

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»

г. Курск, 305006, пр-т А. Дерилазова, 27А  
ИНН 4632243936, КПП 463201001, 8(4712)78-78-64, e-mail: [shkola-61@inbox.ru](mailto:shkola-61@inbox.ru)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета родителей  
протокол № 5 от «03» 04 2024 г.

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 15 от «03» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 01-П от «03» 04 2024 г.  
Директор школы И. Веселова



ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.); Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р); Регламентом предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам» (Утвержден приказом комитета образования города Курска от 03.03.2022 № 113); Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61 им. П.А.Михина» (далее - Учреждение).

1.1. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для реализации дополнительных общеразвивающих программ в СОШ № 61 им. П.А.Михина.

## **I. ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (далее - ДООП) организуется с учетом принципов гуманизма, демократии, творческого развития, природосообразности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2.3. СОШ № 61 им. П.А Михина реализует ДООП с учетом запросов участников образовательных отношений и имеющихся условий их реализации.

2.4. Образовательная деятельность по ДООП в СОШ № 61 им. П.А. Михина предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

3.1. Структура деятельности по ДООП определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: клубы, секции, студии, ансамбли, театры и т.д.

3.2. Руководитель детского объединения, студии, секции назначается и освобождается приказом директора Учреждения.

3.3. Руководитель детского объединения планирует и организует деятельность обучающихся в студии, секции и т.д. и отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

3.4. Общее руководство деятельности по ДООП осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу по ДООП, контролирует и несёт ответственность за результаты.

3.5. Содержание деятельности по ДООП определяется образовательными программами примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе СОШ № 61 им. П.А. Михина экспериментальной/стажировочной площадки.

3.6. Прием граждан в СОШ № 61 им. П.А. Михина на обучение по ДООП осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (редакция от 27.12.2019 г.).

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей

(законных представителей) ребенка;

г) адрес места жительства родителей (законных представителей);

д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

Форма заявления размещается в СОШ № 61 им. П.А. Михина на информационном стенде и (или) на официальном сайте в сети «Интернет».

3.7. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

3.8. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в СОШ № 61 им. П.А. Михина на время обучения ребенка.

3.9 Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей в СОШ № 61 им. П.А.Михина на обучение по ДОП не допускается.

3.10 СОШ № 61 им. П.А. Михина обязана ознакомить обучающегося, поступающего на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, и его родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами СОШ № 61 им. П.А.Михина, с правами и обязанностями обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка.

3.11 Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам несовершеннолетних обучающихся осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и/или обучающихся, достигших возраста 14 лет.

3.12 Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам за счет средств физических и (или) юридических лиц регламентируется отдельными локальными нормативными актами.

3.13 В случае приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании.

3.14 Штатное расписание деятельности по ДООП формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием деятельности по ДООП в СОШ № 61 им. П.А. Михина.

3.15 СОШ № 61 им. П.А. Михина может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и

детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3.16 К освоению дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности допускаются лица без противопоказаний по состоянию здоровья. При приеме в объединения по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.17 Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в СОШ № 61 им. П.А. Михина проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

### **III. ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

4.1. Существуют следующие формы деятельности по ДОП:

Детское объединение – одна из распространённых форм объединения детей. Кружок выполняет функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщение детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширение коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Обучение проводится по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, где чётко сказано время учебных занятий по годам обучения.

Студия – творческий коллектив, объединённый общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений с целью развития художественных и эстетических способностей, выявления одарённых детей, их поддержки и развития. В деятельности студии преобладает самостоятельная работа детей под руководством педагога.

Ансамбль – объединение детей – исполнителей или небольшой группы исполнителей художественных, музыкальных произведений, выступающих совместно как единый творческий коллектив.

Театр – творческий коллектив, который организует свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм и видов занятий.

Секция – объединение детей, в работе которого обязательно присутствует и обучение, в результате чего ребятам прививаются определённые умения и навыки, и соревнования, где эти умения проверяются.

Клуб – объединение детей с целью общения по интересам, проведение совместных занятий и досуговой ориентации.

4.2. Занятия в объединениях могут проходить в форме:

- игр, лекций, диспутов, интегрированных занятий, бесед, экскурсий, репетиций, тренировок, соревнований;
- творческого отчёта кружков художественно-эстетического цикла;
- участия в смотрах, конкурсах по профилю работы, отчётных выставках, концертах;

- участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников;
- участия обучающихся, посещающих спортивные секции, в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

5.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной и утвержденной СОШ № 61 им. П.А. Михина.

5.2. СОШ № 61 им. П.А. Михина может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, за исключением летних каникул.

5.3. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными общеразвивающими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.4. СОШ № 61 им. П.А. Михина организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

5.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

5.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

5.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным

общеразвивающим программам определяются СОШ № 61 им. П.А. Михина самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности общеразвивающих программ.

5.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.11. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в СОШ № 61 им. П.А. Михина как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ СОШ № 61 им. П.А. Михина может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.14. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.15. СОШ № 61 им. П.А. Михина ежегодно (в начале учебного года) обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией СОШ № 61 им. П.А. Михина по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в Учреждении и занятиями в объединениях по ДООП не менее 40 минут, 1 час занятий равен академическому часу и составляет 30 минут в 1-4 классах, до 45 минут в 5-11 классах.

5.17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ СОШ № 61 им. П.А. Михина может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

5.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с

несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

5.19. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.20. СОШ № 61 им. П.А. Михина самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.21. Формами контроля деятельности по дополнительным общеразвивающим программам являются:

- изучение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- организация выставок, презентаций;

5.22. Мониторинг качества деятельности по дополнительным общеразвивающим программам учитывает следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- уровень познавательной мотивации образовательной деятельности учащихся;
- активность участия в концертах, воспитательных мероприятиях Учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами;
- положительная динамика показателей количества победителей и призеров в различных конкурсах и фестивалях.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов СОШ № 61 им. П.А. Михина организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. СОШ № 61 им. П.А. Михина создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

6.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания СОШ № 61 им. П.А. Михина и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

6.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами СОШ № 61 им. П.А. Михина обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта СОШ № 61 им. П.А.Михина в информационно- телекоммуникационной сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию СОШ № 61 им. П.А. Михина, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;
- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

6.8. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.9. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Лицеом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

может осуществляться на основе дополнительным общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

6.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифло- сурдопереводчиков.

6.11. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями, детей инвалидов и инвалидов СОШ № 61 им. П.А. Михина обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

## **VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ДОП**

7.1. Основными документами, регламентирующими деятельность по ДОП, являются:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- Приказ об организации деятельности по ДООП;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:
  - художественная;
  - социально-гуманитарная;
  - естественно-научная;
  - туристско-краеведческая;
  - физкультурно-спортивная;
  - техническая.