

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 61 имени П.А. Михина» г. Курска**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей начальных  
классов  
Протокол № 6 от «11» июля 2022 г.  
Руководитель МО Т.П.Полунина

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
УВР В.Ф.Фаткулина

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
СОШ № 61 им. П.А.Михина  
Протокол № 20 от «15» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом СОШ № 61 им. П.А. Михина №01-136/а  
от «15» июня 2022  
Директор школы Е.И. Веселова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ»  
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)  
НА 2022/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Разработчики программы:  
учителя начальных классов**

г.Курск, 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Основной образовательной программы СОШ №61 им. П.А.Михина утверждённой приказом от 15.06.2022 № 01-125

### **Общая характеристика программы «Мир профессий»**

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль 1 класс: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль 2 класс: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль 3 класс: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль 4 класс: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Кемеровской области.

**Основным методом** реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью** Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

**Цель программы** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи программы:**

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

### **Описание места программы «МИР профессий» в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс**

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Занятие 2. Какие профессии ты знаешь?

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».

Занятие 3. Мир интересных профессий

Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Занятие 4. Чем пахнут ремесла?

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Занятие 5. Кем я хочу стать?

Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Занятие 6. Профессия – учитель.

Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Занятие 7. Профессия –библиотекарь.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Занятие 8-9. Профессия – продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Занятие 10-11. Профессия – парикмахер.

Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую.

Занятие 12-13. Профессия – повар.

Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.

Занятие 14-15. Профессия – почтальон.

Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.

Занятие 16-17. Профессия – врач.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой.

Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 18-19. Профессия – художник.

Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Занятие 20. Организационное занятие. Предъявление заданий группам.

Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

Занятие 21-22. Представление мини-проектов на буквы А-Д.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.

Занятие 23. Представление мини-проектов на буквы Е-К.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.

Занятие 24-25. Представление мини-проектов на буквы Л-Р.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.

Занятие 26-27. Представление мини-проектов на буквы С-Я.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

Занятие 28. Оформление результатов проекта.

Создание папки «Азбука профессий».

Занятие 29-30. Кем работают мои родители?

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Занятие 31. Встреча с родителями.

Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

Занятие 32. Викторина «Что мы узнали?»

Разминка. Викторина «Что мы узнали?».

Занятие 33. Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Праздник для родителей и детей «Все профессии важны, все профессии нужны!»

## **Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс**

Занятие. 1. Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие. 2. Кто такой - дизайнер.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Занятие. 3. Самый классный - классный уголок.

Оформление классного уголка. Творческий проект.

Занятие. 4. Как составить букет

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Занятие. 5. Фигурки из цветов.

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Занятие.6. Кто такой скульптор

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Занятие. 7. Лепка из глины

Работа с глиной.

Занятие. 8. Маленькие фея. Как придумать аромат

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Занятие. 9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье  
Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Занятие. 10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.  
Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Занятие. 11. Моя мама - парикмахер  
Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»

Занятие. 12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам  
Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Занятие. 13. Кто украшает книжку.  
Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие. 14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация  
Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Занятие. 15. Кто рисует картины  
Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Занятие. 16. Художники - детям  
Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

Занятие. 17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра  
Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Занятие. 18. Кто сочиняет музыку  
Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Занятие. 19. Композиторы – детям  
Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие. 20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра.  
Знакомство с профессией дирижёра.

Занятие. 21. Как стать писателем. Проба пера

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Занятие. 22. Писатели – детям

Знакомство с творчеством русских писателей.

Занятие. 23. Как рождаются стихи. Про поэтов.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Занятие. 24. Поэты – детям

Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Занятие. 25. Профессия - режиссёр

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Занятие. 26 Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Занятие. 27 Я хочу танцевать. Как стать танцором

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

Занятие. 28 Кто придумывает танцы

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Занятие. 29 «Танцевальная жемчужина». Экскурсия в Дом творчества

Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Самоцветы».

Занятие. 30 Кто пишет статьи в газету.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Занятие. 31 Репортаж с места событий

Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

Занятие. 32 Что делает фотограф.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Занятие. 33 Фотография другу

Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Занятие. 34 Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

### **Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс**

Занятие 1. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?

Знакомство с профессией – полицейский.

Занятие 2. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы»

Занятие 3. Кем быть?

Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии.

Занятие 4. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».

Занятие 5. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»

В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас.

Занятие 6. Встреча с нашими героями.

Занятие 7. Кто такой мастер? Что такое призвание?

Разобраться с терминами "призвание", "профессия", "мастер», с их соотношением.

Занятие 8. Из истории слов.

Работа со словарём.

Занятие 9. Профессии наших мам.

Знакомство с женскими профессиями родителей.

Занятие 10. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер».

Мамочка - краткое мини-сочинение.

Занятие 11. Профессии наших пап.

Встреча с папами. Совместный с родителями КВН.

Занятие 12. Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»

Папочка - краткое мини-сочинение.

Занятие 13. «Кем быть? Каким быть?»

Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.

Занятие 14. Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – бухгалтер. Похожие профессии. История профессии.

Занятие 15. Менеджер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – менеджмент. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 16. Спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 17. «Калейдоскоп профессий».

Знакомство с профессиями наших шефов.

Занятие 18. Кто такой риэлтор?

Знакомство с новой профессией – риэлтор. История профессии.

Занятие 19. Кто может работать по профессии риэлтор?

Кому подходит данная профессия. Перспективы профессии.

Занятие 20. Профессия – фермер.

Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 21. Экскурсия на фермерское угодье.

Занятие 22. Экскурсия в центр занятости населения.

Знакомство с центром занятости населения пгт. Пойковский. Познакомить с основными видами деятельности Центра занятости населения.

Занятие 23. КТД «Мой четвероногий друг».

«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.

Занятие 24. Знакомство с профессией бизнесмена.

Занятие 25. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 26. «Какая профессия меня привлекает?»

Мини – проект.

Занятие 27. Поэтическая игротека «В мире профессий».

Занятие 28. Конкурс рисунков: «Все работы хороши».

Занятие 29. Выход в библиотеку.

Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»

Занятие 30. Художник. Профессия или призвание?

Встреча с родителями, имеющих отношение к данным специальностям.

Занятие 31. Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?

Художник — творческая профессия. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 32. "Профессии нашего посёлка"

Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях нашего поселка. Игра «Определить профессию»

Занятие 33. «Пишем «Книгу Мира»».

Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.

Занятие 34. Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».

### **Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс**

Занятие 1. Артист. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – артист. История профессии

Занятие 2. Метеоролог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – метеоролог.

Занятие 3. Метеоролог. Профессия или призвание?

Занятие 4. Шоколадье. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – шоколадье. История профессии. Совершенствовать знания детей о процессе изготовления кондитерских изделий из шоколада.

Занятие 5. Спецназовец. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – спецназовец. Похожие профессии.

Занятие 6. Кинолог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».

Занятие 7. Человек – техника. Типы профессий.

Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие с Самоделкиным «Техника вокруг нас».

Занятие 8. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.

Развивающие занятия: профессии «зоолог», «биолог», «ветеринар». Игра «Здравствуй, инопланетянин!» Викторины, развивающие занятия.

Занятие 10. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.

Коллективная творческая деятельность «Украсим свою школу, село, планету».

Занятие 11. Флорист. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – флорист. История профессии. Загадки и пословицы о цветах.

Занятие 12. Человек – человек. Типы профессий.

Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др. Путешествие с Незнайкой по школе, улице, на которой расположена школа.

Занятие 13. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.

Занятие 14. Человек – знак. Типы профессий.

Экскурсия в технический кружок

Занятие 15. Человек – художественный образ. Типы профессий.



- Занятие 16. Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».
- Занятие 17. Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.
- Занятие 18. Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.  
Пословицы и поговорки о природе.
- Занятие 19. Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.
- Занятие 20. Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.
- Занятие 21. Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.
- Занятие 22. Урок – презентация: «Мой характер»
- Занятие 23. Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.
- Занятие 24. Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.
- Занятие 25. Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.
- Занятие 26. Использование функциональных средств организма.  
Анкета для выявления трудового сознания младших школьников.
- Занятие 27. Условия повышенной моральной ответственности
- Занятие 28. Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.
- Занятие 29. Условия труда бытового типа.
- Занятие 30. Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.
- Занятие 31. Редкие и интересные профессии нашего посёлка.  
Знакомство с редкими и интересными профессиями нашего поселка. Встреча с интересными людьми.
- Занятие 32. Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»
- Занятие 33. Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»
- Занятие 34. Праздник «Что мы знаем о профессиях?»  
Праздник для родителей и детей «Что мы знаем о профессиях?».

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

#### **Личностные**

преодолевать возникающие затруднения;

- проявлять доброе отношения к людям,
- уважать их труд; приходить на помощь людям, в том числе
- сверстникам; выделять нравственный аспект
- поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе моральноэтическими принципами

стремление к саморазвитию, желание

- открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и
- адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению моральноэтических норм общения с людьми.

#### **Метапредметными результатами**

организовывать свою деятельность,

- готовить рабочее место; принимать (ставить) учебнопознавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебнопознавательными;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий,

вносить необходимые коррективы (свои и учителя); оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Предметные**

приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.).

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия,

формирование социально приемлемых моделей поведения  
сопоставлять информацию из разных источников,  
осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях

### **Тематическое планирование 1 класс**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
Введение в мир профессий 5 ч					
1.	Зачем человек трудится?	1	беседа		Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в
2.	Какие профессии ты знаешь?	1	диспут	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/</a>	
3.	Мир интересных профессий	1	викторина		
4.	Чем пахнут ремесла?	1	беседа		
5.	Кем я хочу стать?	1	диспут	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>	

				<a href="#">/all-files/vneurochka/</a>	доступно й по возрасту социальн о значимой деятельно сти.
Профессии в школе 2 ч					
6.	Профессия – учитель	1	проект		
7.	Профессия – библиотекарь	1	экскурсия	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	
Знакомство с различными профессиями 12 ч					
8.	Профессия – продавец	2	Исследовательская работа		Выражающих познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
9.	Профессия – парикмахер	2	Исследовательская работа		
10.	Профессия – повар	2	Исследовательская работа	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	
11.	Профессия – почтальон	2	Исследовательская работа		
12.	Профессия – врач	2	Исследовательская работа	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	
13.	Профессия – художник	2	Исследовательская работа		
Проект «Азбука профессий» 9ч					
14.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	консультирование	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	Способны й воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющ ий
15.	Представление мини-проектов на буквы А-Д	2	проект		
16.	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	проект	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	
17.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2	проект		

18.	Представление мини-проектов на буквы С-Я	2	проект		стремление к
19.	Оформление результатов проекта	1	практическая работа	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Профессия моих родителей 3ч					
20.	Кем работают мои родители?	2	беседа		
21.	Встреча с родителями	1	встреча	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	
Итоговые занятия 2 ч					
22.	Викторина «Что мы узнали?»	1	викторина	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	
23.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	праздник		

### Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
1.	Мы построим новый дом	1	беседа	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	
2.	Кто такой - дизайнер	1	беседа		Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине –
3.	Самый классный - классный уголок	1	практическая работа	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	
4.	Как составить букет	1	практическая работа		
5.	Фигурки из цветов	1	практическая работа	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	

					России, ее территории	
6.	Кто такой скульптор	1	беседа		Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре	
7.	Лепка из глины	1	практическая работа	<a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a>		
8.	Маленькие фея. Как придумать аромат	1	круглый стол			
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1	экскурсия	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free video/</a>		
10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1	беседа			
11.	Моя мама - парикмахер	1	беседа			
12.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1	практическая работа	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>		
13.	Кто украшает книжку.	1	беседа			
14.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1	практическая работа	<a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a>		
15.	Кто рисует картины	1	практическая работа			
16.	Художники - детям	1	видеопутешествие	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free video/</a>		
17.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1	беседа	<a href="https://vivareit.ru/gorod-kursk-interesnye-fakty-o-gorode/">https://vivareit.ru/gorod-kursk-interesnye-fakty-o-gorode/</a>		
18.	Кто сочиняет музыку	1	беседа	<a href="https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodного-kрая/">https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodного-kрая/</a>		
19.	Композиторы – детям	1	Познавательная игра			
20.	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1	видеопутешествие			Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность
21.	Как стать писателем. Проба пера	1	викторина	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>		

22.	Писатели – детям	1	викторина		сть, любопытность и самостоятельность в познании.
23.	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1			
24.	Поэты – детям	1		<a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a>	
25.	Профессия - режиссёр	1			
26.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1	постановка		
27.	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1	Коллективное творческое дело		
28.	Кто придумывает танцы	1	видеопутешествие		
29.	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	1	Познавательная игра	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	
30.	Кто пишет статьи в газету	1	видеопутешествие		
31.	Репортаж с места событий	1	беседа		
32.	Что делает фотограф	1	Исследовательский проект	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	
33.	Фотография другу	1	конференция		
34.	Итоговое повторение	1			

### Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
1.	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1		<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	
2.	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1	видеопутешествие	<a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a>	
3.	Кем быть?	1	беседа		Сознающий

4.	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1	беседа		свою принадлежность к общности граждан России; Понимающей свою сопричастность прошлому, настоящему и 10 будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
5.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1	Познавательная игра	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	
6.	Встреча с нашими героями	1	видеопутешествие		
7.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1	викторина		
8.	Из истории слов. Работа со словарём.	1	викторина		
9.	Профессии наших мам.	1	Круглый стол	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	
10.	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1	Коллективное творческое дело	<a href="https://vivareit.ru/gorod-kursk-interesnye-fakty-ogorode/">https://vivareit.ru/gorod-kursk-interesnye-fakty-ogorode/</a>	
11.	Профессии наших пап.	1	видеопутешествие	<a href="https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnoy-kraya/">https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnoy-kraya/</a>	
12.	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1	Познавательная игра		
13.	«Кем быть? Каким быть?»	1	видеопутешествие		
14.	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	беседа	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	
15.	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1	Исследовательский проект		
16.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1		<a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a>	
17.	«Калейдоскоп профессий».	1			
18.	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1		<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	
19.	Кто может работать по профессии риэлтор?	1	Круглый стол	<a href="https://videomin.org/?q=русские+традиции+для+детей">https://videomin.org/?q=русские+традиции+для+детей</a>	
20.	Профессия – фермер. Кто	1	Коллектив	<a href="http://nation.geoma">http://nation.geoma</a>	

	может работать по этой профессии?		ное творческое дело	n.ru	
21.	Экскурсия на фермерское угодье.	1	видеопутешествие	<a href="https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnoy-kraya/">https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnoy-kraya/</a>	
22.	Экскурсия в центр занятости населения	1	Познавательная игра		Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
23.	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1	видеопутешествие	<a href="https://videomin.org/9/город-курск">https://videomin.org/9/город-курск</a>	
24.	Знакомство с профессией бизнесмена.	1	беседа	<a href="http://www.dddkursk.ru/video/2017/00516/">http://www.dddkursk.ru/video/2017/00516/</a>	
25.	Кто может работать по этой профессии?	1	Исследовательский проект	<a href="https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnoy-kraya/">https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnoy-kraya/</a>	
26.	«Какая профессия меня привлекает?»	1	Коллективное творческое дело		
27.	Поэтическая игротека «В мире профессий».	1	видеопутешествие		
28.	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1	Познавательная игра	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	
29.	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1	видеопутешествие		
30.	Художник. Профессия или призвание?	1	беседа		
31.	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1	Исследовательский проект		
32.	"Профессии нашего посёлка"	1	конференция		
33.	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	1	Игра	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/</a>	



34.	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1	Игра		
-----	---	---	------	--	--

### Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
1.	Артист. Профессия или призвание?	1	Круглый стол	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	
2.	Метеоролог. Профессия или призвание?	1	Коллективное творческое дело	<a href="https://videomin.org/?q=русские+традиции+для+детей">https://videomin.org/?q=русские+традиции+для+детей</a>	Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
3.	Шоколадье. Профессия или призвание?	1	видеопутешествие	<a href="http://nation.geoman.ru">http://nation.geoman.ru</a>	
4.	Спецназовец. Профессия или призвание?	1	Познавательная игра	<a href="https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnoy-kraya/">https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnoy-kraya/</a>	
5.	Кинолог. Профессия или призвание?	1	видеопутешествие		
6.	Человек – техника. Типы профессий.	1	беседа	<a href="https://videomin.org/9/город-курс">https://videomin.org/9/город-курс</a>	Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест
7.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1	Исследовательский проект	<a href="http://www.dddkursk.ru/video/2017/00516/">http://www.dddkursk.ru/video/2017/00516/</a>	
8.	Человек – природа. Типы профессий.	1	Беседа		почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
9.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1	Экскурсия		
10.	Флорист. Профессия или призвание?	1	Беседа	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	Владеющий
11.	Человек – человек. Типы профессий.	1	беседа		
12.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1	Игра	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	

					первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
13.	Человек – знак. Типы профессий.	1	Творческий проект		
14.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	проект		
15.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1	Коллективное творческое дело	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	
16.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	беседа		
17.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	видеопутешествие		
18.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	проект	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	
19.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	концерт	<a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a>	
20.	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Художественное творчество	<a href="https://videomin.org/?q=русские+традиции+для+детей">https://videomin.org/?q=русские+традиции+для+детей</a>	Проявление интереса к разным профессиям
21.	Урок – презентация: «Мой характер»	1	беседа	<a href="http://nation.geoman.ru">http://nation.geoman.ru</a>	
22.	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Познавательная игра	<a href="https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnoy-kraya/">https://riakursk.ru/dlya-kurskikh-shkolnikov-sdelali-podborku-video-ob-istorii-rodnoy-kraya/</a>	
23.	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	фотовыставка		Осознание ценности труда в жизни человека, семьи. Общества
24.	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	викторина	<a href="https://videomin.org/9/город-курска">https://videomin.org/9/город-курска</a>	
25.	Использование функциональных средств организма.	1	викторина	<a href="http://www.dddkursk.ru/video/2017/000516/">http://www.dddkursk.ru/video/2017/000516/</a>	

26.	Урок – презентация: «Мои качества»	1	Презентация, проект		Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности
27.	Условия повышенной моральной ответственности	1	Коллективное творческое дело	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	
28.	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1	видеопутешествие		
29.	Условия труда бытового типа.	1	Познавательная игра		
30.	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1	видеопутешествие	<a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a>	
31.	Редкие и интересные профессии нашего посёлка	1	беседа		
32.	Конкурс сочинений: «Я бы в ... пошёл, пусть меня научат!»	1	Исследовательский проект		
33.	Урок – презентация: «Эта моя будущая профессия»	1	конференция	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a>	
34.	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	1	Игра		