

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 ИМЕНИ П.А.  
МИХИНА»**

*г. Курск, 305006, пр-т А. Дериглазова, 27А  
ИНН 4632243936, КПП 463201001, 8(4712)78-78-64, e-mail: shkola-61@inbox.ru*

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Совета родителей  
протокол № 3 от 27.12.2022 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1 от 27.12.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 28.12.2022 г. № 01-242/а  
Директор СОШ № 61 им. П.А.  
Михина



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о классах профильного обучения  
в СОШ № 61 им. П.А. Михина**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Концепцией профильного обучения (утверждена Министерством образования РФ от 18.07.2002 № 2783);
- Уставом СОШ № 61 им. П.А. Михина.

Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в СОШ № 61 им. П.А. Михина.

1.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.1. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

1.2. Цели профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.3. Классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования.

1.4. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится на основании решения педагогического совета образовательного учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей).

1.5. Классы профильного обучения открываются при наличии высококвалифицированных кадров, необходимых методических, учебных, материальных условий и соответствующего социального запроса.

## **II. Содержание образовательного процесса в классах профильного обучения.**

2.1. Содержание образования в классах профильного обучения определяется учебным планом среднего общего образования СОШ № 61 им. П.А. Михина.

2.2. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

2.3. Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

2.6. СОШ № 61 им. П.А. Михина обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: гуманитарного, технологического. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.7. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает элективные учебные предметы

2.8. Элективные учебные предметы – обязательные для посещения. Элективные учебные предметы поддерживают изучение учебных предметов на заданном профильным стандартом уровне или служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

2.9. Учебный план классов профильного обучения формируется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.10. Рабочие программы учебных предметов на базовом и углубленном уровне разрабатываются в соответствии с ФГОС СОО и на основе ООП СОО СОШ № 61 им. П.А. Михина.

### **III. Порядок приема и перевода обучающихся в профильные классы**

3.1. Прием обучающихся в профильные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательным учреждением в соответствии с Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы профильного обучения для получения среднего общего образования, утвержденного директором школы, и на основании заявления обучающихся или родителей (законных представителей).

3.2. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и порядке организации индивидуального отбора размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационных стендах образовательной организации не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

3.3. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора школы.

СОШ № 61 им. П.А. Михина может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

#### **IV. Права и обязанности участников образовательных отношений**

##### 4.1. Образовательное учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников;
- своевременно знакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в классах профильного обучения.

##### 4.2. Образовательное учреждение имеет право:

- самостоятельно определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым программам;
- самостоятельно устанавливать формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся профильных классов;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- вносить изменения в настоящее Положение.

##### 4.3. Права обучающихся профильных классов:

- за обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в непрофильные классы по заявлению родителей (законных представителей)

при условии их наличия в образовательном учреждении, а в случае отсутствия – в другое образовательное учреждение, где существуют данные классы;

- обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:
  - наличие в образовательном учреждении других профильных классов;
  - отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
  - самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
  - письменного заявления родителей (законных представителей).

#### 4.4. Обучающиеся профильных классов обязаны:

- соблюдать Устав ОО;
  - выполнять правила внутреннего распорядка дня для обучающихся;
- соблюдать нормы и выполнять требования настоящего Положения.