
26	Играем в театр	1	Игра		Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
27	О первой ракете и первом полёте	1	Познавательная игра	<a href="https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-18805">https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-18805</a>	
28	Память прошлого.	1	Культурный подход в библиотеку		
29	День Земли	1	Выставка	<a href="http://www.myshared.ru/slide/901580/">http://www.myshared.ru/slide/901580/</a>	
30	День труда. Трудовые подвиги .	1	Конкурс		
31	Герои Великой Отечественной войны	1	Проект	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/682429">https://urok.1sept.ru/articles/682429</a>	
32	День детских общественных организаций	1	Беседа		
33	Мои планы на лето	1	выставка	<a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>	
34	Скоро лето!		Рисунок		

## Тематическое планирование

### 3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Часов всего	Формы	Электронные (цифровые) образовательные	Целевые приоритеты воспитания

				ресурсы	
1	День знаний. Рекорды России	1	Классный час	school-collection.edu.ru/collection/	Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	Беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
3	Мечтаю летать	1	Беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
4	Я хочу услышать музыку	1	Игра		
5	О наших бабушках и дедушках	1	Концерт	<a href="https://infourok.ru/scenariy-i-prezentaciya-k-prazdniku-den-pozhilogo-cheloveka-650648.html">https://infourok.ru/scenariy-i-prezentaciya-k-prazdniku-den-pozhilogo-cheloveka-650648.html</a>	Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве  Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом
6	Яснополянская школа и ее учитель	1	Беседа		
7	День отца	1	Праздник в классе	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-den-otca.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-den-otca.html</a>	
8	Петр и Феврония Муромские	1	Культпоход в библиотеку		
9	День народного единства	1	Беседа	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-klassnogo-chasa-den-narodnogo-edinstva-klassi-2265501.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-klassnogo-chasa-den-narodnogo-edinstva-klassi-2265501.html</a>	
10	Память времен	1	Круглый стол		
11	День матери	1	Концерт		
12	Герб России и Курска. Легенда о Георгии Победоносце	1	Беседа	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html</a>	
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	Проект	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/679987">https://urok.1sept.ru/articles/679987</a>	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Поход в музей		
15	День Конституции	1	Беседа	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html</a>	
16	О чем мы мечтаем?	1	Игра		
17	Светлый праздник Рождества	1	Конкурс рисунков	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/668973">https://urok.1sept.ru/articles/668973</a>	

18	Ленинград в дни блокады	1	Видеоэкскурсия	<a href="https://multiurok.ru/files/klasnyichas-blokadnyilieninghrad-1.html">https://multiurok.ru/files/klasnyichas-blokadnyilieninghrad-1.html</a>	этнической, религиозной принадлежности).
19	Рождение московского художественного театра	1	Игра		Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
20	День российской науки	1	Беседа	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/606246">https://urok.1sept.ru/articles/606246</a>	
21	Россия и мир	1	Видеоэкскурсия		
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Проект	<a href="https://videomin.org/?q=детям+о+росийской+армии">https://videomin.org/?q=детям+о+росийской+армии</a>	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
23	8 Марта – женский праздник	1	Праздник в классе		
24	Гимн России	1	Беседа		
25	Путешествие по Крыму	1	Видеоэкскурсия	<a href="https://pedkopilka.ru/blogs/blog66720/klasnyichas-puteshestvie-v-krym.html">https://pedkopilka.ru/blogs/blog66720/klasnyichas-puteshestvie-v-krym.html</a>	Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по 11 возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
26	Я иду ... в театр	1	Игра		
27	День космонавтики	1	Познавательная игра	<a href="https://www.uchool.ru/load/47-1-0-18805">https://www.uchool.ru/load/47-1-0-18805</a>	
28	Память прошлого	1	Культпоход в библиотеку		Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе,
29	«Дом для дикой природы»: история создания	1	Выставка	<a href="http://www.myshare.ru/slide/901580/">http://www.myshare.ru/slide/901580/</a>	
30	День труда. Мужественные профессии	1	Конкурс		
31	Дорогами нашей Победы	1	Проект	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/190569-prezentaciya-detyam-o-voynenachalnaya-shkola.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/190569-prezentaciya-detyam-o-voynenachalnaya-shkola.html</a>	

					особенно живым существам.  Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
32	День детских общественных организаций	1	Беседа		
33	Мои увлечения	1	выставка	<a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>	
34	Каникулы.				

## Тематическое планирование

### 4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Часов всего	Формы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
1	День знаний.	1	Классный час	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>  <a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_vidyuroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_vidyuroki.htm</a>  <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и 10 будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.  Понимающий
2	Россия – многонациональная страна	1	Проект		
3	Памятные даты в науке и искусстве	1	Беседа		
4	Я хочу исполнить музыку	1	Игра		
5	День пожилого человека	1	Концерт	<a href="https://infourok.ru/scenariy-i-prezentaciya-k-prazdniku-den-pozhilogo-cheloveka-650648.html">https://infourok.ru/scenariy-i-prezentaciya-k-prazdniku-den-pozhilogo-cheloveka-650648.html</a>	
6	Учитель в моей жизни	1	Беседа		
7	День отца	1	Праздник в классе	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-den-">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-den-</a>	

				<a href="#">ottsa.html</a>	<p>необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и</p>
8	Книги –источник знаний	1	Культпоход в библиотеку		
9	День народного единства	1	Классный час	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/den-narodnogo-edinstva2.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/den-narodnogo-edinstva2.html</a>	
10	Мы разные , мы вместе	1	Круглый стол		
11	День матери	1	Концерт		
12	Символы России .А какими они были раньше?	1	Викторина	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html</a>	
13	Могу ли я быть волонтером ?	1	Проект	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/679987">https://urok.1sept.ru/articles/679987</a>	
14	Герои Отечества в моём городе	1	Поход в музей		
15	День Конституции	1	Ролевая игра	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/simvoly-rossii1.html</a>	
16	История Нового года	1	Игра		
17	Светлый праздник Рождества	1	Конкурс рисунков	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/668973">https://urok.1sept.ru/articles/668973</a>	
18	Ленинград в дни блокады	1	Видеоэкскурсия	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/598528">https://urok.1sept.ru/articles/598528</a>	
19	Памятные даты . Юбилей писателей и поэтов.	1	Классный час		
20	День российской науки	1	Исследовательский проект	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/606246">https://urok.1sept.ru/articles/606246</a>	
21	Россия и страны мира	1	Видеоэкскурсия	<a href="http://nation.geoman.ru">http://nation.geoman.ru</a>	
22	Я бы в армию пошёл...	1	Конкурс	<a href="https://videomin.org/?q=детям+о+росийской+армии">https://videomin.org/?q=детям+о+росийской+армии</a>	
23	8 Марта – женский праздник	1	Праздник в классе		
24	Памятные даты года	1	Беседа		
25	Путешествие по Крыму	1	Видеоэкскурсия	<a href="https://pedkopilka.ru/blogs/blog66720/klasnyichas-puteshestvie-v-krym.html">https://pedkopilka.ru/blogs/blog66720/klasnyichas-puteshestvie-v-krym.html</a>	
26	День театра. ТЮЗ	1	Игра		
27	День космонавтики. Полёт на другую планету	1	Познавательная викторина	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priезientatsiia-putieshiestvie-v-kosmos.html">https://videouroki.net/razrabotki/priезientatsiia-putieshiestvie-v-kosmos.html</a>	

28	Память прошлого. Что такое геноцид?	1	Дискуссия		душевному состоянию своему и других людей.
29	День Земли. Как не навредить природе?	1	Выставка	<a href="http://www.myshared.ru/slide/901580/">http://www.myshared.ru/slide/901580/</a>	
30	День труда. Кем быть?	1	Конкурс		
31	День Победы. Бессмертный полк	1	Проект	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/190569-prezentaciya-detyam-o-voyne-nachalnaya-shkola.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/190569-prezentaciya-detyam-o-voyne-nachalnaya-shkola.html</a>	<p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p>
32	День детских общественных организаций	1	Беседа	<a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>	
33	Россия-страна возможностей	1	выставка		
34	Россия-страна возможностей				