

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»**

*г. Курск, 305006, пр-т А. Дериглазова, 27А
ИНН 4632243936, КПП 463201001, 8(4712)78-78-64, e-mail: shkola-61@inbox.ru*

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 16 от 20.07.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 20.07.2023 г. № 01-100/а
Директор СОШ № 61 им. П. А. Михина
Е.И. Веселова



**Положение
о психолого-педагогической службе
СОШ № 61 им. П. А. Михина**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации (Приказ министерства образования РФ от 22 октября 1999 г. № 636) и Уставом школы.

1.2. Положение определяет и регламентирует организационно-методическую основу деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61», являющейся ее структурным подразделением.

1.3. Служба сопровождения создается и ликвидируется приказом директора школы.

1.4. В состав Службы сопровождения входит социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник.

1.5. Состав службы сопровождения утверждается приказом директора.

1.6. В своей деятельности служба психолого-педагогического сопровождения руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом школы и настоящим Положением.

1.7. Решения Службы сопровождения носят рекомендательный характер.

2. Основные функции

Основными функциями Службы сопровождения являются:

2.1. Содействие созданию в школе социальной ситуации оптимального развития и социально-психологического благополучия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников, формирования социально-адаптивной личности с учетом ее индивидуальных особенностей.

2.2. Содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

2.3. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.4. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.5. Предупреждение возникновения проблем развития учащихся.

2.6. Содействие педагогическим и иным работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.7. Профилактическая работа по предупреждению неспешности в обучении.

2.8. Оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации (адаптация 1-классников, 5-классников, прибывших обучающихся).

2.9. Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.

3. Права работников Службы сопровождения

В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, работники Службы сопровождения имеют право:

3.1. Обращаться:

- к администрации и другим коллегиальным органам управления школы и получать информацию по результатам рассмотрения обращений;
- в учреждения и организации.

3.2. Приглашать:

- для бесед и консультаций учащихся и их законных представителей;
- любых специалистов для получения квалифицированных консультаций.

3.3. Анализировать:

- социально-психологический климат в школе;
- динамику личностного развития учащихся;

- выполнение программы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

3.4. Разрабатывать:

- методики и критерии оценивания личностного и интеллектуального развития учащихся;

- методические рекомендации по работе с учащимися с учетом их личностных характеристик;

- рекомендации по организации бесконфликтного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

4. Ответственность

Работники Службы сопровождения несут ответственность:

- выполнение плана своей работы;

- выполнение принятых решений и рекомендаций;

- бездействие при обращении субъектов образовательных отношений.

5. Организация работы

5.1. При необходимости служба психолого-педагогического сопровождения может привлекать для своей работы любых специалистов.

5.2. Служба психолого-педагогического сопровождения работает по плану, утвержденному директором школы.

5.3 Непосредственное руководство деятельностью службы психолого-педагогического сопровождения осуществляет ее руководитель, назначенный приказом директора школы.

5.4. Свою деятельность руководитель службы психолого-педагогического сопровождения осуществляет на основании соответствующей должностной инструкции.

5.5. Свою деятельность работники Службы сопровождения осуществляют на основании соответствующих должностных инструкций.

6. Делопроизводство

6.1. Служба сопровождения ведет протоколы своих заседаний в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в школе.

6.2. Материалы работы Службы сопровождения хранятся у руководителя Службы. Руководитель Службы несет ответственность за разглашение информации, содержащейся в материалах работы Службы сопровождения.

6.3. Протоколы хранятся в составе отдельного дела у руководителя Службы сопровождения.

6.4. Ответственность за делопроизводство возлагается на руководителя Службы сопровождения.