

<b>ПРИНЯТ</b> педагогическим советом СОШ № 61 им. П. А. Михина Протокол № <u>7</u> от <u>31.08.</u> 2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕН</b> приказом СОШ № 61 им. П. А. Михина от <u>31.08</u> 2023 г. Директор <u>И. В. Веселова</u>
--	--



План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 61 им. П. А. Михина»  
на 2023-2024 учебный год  
(основное общее образование)

Курск – 2023 г.

# **I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Особенности организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году**

План внеурочной деятельности «СОШ № 61 им. П. А. Михина» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
5. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
6. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
7. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**Цель внеурочной деятельности** обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего образования.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды СОШ № 61 им. П. А. Михина, национальные и культурные особенности Курской области.

### **Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;

- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;

- этапы развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в основной школе:

- 1) **образовательная**—обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

- 2) **воспитательная** —обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

- 3) **креативная** —создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

- 4) **компенсационная**—освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- 5) **рекреационная**—организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

- 6) **профориентационная**—формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

- 7) **интеграционная**—создание единого образовательного пространства школы;

- 8) **функция социализации**—освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- 9) **функция самореализации**—самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

## Состав и структура направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя следующие направления:

<b>Направление</b>	<b>Цель</b>	<b>Способ реализации</b>
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП</p>	<p>Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ</p>	<p>Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов</p>
<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Формирование у учеников читательской и математической, естественно-научной, финансовой грамотности</p>	<p>Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности</p>
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</p>	<p>Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных</p>	<p>Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров</p>

<p>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</p>	<p>Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</p>	<p>Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</p>	<p>Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</p>	<p>Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др.  Участие в деятельности РДДМ</p>
<p>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</p>	<p>Организационное обеспечение учебной деятельности</p>	<p>Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки</p>	<p>Оказание педагогической поддержки ученикам</p>	<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов</p>
<p>Внеурочная деятельность по</p>	<p>Обеспечение благополучия</p>	<p>Здоровьесберегающие практики,</p>

<p>обеспечению благополучия детей</p>	<p>учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся</p>	<p>профилактические мероприятия, работа службы медиации</p>
---------------------------------------	--	---

Отведенное время на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- 1 час на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- 2–4 часа на внеурочную деятельность по учебным предметам, включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов;
- 1–2 часа на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- 1–2 часа на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников;
- 2–4 часа на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия. При этом на подготовку и проведение КТД или общешкольных мероприятий за 1–2 недели можно использовать до 20 часов, то есть весь бюджет времени внеурочной деятельности за период;
- 2–3 часа на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации школьников и обеспечение их благополучия.

Количество часов, которое отводится на разные направления внеурочной деятельности, может изменяться в разных классах.

### **Организация внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры,

конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД). Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе составляет 5 человек. Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания Совета обучающихся, а также родителей обучающихся. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности.

## **II. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Годовое и недельное планирование внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС и ФООП основного общего образования**

	<b>Программа</b>		<b>Классы/часы</b>
--	------------------	--	--------------------



Направление внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Сложные вопросы математики»	Кружок	–	–	–	1	–
	«Биохимия»	Интегрированный курс	–	–	–	–	1
	«Экспериментальная физика»	Кружок	–	–	1	1	–
	«Основы программирования»	Курс	1	–	–	–	–
	«Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	–	–	–	–	1
	«Развитие орфографической зоркости»	Практикум	1	1	–	–	–
	«Памятные места моего края»	Курс	–	–	1	–	–
	ОФП	Учебный модуль	–	1	–	–	–
	Технология	Учебный модуль	–	–	–	1	2
	Введение в Новейшую историю России	Учебный модуль	–	–	–	–	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской,	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1

математической, естественно-научной, финансовой)								
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир современных профессий»	Игровой клуб	1	–	–	–	–	–
	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	–	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музыкальный театр»	Творческое объединение	–	1	–	–	–	–
	«Мир визуально-пространственных искусств»	Курс	1	–	1	–	–	–
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	–	–	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Умей вести за собой»	Кружок	1	–	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	–	1	0,5	0,5	0,5	–
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	8	8	9	



Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир современных профессий»	Игровой клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Мир визуально-пространственных искусств»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Умей вести за собой»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	7	7	7	7	7	7	7
Объем внеурочной деятельности за год			23	23	23	23	23	23	23	23	23
			8	8	8	8	8	8	8	8	8

### План внеурочной деятельности 6 класса на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Развитие орфографической зоркости»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1
	ОФП	Учебный модуль	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	Игровой клуб	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музыкальный театр»	Творческое объединение	1	1	1	1	1	1	1



