

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 61 имени П.А.Михина» г. Курска

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей начальных классов  
Протокол № 6 от «11» июля 2022 г.  
Руководитель МО [подпись] Т.П.Полунина

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
УВР [подпись] В.Ф.Фаткулина

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №  
61»  
Протокол № 20 от «15» июли 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 61» № 1-15/с  
от «15» июля 2022 г.  
Директор школы [подпись] Е.И. Веселова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЬНЫМ ОЛИМПИАДАМ»  
ДЛЯ 1-4 классов  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)  
НА 2022/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Разработчики программы:**  
учителя начальных классов

г.Курск, 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Основной образовательной программы СОШ №61 им. П.А.Михина утверждённой приказом от 15.06.2022 № 01-125

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Содержание программы обеспечивает преемственность с программами предметов математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике и обсуждении совместно с одноклассниками, педагогом и другими взрослыми полученных результатов.

Младший школьник имеет *право выбора*:

- задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;
- способа деятельности (индивидуально или в группе);
- тех или иных дополнительных источников информации для ответа на вопросы и для расширения математического кругозора;
- способа решения задач олимпиадного уровня и обсуждения полученных результатов;
- формы поддержки со стороны взрослых (только при возникновении затруднений, для проверки и взаимопроверки правильности выполнения, для организации работы в группе и т.д.).

Форма организации: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе освоения тетрадей «Школьная олимпиада» (курс, кружок, факультатив).

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

## **Цели изучения учебного курса**

**Цель программы:** обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике, русскому языку, окружающему миру (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

**Основные задачи программы:**

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

## Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

#### **В мире звуков, слов, чисел-7ч.**

*Вводное занятие «В гости к Алфавиту».* Игра «Что вы знаете об алфавите».

*Город Цифроград.* Знакомство с цифрами.

*Наши помощники звуки, буквы и слова.* Осознание звука как главного средства языка

*К тайнам звуков и букв.* Ознакомление с особенностями транскрипции

*Страна Геометрия.* Знакомство с геометрическими фигурами.

*Конкурс знатоков.* Игра на обобщение знаний по разделу.

#### **В мире логики и смекалки -6ч.**

Выполнение логических заданий по русскому языку и математики.

#### **Мир занимательных заданий- 6ч.**

*Анаграммы. Математический лабиринты. Задачи расчёты. Расшифруй пословицу. Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения). Составляем слова.*

#### **Интеллектуальный калейдоскоп -8ч.**

*Математическая карусель.*

*Однозначные и многозначные слова.* Несколько значений одного слова. Основное и вторичное значения слова.

Игры «Язык», «Колокольчик», «Золотая», «Носы и хвосты», «Морж», «Крепкий», «Машины», «Пятачок», «Шишка», «Горлышко», «Два значения», «Кто больше?», «Что делают часы?», «Барометр упал», «Не достал!», «Гребешок» и др.

Звучащее слово: И.Токмакова «В чудной стране», А.Шибяев «Не жалеите пяточка», «Баранка», «Лук», Е.Петрищева «Бросил», Б.Рябинин «Острые вещи», С.Маршак «Загадка», Ф.Бобылёв «Отчего ты плачешь, друг?», А.Власов «Самовар», Г.Бойко «Два значения», В.Орлов «Что делают часы?», К.Кублинская «Лиса и петух», Э.Киселёва «Молоко убежало», А.Стройло «Морж», Ю.Коринец «Лапки», «Твой след», Е.Авдиенко «Осень», В.Коркин «Золотые руки», И.Снегова «Бьют часы» и др.

*Геометрия вокруг нас.* Решение геометрических задач на смекалку.

*Придумай закономерность чисел*

*Работаем над рифмами*

*Секреты задач*

*Конкурс знатоков.* Выполнение занимательных заданий по русскому языку и математике.

#### **Мир познавательных заданий- 5ч.**

*Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».*

*Найди отличия*

*К несметным сокровищам Страны Слов*

*Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Год и век.*

*Викторина «Думай, решай, отгадывай»*

### 2 класс

#### **В мире звуков, чисел, цифр -7ч.**

*Вводное занятие. Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»*

*Закономерность в числах и фигурах.* Создание собственных картин «Игра с закономерностями»

*В глубь веков... Происхождение фамилий.* Анализ значений имён, выяснение истоков фамилий.

*Закономерность в буквах и словах.* Создание собственных картин «Игра с закономерностями»

*Из истории одной копейки.* Русские счёты.

*Закономерность в буквах и словах.* Задания на нахождение закономерностей

*Возникновение математических знаков «+» и «-».*

*Интеллектуальные игры.* Занимательные задания по русскому языку и математики.

### **В мире логики и смекалки -6ч.**

*Логические задания по русскому языку -3ч.*

*Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.* Задачи с рисунками. Придумывание задач.

*Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.*

*В царстве смекалки.* Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

### **Мир занимательных заданий -7ч.**

*Слово или не слово? Междометия, предлоги, союзы, местоимения, частицы.*

Игры «Ох! и Ах!», «Он, она, оно, они», «Пятый лишний», «Составь слово», «Вставьте буквы», «Какие слова», «Переставленные буквы», «Отгадайка», «Перекрёсток»,

Звучащее слово: И.Токмакова «Плим», Н.Кончаловский «Про овощи», О.Григорьев «Мамамол мыла», Л.Виноградов «Три матрёшки», О.Дриз «Привет», Л.Кондрашенко «Тарарам»,

Н.Слепакова «Кабутта», Ю.Ермолаев «Незнакомое слово», И.Туричин «Шефы»

*Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения).*

*Словесные цепочки*

*Учимся разгадывать шарады*

*Учимся разгадывать ребусы*

*Слова-друзья. Синонимы.*

Игры «Родник и ключ», «Небольшая и маленькая», «Бураны, вьюги и метели», «Боец и воин», «Спешите да поторапливайтесь», «Четырьмя буквами», «Второе название животного», «Назови по-другому», «Одно из двух», «А как по-другому?», «Знаете ли вы?», «Так ли в сказке?», и др.

*Истинные и ложные высказывания*

### **Интеллектуальный калейдоскоп -8ч.**

*Интеллектуальная разминка.* Математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

*Слова-близнецы.* Омонимы (Ключ Часть речи ода и та же). Омоформы (Мой – гл. и мест).

Омофоны (Гриб и грипп). Различие омонимов, омоформов и многозначных слов.

Игры «Ключ», «Мир», «Худой», «Кнопка», «Коса», «Завод», «Засыпать»

*Правила классификации.*

*Найди меня в тексте...* Поиск знаков препинания в тексте.

*Продолжи закономерность.* Задания поискового характера.

*Страна Фразеология.* Знакомство с фразеологизмами.

### **Мир познавательных заданий- 6ч.**

*«Часы нас будят по утрам...».* Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками.

*Слова-друзья (синонимы).* Игры «Родник и ключ», «Небольшая и маленькая», «Бураны, вьюги и метели», «Боец и воин», «Спешите да поторапливайтесь», «Четырьмя буквами», «Второе название животного», «Назови по-другому», «Одно из двух», «А как по-другому?», «Знаете ли вы?», «Так ли в сказке?», и др.

Звучащее слово: Д.Лукич «Ключ», А.Барто «Родник», В.Берестов «Бураны», И.Токмакова «Зябнет осинка», М.Дудин «Деревья», Е.Аксельрод «Солнце», А.Усанова «Улетела злая вьюга», В.Орлов «Ночь», «За морем теплее, а дома светлее» (сказка), А.Митяев «Долг» и др.

*Слова-противники.* Игры «Труд и лень», «Весёлый и грустный», «Ленивый и прилежный», «Узелки на память», «Напоминайкин просит слова», «И грустно и радостно», «Четверо друзей», «Берёза, тополь, липа», «Наоборот», «Кто прав?» и др.

Звучащее слово: Б.Тимофеев «Далеко мой стук слышится вокруг», «В.Орлов «Спор», П.Ребро «Кто прав?», «Г.Сапгир «Яблоко», Д.Родари «Тараторка», К.Ушинский «Ленивый и прилежный», Н.Найдёнова «Загадка», Н.Сладков «Чёрным по белому», С.Баруздин «Какое над нами небо?», Г.Поженян «Звёзды» и др.

*Дважды два — четыре. Игра «Математическое домино».* Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения»<sup>1</sup>. Игра «Математическое домино».

Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор «Карточки-считалочки» (сорбонки): карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ.

*Интеллектуальная разминка.* Выполнение занимательных заданий по русскому языку и математике.

Викторина «Думай, решай, отгадывай»

### 3 класс

#### **В мире звуков, чисел, цифр-7ч.**

Вводное занятие. Из истории происхождения слов

*Нумерация древних римлян. Упражнение в записи чисел римскими цифрами.* Из истории учебника «Арифметика».

*Крылатые слова и афоризмы*

*Из истории счета и десятичной системы счисления.*

*Весёлая геометрия.* Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

*Почему их так называют? Этимология.* Жизнь слова. Рождение и отмирание слов.

Заимствованные слова.

Игры: «В зоопарке», «Почему так птицу назвали?», «Что кроется в названии животного?», «Почему так рыбу зовут?», «Лёгкие вопросы», «Знаете ли вы?», «Почему так названы растения?», «Что за гриб?», «Какие это цветы?», «Какое насекомое?» и др.

Звучащее слово: Е.Ильин «Ежевика», «Поползень», Е.Трутнева «Подсолнух», Н.Сладков «Имена птиц», В.Берестов «Мать-и-мачеха», Г.Ганейзер «Что звери на лугу забыли?» и др.

*Из истории счета и десятичной системы счисления.*

*Интеллектуальная викторина.* Выполнение занимательных заданий по русскому языку и математике.

#### **В мире логики и смекалки -6ч.**

Выполнение логических заданий по русскому языку и математике.

#### **Мир занимательных заданий-7ч.**

*Числовые головоломки.* Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

*Палиндром.* Палиндром - это текст, который читается одинаково в обоих направлениях (слева направо и справа налево)

*Решение и составление ребусов, содержащих числа.*

*Расшифруй слова*

*Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.*

*Викторина «Эрудит».* Выполнение занимательных заданий

#### **Интеллектуальный калейдоскоп- 8ч.**

*Интеллектуальная разминка*

*Задачи на сообразительность.*

*Нестандартные и занимательные задачи.* Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания.

*Геометрия вокруг нас.* Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной

фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Решение задач с геометрическим содержанием.

*Новые слова. Неологизмы.*

Игры: «Новые слова», «Новый предмет», «Откуда это слово?», «Какое слово моложе?», «Ответьте!», «Три слова», «А вы знаете?», «Два новых слова», «Напоминайкин произносит речь», «Что это за зверь?», «Знаете ли вы?», «Узелок на память» и др.

Звучащее слово: Г.Сапгир «Ту» летит», «Завтра», «Мы забрались в этот шар», Г.Граубин «Шишкопад», Н.Егоров «От села до переката», И.Демьянов «За обедом», В.Голяховский «Листопад», Я.Аким «Космонавт», С.Сахарнов «Рам и Рум», М.Родина «Я был на Луне», «Товарищ» (по Жарикову), Б.Раевский «Пионеры» и др.

*Какое слово лишнее?* Одно из приведенных ниже слов является лишним. Назовите его.

Тропик, портик, кортик, приток.

Ответ-, кортик, остальные слова являются анаграммами.

*Игра-соревнование «Веселый счёт».* Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20).

Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 x5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.

### **Мир познавательных заданий-6ч.**

*Крылатые слова и выражения. Фразеологические обороты.*

Игры: «Держать язык за зубами», «Попались на удочку», «Прикуси язык», «Шиворот наыворот», «На всю ивановскую», «Три загадки», «Ноги в руки», «Где раки зимуют?», «Одним словом», «Напоминайкин выступает», «Дать и взять», «Кто больше?», «Знаете ли вы?» и др.

Звучащее слово: С.Баруздин «Жил-был гусак», М.Рыльский «Мухи белые летели», В.Викторов «За домом», Б.Заходер «Ноги в руки», Н.Сладков «Три загадки», А.Ситковский «Всё лучшее», Ю.Коринец «Круглый год»,

Составление словарика крылатых выражений.

*Геометрическая мозаика* Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.

Моделирование из проволоки. Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием.

*Прилагательное к чему прилагается?* Театральное занятие. С помощью театральных кукол закрепление навыка описания объекта.

*Интересные приемы устного счета*

*Олимпиада.* Решение олимпиадных заданий «Русский медвежонок», «Кенгуру»

*Викторина «Думай, решай, отгадывай»*

## **4 класс**

### **В мире звуков, чисел, цифр-7ч.**

*Крылатые высказывания великих людей о русском языке*

*Пословицы, поговорки, фразеологизмы с числами*

*Слова-пришельцы. Заимствованные слова.*

Игры: «Слова из Франции», «Слова из Турции», «Слова из Германии», «Слова-иностранцы», «Шесть и шесть», «Как вы понимаете?», «Почему так называют?» и др.

Звучащее слово: И.Орловска «Братья-месяцы», А.Угрюмов «О наших именах» и др.

*Фразеологизмы в пословицах и поговорках*

*Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках.*

*Фразеологизмы в пословицах и поговорках.*

*Игра «Что кроется в слове?»*

*Интеллектуальная мозаика.* Выполнение занимательных заданий по русскому языку и математике.

### **В мире логики и смекалки. -6ч.**

Выполнение логических заданий по русскому языку и математике.

*Математические ребусы и головоломки.* Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.

#### **Мир занимательных заданий-7ч.**

*Грамотейка. Игра «Где спряталась орфограмма?»*

*Числовые головоломки*

*Казнить нельзя помиловать. Знаки препинания.* Разбор предложения с показом как влияют знаки препинания на его смысл.

*Решение и составление ребусов, содержащих числа.*

*Эмоциональные языковые средства.* Игра «Озвучь героя». Применение эмоциональной лексики.

*Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.*

*Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву»...*

#### **Интеллектуальный калейдоскоп- 8ч.**

*К словам разнообразным, одинаковым и разным...* Кроссворд «Лесенка слов». Упражнение в определении частей речи.

*Особые случаи быстрого умножения*

*Грамотейка. Игра «Где спряталась орфограмма?»*

*Волшебный круг. Составление круговых диаграмм.* Решение задач с использованием круговых диаграмм.

*Знак мягкий, знак твёрдый.* Функции знаков в речи.

*Целые и дробные числа. Сравнение дробей.* Решение задач с дробями.

*Игра «Пиши и произноси правильно».* Упражнения в различении слов

*Конкурс знатоков.* Выполнение занимательных заданий по русскому языку и математике.

#### **Мир познавательных заданий -6ч.**

*Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.* Применение слов в речи

*Задачи на разрешение математических противоречий.*

*«Проба пера».* Написание эссе. Составление плана эссе.

*Нахождение площади сложных фигур.* Решение задач повышенного уровня.

*Олимпиада.* Решение олимпиадных заданий «Русский медвежонок», «Кенгуру»

*Викторина «Думай, решай, отгадывай»*

### **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьным олимпиадам»**

#### **Личностные, метапредметные, предметные**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

##### **Личностные**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа внеурочной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к материалу внеурочного занятия и способам решения новой задачи.
- любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развития внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- чувства справедливости, ответственности;
- развития самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных

##### **Метапредметные**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать предметы;
- определять последовательность событий в решении логических задач;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- многозначные слова, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи;
- выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
- восстанавливать деформированный текст;
- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логическое рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.
- устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении.
- составлять планы различных видов

### **Виды деятельности, применяемые в реализации программы**

Художественное творчество, ролевая игра, создание проекта, техническое творчество, туристско-краеведческая деятельность, исследовательская работа, эксперименты, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность.



## Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по модулю в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

*Теоретические занятия:*

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр и обсуждение видеоматериала

*Практические занятия:*

Творческие конкурсы

- Исследование
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Конкурсы
- Викторины
- Олимпиады
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Конкурсы
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Творческие проекты, презентации
- Сюжетно - ролевые игры (урочная, внеурочная, внешкольная)

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
	<b>В мире звуков, слов, чисел-7ч.</b>				
1	Вводное занятие «В гости к Алфавиту»	1	Игра	<a href="http://www.solnet.ee/school/index.html">http://www.solnet.ee/school/index.html</a>	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися
2	Математика –это интересно	1	Игра		
3	Наши помощники звуки, буквы и слова	1	Конкурс		
4	Город Цифроград	1	Беседа	<a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a>	
5	К тайнам звуков и букв	1	Игра		
6	Страна Геометрия	1	Виктори	<a href="http://school-">http://school-</a>	

			на	<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a>	требований и просьб учителя, привлечению их внимания к
7	Конкурс знатоков	1	конкурс		
	<b>В мире логики и смекалки -6ч.</b>				к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
8	Логические задания по русскому языку	1	Беседа	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
9	Задачи -смекалки	1	Соревнование		Включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
10	Логические задания по русскому языку	1	Игра		
11	Логические задачи по математике	1	Интеллектуальная игра	<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a>	
12	Логические задания по русскому языку	1	Викторина		
13	Логические задачи по математике	1	Игра		
	<b>Мир занимательных заданий-7ч.</b>				
14	Анаграммы	1	Игры	<a href="http://playroom.com.ru">http://playroom.com.ru</a>	
15	Математический лабиринты	1			
16	Кроссворды	1			
17	Задачи расчёты	1			
18	Расшифруй пословицу	1			
19	Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения)	1			
20	Составляем слова	1			
	<b>Интеллектуальный калейдоскоп -8ч.</b>				
21	Математическая карусель	1	Соревнование	<a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией
22	Чудесные превращения слов	1	Беседа		
23	Геометрия вокруг нас	1	Конкурс		
24	Многозначные слова	1	Игра		
25	Придумай закономерность чисел	1	Соревнование	<a href="http://clow.ru">http://clow.ru</a>	
26	Работаем над рифмами	1	Проект		
27	Секреты задач	1	Исследование		
28	Конкурс знатоков	1			
	<b>Мир познавательных заданий -5ч.</b>				
29	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет»	1	Упражнения		
30	Найди отличия	1	Игра		
31	К несметным сокровищам Страны Слов	1	Беседа	<a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>	
32	Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Год и век.	1	Беседа		
33	Викторина «Думай, решай,	1	КВН	<a href="http://viki.rdf.r">http://viki.rdf.r</a>	

	отгадывай»			ц	
--	------------	--	--	---	--

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
	<b>В мире звуков, чисел, цифр- 7ч.</b>				
1	Вводное занятие. Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	1	Игра		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися. интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся  Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения и правила
2	Закономерность в числах и фигурах	1	Игра		
3	В глубь веков... Происхождение фамилий	1	Конкурс	<a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a>	
4	Из истории одной копейки. Русские счёты.	1	Беседа		
5	Закономерность в буквах и словах.	1	Игра	<a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a>	
6	Возникновение математических знаков «+» и «-».	1	Викторина		
7	Интеллектуальные игры	1	конкурс		
	<b>В мире логики и смекалки- 6ч.</b>				
8	Логические задания по русскому языку	1	Беседа		
9	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	1	Конкурс		
10	Логические задания по русскому языку	1	Игра		
11	Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.	1	Соревнование		
12	Логические задания по русскому языку	1	Проект		
13	В царстве смекалки.	1	Исследование		
	<b>Мир занимательных заданий -7ч.</b>				
14	Слово или не слово? Междометия, предлоги, союзы, местоимения, частицы.	1	Упражнение	<a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся
15	Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения).	1	Игра		
16	Словесные цепочки	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	

17	Учимся разгадывать шарады	1	Беседа		Выражение познавательных интересов, активности, любознательности и самостоятельности, интерес к научным знаниям, науке
18	Учимся разгадывать ребусы	1	Игра		
19	Слова- друзья .Синонимы	1	Викторина	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
20	Истинные и ложные высказывания	1	Конкурс		
	<b>Интеллектуальный калейдоскоп - 8ч.</b>				
21	Интеллектуальная разминка	1	Игра	<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a>	
22	Слова-близнецы (омонимы)	1	Игра		
23	Правила классификации	1	Конкурс	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
24	Найди меня в тексте...	1	Беседа		
25	Продолжи закономерность	1	Игра		
26	Страна Фразеология	1	Викторина	<a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a>	
27	Секреты задач	1	конкурс		
28	Конкурс знатоков	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
	<b>Мир познавательных заданий -6ч.</b>		Беседа		
29	«Часы нас будят по утрам...»	1	Конкурс		
30	Слова-друзья (синонимы)	1	Игра	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
31	Дважды два — четыре. Игра «Математическое домино»		Соревнование		
32	Слова-противники (антонимы)	1			
33	Интеллектуальная разминка	1		<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a>	
34	Викторина «Думай, решай, отгадывай»	1			

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
-------	----------------------------	------------------	-------	--	-------------------------------

	<b>В мире звуков, чисел, цифр -7ч.</b>				
1	Вводное занятие. Из истории происхождения слов	1	Игра	<a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a>	Выражение познавательных интересов, активности, любознательности и самостоятельности, интерес к научным знаниям, науке
2	Нумерация древних римлян. Упражнение в записи чисел римскими цифрами.	1	Игра		
3	Крылатые слова и афоризмы	1	Конкурс	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
4	Весёлая геометрия	1	Беседа		
5	Почему их так называют? Этимология	1	Игра		
6	Из истории счета и десятичной системы счисления.	1	Викторина	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
7	Интеллектуальная викторина	1	конкурс		Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
	<b>В мире логики и смекалки -6ч.</b>				
8	Логические задания по русскому языку	1	Беседа	<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a>	
9	Логические задачи по математике	1	Конкурс		
10	Логические задания по русскому языку	1	Игра	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
11	Решение логических задач и задач-шуток.	1	Соревнование		
12	Логические задания по русскому языку	1			
13	Решение задач с использованием понятий о множествах.	1		<a href="http://wiki.rdf.ru">http://wiki.rdf.ru</a>	
	<b>Мир занимательных заданий-7ч.</b>				
14	Анаграммы	1	Игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
15	Числовые головоломки	1	Игра		
16	Палиндром	1	Конкурс		
17	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1	Беседа	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
18	Расшифруй слова	1	Игра		
19	Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.	1	Викторина		
20	Викторина «Эрудит»	1	конкурс	<a href="http://www.skazochki.n">http://www.skazochki.n</a>	

				<a href="http://arod.ru/index_flash.html">arod.ru/index_flash.html</a>	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения и правила
	<b>Интеллектуальный калейдоскоп- 8ч.</b>				
21	Интеллектуальная разминка	1	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
22	Задачи на сообразительность.	1	Соревнование		
23	Новые слова. Неологизмы	1	Игра		
24	Нестандартные и занимательные задачи	1	Интеллектуальная игра	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
25	Грамотейка. Игра «Где спряталась орфограмма?»	1	Викторина		
26	Геометрия вокруг нас	1	Игра		
27	Игра «Какое слово лишнее?»	1	Игра	<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a>	
28	Игра-соревнование «Веселый счёт».	1	Игра		
	<b>Мир познавательных заданий - 6ч.</b>		Конкурс	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
29	Крылатые слова и выражения	1	Беседа		
30	Геометрическая мозаика	1	Игра		
31	Прилагательное к чему прилагается? Театральное занятие	1	Викторина		
32	Интересные приемы устного счета	1			
33	Олимпиада	1			
34	Викторина «Думай, решай, отгадывай»	1			

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
	<b>В мире звуков, чисел, цифр -7ч.</b>				
1	Крылатые высказывания великих людей о русском языке	1	Игра	<a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a>	Установление доверитель
2	Пословицы, поговорки,	1	Игра		

	фразеологизмы с числами				<p>ных отношений с обучающимися, способствующим позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного гражданского поведения,</p>
3	Слова-пришельцы. Заимствованные слова	1	Конкурс	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
4	Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках.	1	Беседа		
5	Фразеологизмы в пословицах и поговорках	1	Игра		
6	Игра «Что кроется в слове?»	1	Викторина	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
7	Интеллектуальная мозаика	1			
	<b>В мире логики и смекалки -6ч.</b>				
8	Занимательные задания по русскому языку	1	Игра	<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a>	
9	Математические ребусы и головоломки	1	Игра		
10	Занимательные задания по русскому языку	1	Конкурс	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
11	Решение задач с помощью уравнений. Задачи-маршруты.	1	Беседа		
12	Занимательные задания по русскому языку	1	Игра		
13	Алгоритм составления магических квадратов.	1	Викторина	<a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a>	
	<b>Мир занимательных заданий - 7ч.</b>		конкурс		
14	Грамотейка. Игра «Где спряталась орфограмма?»	1		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
15	Числовые головоломки	1	Беседа		
16	Казнить нельзя помиловать. Знаки препинания	1	Соревнование		
17	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1	Игра	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
18	Эмоциональные языковые средства	1	Интеллектуальная игра		
19	Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.	1	Викторина	<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a>	

					проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения
20	Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву»...	1	Игра	<a href="http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html">http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html</a>	Понимающий участие в жизни класса и школы, образовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности  Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися. интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную. мотивацию обучающихся
	<b>Интеллектуальный калейдоскоп -8ч.</b>				
21	К словам разнообразным, одинаковым и разным...	1	Игра	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
22	Особые случаи быстрого умножения	1	Игра		
23	Грамотейка. Игра «Где спряталась орфограмма?»	1	Конкурс	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
24	Волшебный круг. Составление круговых диаграмм.	1	Беседа	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
25	Знак мягкий, знак твёрдый	1	Игра		
26	Целые и дробные числа. Сравнение дробей.	1	Викторина	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	
27	Игра «Пиши и произноси правильно»	1	конкурс		
28	Конкурс знатоков	1			
	<b>Мир познавательных заданий - 6ч.</b>		Беседа	<a href="http://www.biblioguide.ru">http://www.biblioguide.ru</a>	
29	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	1	Соревнование		
30	Задачи на разрешение математических противоречий.	1	Игра	<a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a>	
31	«Проба пера». Написание эссе	1	Интеллектуальная игра		
32	Нахождение площади сложных фигур	1	Викторина		
33	Олимпиада	1	Игра		
34	Викторина «Думай, решай, отгадывай»	1			



