

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61 имени П.А. Михина» г. Курск

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей начальных
классов
Протокол № 6 от « 11 » июня 2022 г.
Руководитель МО Т.П.Полунина

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР В.Ф.Фаткулина

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
СОШ № 61 им. П.А.Михина
Протокол № 20 от « 15 » июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом СОШ № 61 им. П.А.Михина № 101-136
от « 15 » июня 2022г.
Директор школы В.А.Веселова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

НА 2022/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчики программы:
учителя начальных классов

г.Курск, 2022

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;

Основной образовательной программы СОШ №61 им. П.А.Михина утверждённой приказом от 15.06.2022 № 01-125

Общая характеристика курса

Программа «Подвижные игры» имеет спортивно-оздоровительную направленность. Данная программа служит для организации внеурочной деятельности младших школьников.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на

формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

В играх занимающиеся упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений.

Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Методическая особенность программы:

Отличительной особенностью программы является увеличение объёма (количества часов) на изучение подвижных игр на период 1-4 годов обучения. При реализации программы используются различные методы обучения: словесные – рассказ, объяснение нового материала;

- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной
- спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая. При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной. Начало работа по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр. Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания, которые необходимы в исследовательской работе. В общей системе всестороннего развития человека воспитание ребенка занимает важное место. Начиная с дошкольного возраста закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Учащиеся младших классов, преимущественно развиваясь с большим удовольствием занимаются физической культурой. Различного вида игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия играми способствуют воспитанию у учащихся младших классов положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Они проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма ребенка. Подвижные игры – одно из самых любимых и полезных занятий детей. В их основе лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, в то же время способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания, например, развитию скоростно-силовых качеств. Игровая деятельность всегда связана с решением определенных задач, выполнением определенных обязанностей, преодолением разного рода трудностей и

препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы. Все эти развивающие аспекты усиливаются спецификой подвижных игр. Именно поэтому грамотное использование народных игр не только полезно для детей, но и чрезвычайно актуально, поскольку правильное “включение” элементов игр в процесс физического воспитания активно способствует гармоничному развитию и физической подготовленности учащихся. По завершению курса проводятся соревнования, презентация обучающимися понравившейся игры.

Цель изучения курса внеурочной деятельности

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1 Современные подвижные игры(33 ч.)

1 класс

Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)

Беседа о здоровом образе жизни.

Тема 2 Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)

Комплекс упражнений утренней гимнастики.

Тема 3 Личная гигиена (1ч)

Что такое гигиена. Правила личной гигиены.

Тема 4 Профилактика травматизма (4ч)

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. Правила поведения в команде.

Тема 5 Нарушение осанки (2ч)

Упражнения для укрепления осанки.

Тема 6 Современные подвижные игры

«Мяч по кругу», «Поймай рыбку», «Цепи кованы», «Змейка на асфальте», «Бег с шариком», «Нас не слышно и не видно», «Третий лишний», «Ворота», «Чужая палочка», «Белки, шишки и орехи», «Пустое место», «Круговая охота», «Команда быстроногих», «Эстафета с булавами», «След в след», «Мишень», «С кочки на кочку», «Без пары», «Веревочка», «Плетень», «Кто больше», «Успевай, не зевай», «День и ночь», «Кто подходил?», «Караси и щука», «Белый медведь», «Два Мороза», «Охотники и утки», «Бомбардировка», «Встречная эстафета», «Метание в цель», «Гонка мячей над головой, сидя в колоннах», «Подвижная цель», «Мяч соседу», «Передал – садись», «Быстрая передача», «Бросай – беги», «Не давай мяча водящему», «Гонка мячей по кругу», «Гонка мячей по рядам», «Встречная эстафета с мячом», «Эстафета с ведением мяча», «Перестрелка», «Наперегонки парами», «Ловушки-перебежки», «Вызов номеров», «Хитрая лиса», «Наседка и курица», «Зайцы и лиса», «Ловля обезьян», «Третий лишний», «День и ночь», «Ворона и воробьи», «Красочки», «Эстафета».

Раздел 2 Старинные подвижные игры(34 ч.)

2 класс

Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)

Беседа на тему «Если хочешь быть здоров...»

Тема 2 Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)

Комплекс упражнений для утренней гимнастики.

Тема 3 Личная гигиена (1ч)

Правила личной гигиены

Тема 4 Профилактика травматизма (3ч)

Правила по ТБ.

Тема 5 Нарушение осанки (2ч)

Упражнения для укрепления осанки. Упражнения укрепляющего характера.

Тема 6 Старинные подвижные игры. Культура и этикет

«Двенадцать палочек», «Катание яйца», «Чижик», «Пустое место», «Городки», «Пятнашки», «Волки и овцы», «Намотай ленту», «Лапта», «Без соли соль», «Чет-нечет», «Серый волк», «Ловись, рыбка, большая и маленькая», «Платок», «Кто боится колдуна?», «Догонялки на санках», «Лучники», «Волк», «Камнепад», «Горелки», «Шаровки», «Штандер», «Рыбки», «Бабки», «Казак-разбойник», «Пятнашки со скакалкой», «Кот и мыши», «Птица и клетка», «Али – баба», «Белки, зайцы, мышки», «Двенадцать палочек», «Пятнашки», «Хвост дракона», «Чай - чай-выручай», «Пустое место», «Машина едет, едет. Стоп!», «Светофор», «Колечко», «Выше ножки от земли», «Перестрелка», «Замри», «Вышибалы», «Капканы», «Прятки».

Раздел 3 Русские народные игры и забавы (34 ч.)

3 класс

Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)

Кого мы можем считать здоровым человеком (беседа).

Тема 2 Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)

Комплекс упражнений утренней гимнастики.

Тема 3 Личная гигиена (1ч)

Правила личной гигиены.

Тема 4 Профилактика травматизма (3ч)

Правила ТБ.

Тема 5 Нарушение осанки (1ч)

Упражнения для укрепления осанки

Тема 6 Русские народные игры и забавы

«Щука», «Водяной», «Третий лишний», «На золотом крыльце сидели», «Кандалы», «Ворота», «Слон», «Козёл», «Лягушки и цапля», «Волк во рву», «Прыгуны», «Лошади», «Птичка и клетка», «Северный и южный ветер», «Бой петухов», «Караси и щука», «Лиса в курятнике», «Река и ров», «Горячая картошка», «Заяц без логова», «Подвижная цель», «Бредень», «Заколдованный замок», «Али – баба», «Два Мороза», «Жар – птица», «Перетягивание воза», «Горелки», «Гуси – лебеди», «Бой петухов», «Лапта», «Блуждающий мяч», «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Кот и мыши», «Жмурки», «Гори, гори ясно!», «Птицелов», «Охотник и зайцы», «Волк», «Карлики и великаны», «Чай – чай выручай!», «Вышибалы», «Штандер», «Мышеловка», эстафеты с мячом «Перенеси мяч», эстафеты зверей, эстафеты «Вызов номеров», эстафеты «Весёлые старты», эстафеты с обручами, эстафеты «Быстрые и ловкие».

Раздел 4 Русские игровые традиции (34 ч.)

4 класс

Тема 1 Здоровый образ жизни (1ч)

Кого мы можем считать здоровым человеком (беседа).

Тема 2 Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)

Комплекс упражнений утренней гимнастики.

Тема 3 Личная гигиена (1ч)

Что такое гигиена. Правила личной гигиены.

Тема 4 Профилактика травматизма (2ч)

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса.

Тема 5 Нарушение осанки (1ч)

Упражнения для укрепления осанки

Тема 6 Русские игровые традиции

«Зазывалки», «Жребий», «Волки во рву», «Волки и овцы», «Медведь и вожак», «Водяной», «Невод», «Чехарда», «Птицелов», «Жмурки», «Дуга», «Кот и мышь», «Ляпка», «Заря», «Гуси», «Удар по веревочке», «Зайки», «Прыганье со связанными ногами», «У медведя во бору», «Гуси», «Бой петухов», «Переездной конь», «Зелёная репка», «Дударь», «Капустка», «Солнышко», «В круги», «Медом или сахаром», «Горячее место», «Бездомный заяц», «Скакалка-подсекалка», «Коршун и наседка», «Медведь и вожак», «Пастух и стадо», «Мышеловка», «Филин и пташки», «Птицелов», «Воевода», «Лиса в курятнике», «Капканы», «Двенадцать палочек», «Гори, гори ясно!», «Пустое место», «Чехарда», «Штандер», «Караси и щука», «Два Мороза», «Вышибалы», «Рыбки».

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

- планирование общей цели и пути её достижения;

- распределение функций и ролей в совместной деятельности;

- конструктивное разрешение конфликтов;

- осуществление взаимного контроля;

- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;

- устанавливать причинно-следственные связи.

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные

- основы истории развития подвижных игр в России;

- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
 - возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
 - индивидуальные способы контроля по развитию адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
 - правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
 - значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
 - адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
 - отвечать за свои поступки;
 - отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
 - технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
 - проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
 - разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
 - управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
 - соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Формы подведения итогов реализации курса

Способы проверки знаний и умений: проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;

участие в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;

открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

весёлые старты;

спортивные эстафеты;

фестиваль игр;

праздник «Игромания»;

спортивный праздник «Богатырские потешки»;

«День здоровья»

Тематическое планирование 1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты
1	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса.	1	Беседа	https://uchi.ru/	Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
2	Здоровый образ жизни	1	Викторина	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
3	Современные подвижные игры. «Мяч по кругу»	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari-dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
4	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	1	Викторина	https://uchi.ru/	
5	Комплекс упражнений утренней гимнастики.	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
6	Игры «Поймай рыбку», «Цепи	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-	

	кованы»,			korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	<p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p>
7	Игры «Змейка на асфальте»,	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
8	Правила поведения в команде. «Команда быстроногих»,	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari-dlja-shkoly-scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	
9	«Бег с шариком», «Нас не слышно и не видно», «Третий лишний»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
10	Что такое гигиена. Правила личной гигиены. Личная гигиена	1	Беседа	https://uchi.ru/	
11	«Чужая палочка»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
12	Профилактика травматизма	1	Беседа	https://uchi.ru/	
13	«Белки, шишки и орехи»,	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari-dlja-shkoly-scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	
14	Нарушение осанки	1	Беседа		
15	Эстафета с булавами»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
16	Упражнения для укрепления осанки	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
17	«Ворота»,	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari-dlja-shkoly-scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	

				2-3-4-klasov	
18	«Караси и щука»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
19	«Белый медведь», «Два Мороза»	1	Игра	https://uchi.ru/	
20	«Успевай, не зевай»,	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
21	«Подвижная цель»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
22	«Гонка мячей по кругу», «Гонка мячей по рядам»,	1	Игра	https://uchi.ru/	
23	«Эстафета с ведением мяча»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
24	Наперегонки парами»,	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
25	«Хитрая лиса»,	1	Игра	https://uchi.ru/	
26	«Кто больше «День и ночь»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
27	«, «След в след»,	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
28	«Ворона и воробьи»,	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari-dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа
29	«Передал – садись»,	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
30	«Быстрая передача»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-	

				shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	жизни, в том числе в информационной среде.
31	Не давай мяча водящему»,	1	Игра	https://uchi.ru/	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
32	«Бросай – беги»,	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
33	«Перестрелка», «Ловушки-перебежки»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	

Тематическое планирование 2класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты
1	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса.	1	Беседа	https://uchi.ru/	Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
2	Здоровый образ жизни Беседа на тему «Если хочешь быть здоров...»	1	Викторина	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja	Умеющий оценивать поступки с позиции их

				detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole	соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
3	Современные подвижные игры. «Казачьи-разбойники».	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
4	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	1	Проект	http://potomy.ru/	
5	Комплекс упражнений утренней гимнастики.	1	Проект	http://potomy.ru/	
6	Игры «Двенадцать палочек», «Катание яиц»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
7	Игры «Чижик», «Пустое место», «Городки»	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	
8	Правила поведения в команде. «Лапта»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
9	«Волки и овцы», «Намотай ленту».	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
10	Что такое гигиена. Правила личной гигиены. Личная гигиена	1	Беседа	http://potomy.ru/	
11	«Пятнашки», «Без соли соль»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	

12	Профилактика травматизма	1	Беседа	http://potomy.ru/
13	«Чет-нечет», «Серый волк»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
14	Нарушение осанки Упражнения для укрепления осанки	1	Проект	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole
15	Эстафеты с булавами	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov
16	«Ловись, рыбка, большая и маленькая», «Платок»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
17	«Лучники», «Волк»	1	Игра	https://uchi.ru/
18	«Камнепад», «Горелки»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
19	«Шаровки», «Штандер»	1	Игра	https://uchi.ru/
20	«Рыбки», «Бабки»,	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
21	«Кто боится колдуна?», «Догонялки на санках»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole
22	«Пятнашки со скакалкой», «Кот и мыши»,	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov

23	«Птица и клетка», « Али – баба»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
24	«Белки, зайцы, мышки»	1	Игра	https://uchi.ru/
25	«Двенадцать палочек»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
26	«Пятнашки», «Хвост дракона»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole
27	«Чай - чай-выручай»	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari-dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov
28	«Пустое место»	1	Игра	https://uchi.ru/
29	«Машина едет, едет. Стоп!»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
30	«Светофор»	1	Игра	
31	«Колечко», «Вышибалы»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
32	«Выше ножки от земли»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole
33	«Перестрелка», «Замри»,	1	Игра	https://uchi.ru/
34	«Капканы», «Прятки».	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php

Тематическое планирование 3класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты
1	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса.	1	Беседа	https://uchi.ru/	Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
2	Здоровый образ жизни Беседа на тему «Если хочешь быть здоров...»	1	Викторина	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
3	Современные подвижные игры. «Щука», «Водяной»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
4	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	1	Проект	http://potomy.ru/	
5	Комплекс упражнений утренней гимнастики.	1	Проект	http://potomy.ru/	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного
6	Игры «Третий лишний», «На золотом крыльце	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	

	сидели»				поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
7	Игры «Кандалы», «Ворота»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
8	Правила поведения в команде. «Ворота»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
9	«Кандалы», «Слон»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
10	Что такое гигиена. Правила личной гигиены. Личная гигиена	1	Беседа	http://potomy.ru/	
11	«Козёл», «Лягушки и цапля»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
12	Профилактика травматизма	1	Беседа	http://potomy.ru/	
13	«Волк во рву», «Прыгуны»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
14	Нарушение осанки Упражнения для укрепления осанки	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	
15	Эстафеты с булавами	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
16	«Лошади», «Птичка и клетка»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	

17	Северный и южный ветер», «Бой петухов»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole
18	«Караси и щука», «Лиса в курятнике»	1	Игра	https://uchi.ru/
19	«Река и ров», «Горячая картошка»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
20	«Заяц без логова», «Подвижная цель»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
21	«Бредень», «Заколдованный замок»	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari-dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov
22	«Али – баба», «Два Мороза»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
23	«Жар – птица», «Перетягивание воза»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole
24	«Горелки», «Гуси – лебеди»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
25	Русские народные игры и забавы «У медведя во бору», «Филин и пташки»	1	Игра	https://uchi.ru/

26	«Бой петухов», «Лапта»,	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov
27	«Блуждающий мяч», «Кот и мыши»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole
28	«Жмурки», «Гори, гори ясно!»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
29	«Птицелов», «Охотник и зайцы»,	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
30	«Волк», «Карлики и великаны»	1	Игра	https://uchi.ru/
31	«Чай – чай выручай!», «Вышибалы»,	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
32	Эстафеты с мячом «Перенеси мяч», «Быстрые и ловкие».	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
33	Эстафеты «Вызов номеров»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole
34	Эстафеты «Весёлые старты»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php

Тематическое планирование 4класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты
1	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса.	1	Беседа	https://uchi.ru/	Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
2	Здоровый образ жизни Беседа на тему «Если хочешь быть здоров...»	1	Викторина	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
3	Современные подвижные игры. «Штандер»,	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного
4	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	1	Проект	http://potomy.ru/	
5	Комплекс упражнений утренней гимнастики.	1	Проект	http://potomy.ru/	
6	Игры «Зазывалки», «Жребий»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
7	Игры «Волки во рву», «Волки и овцы»	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	
8	Правила поведения в команде.	1	Игра	https://uchi.ru/	

	«Прыганье со связанными ногами»				поведения в быту, природе, обществе.
9	«Медведь и вожак», «Водяной»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
10	Что такое гигиена. Правила личной гигиены. Личная гигиена	1	Беседа	http://potomy.ru/	
11	«Невод», «Чехарда»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
12	Профилактика травматизма	1	Беседа	http://potomy.ru/	
13	«Птицелов», «Жмурки»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
14	Нарушение осанки Упражнения для укрепления осанки	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	
15	Эстафеты с булавами	1	Игра	https://uchi.ru/	
16	«Дуга», «Кот и мышь»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
17	«Ляпка», «Заря»	1	Игра	https://uchi.ru/	
18	«Гуси», «Удар по веревочке»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
19	«Зайки», «У медведя во бору»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	

20	Гуси», «Бой петухов»	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov
21	«Переездной конь», «Зелёная репка»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
22	«Дударь», «Капустка»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyikorob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole
23	«Солнышко», «В круги»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
24	«Медом или сахаром», «Горячее место»	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov
25	«Бездомный заяц», «Рыбки».	1	Игра	https://uchi.ru/
26	«Скакалка-подсекалка»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
27	Русские игровые традиции «Гори, гори ясно!», «Вышибалы»	1	Игра	http://domovenok-as.ru/volshebnyikorob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole
28	«Коршун и наседка», «Чехарда»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php
29	«Медведь и вожак», «Караси и щука»	1	Игра	http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-

				prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov	
30	«Пастух и стадо», «Два Мороза»	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
31	«Мышеловка», «Филин и пташки»	1	Игра	https://uchi.ru/	
32	«Птицелов», «Воевода»,	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	
33	«Лиса в курытнике», «Капканы»,	1	Игра	https://uchi.ru/	
34	«Двенадцать палочек», «Пустое место»,	1	Игра	http://teremoc.ru/index.php	