

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 ИМЕНИ П.А. МИХИНА»

г. Курск, 305006, пр-т А.Дериглазова, 27А  
ИНН 4632243936, КПП 463201001, тел. 8(4712) 78-78-64, e-mail: shkola-61@inbox.ru

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «20» 07 2023 г.  
Протокол № 16

Утверждаю  
Директор СОШ № 61 им. П.А. Михина  
Е.И. Веселова  
Приказ от «07» 07 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Народная кукла»  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся 7-11 лет  
Срок реализации - 1 год

педагог дополнительного  
образования  
Чернышёва Галина Михайловна

Курск, 2023

## Оглавление

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Комплекс основных характеристик программы</b> .....   |  |
| 1.1. Пояснительная записка.....   |  |
| 1.2. Цель программы.....  |  |
| 1.3. Задачи программы.....  |  |
| 1.4. Содержание программы .....   |  |
| <b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b> .....  |  |
| 2.1. Календарный учебный график .....   |  |
| 2.2. Оценочные материалы.....   |  |
| 2.3. Формы выявления и оценки образовательных результатов.....  |  |
| 2.4. Формы промежуточной аттестации .....   |  |
| 2.5. Методическое обеспечение программы .....   |  |
| <b>3. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы</b><br>(Приложение 1 к рабочей программе воспитания)..... |  |
| 4. Список литературы.....   |  |
| 5. Приложения .....   |  |

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав СОШ № 61 им. П.А. Михина (приказ комитета образования г. Курска от 23.08.2021 г. №342);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приказ от 20.07.2023 г. № 01-100/а).

**Направленность программы** – художественная.

**Уровень освоения**–общекультурный.

**Актуальность программы.** Реализация программы позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности населения, но и создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению, терпению и усидчивости. В современных условиях технического прогресса и увлеченности компьютерными играми, а не «живым» общением со сверстниками – это особенно актуально: социализация детей, опосредованная ролевым значением создаваемых ими игрушек. Для них они являются проводником в незнакомом мире, посредником в общении. Характерная черта современного образования – внимание к народному духовному наследию как явлению, содержащему в себе глубокие возможности для воспитания и развития личности. Народная культура всё больше осознается, как духовно-нравственная основа воспитания человека в силу присущей ей способности формировать базовые ценностные характеристики личности.

Одной из составляющих народной культуры является народная игрушка. Живя в современном обществе, необходимо приобщать школьников к традиционной русской культуре посредством игрушки, так как каждая встреча с игрушкой возвращает нас в далёкое прошлое, в историю культуры, в детство наших предков. Наши бабушек и дедушек, наше собственное детство. Образовательная программа «Народная кукла» направлена на обучение детей различным техникам изготовления народной куклы и возрождение интереса к рукоделию. Обучаясь по данной программе, дети имеют возможность не только получать практические навыки изготовления кукол, но и изучать быт, обряды, отдельные предметы культуры, принимать участие в народных праздниках, играх, которые способствуют «погружению» в удивительный мир славянской культуры.

Особенности изготовления тряпичной куклы не требуют жесткой системы выкроек и лекал, поэтому единый технологический процесс всегда даёт индивидуальный результат: куклы подобны, но не одинаковы. Они безлики (нарисованного лица у них нет), но небезличны. В каждой проявляется индивидуальность, характер исполнителя. Такая система позволяет ребенку выразить свои внутренние особенности. При изготовлении отсутствует понятие неудачи, неправильности. Каждая кукла является особенной, неповторимой, как и сами дети. Разновозрастные группы обучающихся предполагают дифференциацию изучаемого материала в создании костюма куклы и её окончательном оформлении: выполнение парика, головного убора, мелких деталей и украшений, что и учитывается при разработке технологических карт.

**Отличительные особенности программы.** Программа носит комплексный характер и способствуют формированию у обучающихся духовной и художественной культуры. По данной программе дети имеют возможность не только обучаться изготовлению кукол, но и изучать быт, обряды и традиции, отдельные предметы культуры, принимать участие в народных праздниках, играх, которые способствуют «погружению» в удивительный мир славянской культуры. Сухомлинский говорил: «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев». Только тот, кто с детства привыкает создавать красоту, вкладывая в нее свой труд, мысли и душу – вырастает созидателем и творцом. Поэтому разработанная мной программа нацелена на знакомство детей с разнообразием мира народной куклы и освоение старинных техник и технологий по их изготовлению.

Отличительной особенностью содержания программы является то, что программа предполагает не только овладение техниками художественного творчества, но и вводит детей в мир духовной культуры, знакомит с православными праздниками, обычаями, традициями.

**Уровень программы** – стартовый

**Адресат программы** . Программа предназначена для широкой аудитории учащихся в возрасте 7 - 11 лет , мотивированных на изучение народных традиций и прикладного творчества.

**Условия набора в учебные группы:** Учебные группы комплектуются из числа детей 7-11 лет, желающих заниматься народными ремёслами, без ограничений здоровья.

**Количество учащихся в группе:** 15 человек.

**Объем и срок освоения программы** – 1 год. Количество часов за год составляет 72 часа.

**Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся.**

*Младший школьный возраст (7—11 лет).* Возраст 7—11 лет становится переломным в развитии интеллекта: отмечается активное развитие умственных операций, появляется способность формирования понятий. Преобладает в этот период наглядно-образное мышление. Однако в случае новых и необычных задач дети прибегают к практическому, наглядно-действенному} мышлению. Происходит развитие вербально-логического мышления, его операций

(классификация, систематизация, сравнение, различение, обобщение). Ребенок начинает отражать наиболее общие, существенные признаки предметов и явлений, появляется способность к усвоению научных понятий.

По Ж. Пиаже периоду от 7 до 11 — 12 лет соответствует стадия конкретных операций.

Мышление приобретает следующие черты: гибкость, обратимость, выход за пределы «здесь и сейчас», многомерность, меньшую эгоцентричность, способность делать логические выводы (умозаключения) и поиск причинно-следственных связей. Идет освоение идеи сохранения вещества, количества, формируется представление о последовательности действий и способность к иерархической классификации.

**Режим занятий.** Занятия проходят два раза в неделю по 1 часу, 70% учебного времени отводится на практические работы. Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

**Форма обучения** – очная в учреждении; заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены очных занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Виды учебных занятий: комбинированные (теория и практика), практические, мини-конференции, экскурсии, интеллектуально-игровые (викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные путешествия), тестирование, выполнение проектов.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная.

**Особенности организации образовательного процесса** – традиционная в рамках учреждения.

Программа адаптирована для реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения и включает работу в социальной сети ВКонтакте; на кроссплатформенной системе с функциями VoIP, позволяющей обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами разных форматов Телеграм; мессенджере Mail.Ru Агент с поддержкой IP-телефонии, видеозвонков, отправкой SMS; офлайн-консультации в режиме электронной переписки; транслирование видеороликов с коррективкой в онлайн-режиме.

## 1.2. Цель программы.

Развитие заинтересованного, осознанного отношения детей к овладению декоративно-прикладным искусством через изготовление народной куклы.

## 1.3 Задачи программы.

### **Образовательно-предметные задачи:**

- знакомство с технологией изготовления народной куклы,
- формирование умений конструировать и моделировать изделие,
- знакомство с основами составления композиции,
- формирование умений по оформлению игрушки.

### **Компетентностные задачи:**

- развитие внимательности, способности наблюдать, фантазии, воображения, логики,
- удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях декоративно-прикладным творчеством,
- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, побуждение к самостоятельной творческой активности,
- развитие эстетического вкуса, чувства гармонии,

- развитие мелкой моторики рук ребенка.

#### Личностные задачи:

- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения,
- формирование потребности в сотворчестве,
- воспитание доброжелательности, взаимопонимания, желания доставлять своим творчеством радость людям,
- формирование общей культуры - воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности, к народной культуре, истории народа, соблюдению элементарных правил культуры труда в коллективе,
- социализация ребенка в обществе.

### 1.4. Содержание программы

#### 1.4.1 Учебный план.

Таблица 1

| № п/п    | Название раздела, темы  | Количество часов |        |          | Формы аттестации и контроля       |
|----------|---|------------------|--------|----------|-----------------------------------|
|          |   | всего            | теория | практика |                                   |
| 1        | Вводное занятие. Организационные моменты.                       | 1                | 1      | -        | Опрос                             |
| 2        | Материалы и инструменты.<br>Инструктаж по технике безопасности. | 1                | 1      | -        | Опрос                             |
| 3        | Русский народный костюм   | 2                | 1      | 1        | Практическая работа               |
| 4        | Историческая роль традиционной народной куклы                   | 1                | 1      | -        | Опросы, тестирование              |
| 5        | Виды традиционных и игровых кукол.                              | 1                | 1      | -        | Опросы, тестирование              |
| <b>6</b> | <b>Куклы материнства и детства</b>                              | <b>8</b>         |        |          |                                   |
| 6.1      | Пеленашка.  | 1                | -      | 1        | Практическая работа               |
| 6.2      | Кувадки.  | 1                | -      | 1        |                                   |
| 6.3      | Зайчик- на- пальчик   | 1                | -      | 1        |                                   |
| 6.4      | Отдарок -на -подарок  | 1                | -      | 1        |                                   |
| 6.5      | Кукла «Девкина забава или Подружка-Плакушка»                    | 1                | -      | 1        |                                   |
| 6.6      | Кукла «Птичка»  | 1                | -      | 1        |                                   |
| 6.7      | Кукла «Желанница»   | 2                | -      | 2        |                                   |
| <b>7</b> | <b>Куклы - обереги</b>  | <b>26</b>        |        |          |                                   |
| 7.1      | Кукла «Колокольчик»   | 2                | -      | 2        | Самостоятельная творческая работа |
| 7.2      | Кукла «Берегиня»  | 4                | 1      | 3        |                                   |
| 7.3      | Кукла «Северная Берегиня»                                       | 2                | -      | 2        |                                   |
| 7.4      | Успешница   | 2                | 1      | 1        |                                   |
| 7.5      | Хозяюшка-благополучница   | 2                | -      | 2        |                                   |
| 7.6      | Ведучка.  | 2                | -      | 2        |                                   |
| 7.7      | Куколка-на-счастье.   | 2                | -      | 2        |                                   |
| 7.8      | Лихоманки   | 2                | -      | 2        |                                   |
| 7.9      | Подорожница   | 2                | -      | 2        |                                   |
| 7.10     | Кубышка -травница   | 2                | -      | 2        |                                   |
| 7.11     | Мамушка с младенцем   | 4                | 1      | 3        |                                   |

|            |   |           |           |           |                                   |
|------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| <b>8</b>   | <b>Куклы календарных праздников и обрядов</b>               | <b>20</b> |           |           |                                   |
| 8.1        | Рождественский Ангел.                                       | 1         | -         | 1         | Самостоятельная творческая работа |
| 8.2        | Кукла «Домашняя Масленица»                                  | 2         | 1         | 1         |                                   |
| 8.3        | Кукла«Вербная»  | 2         | -         | 2         |                                   |
| 8.4        | Кукла Пасхальная  | 3         | 1         | 2         |                                   |
| 8.5        | Пасхальная голубка  | 1         | -         | 1         |                                   |
| 8.6        | Неразлучники.   | 2         | -         | 2         |                                   |
| 8.7        | Кукла «Веснянка»  | 1         | -         | 1         |                                   |
| 8.8        | Птица–радость.  | 4         | 1         | 3         |                                   |
| 8.9        | Кукла«Рябинка»  | 4         | 1         | 3         |                                   |
| <b>9</b>   | <b>Традиционные игровые куклы.</b>                          | <b>10</b> |           |           |                                   |
| 9.1        | Курская столбушка   | 2         | 1         | 1         | Самостоятельная творческая работа |
| 9.2        | Кукла орловская   | 2         | 1         | 1         |                                   |
| 9.3        | Тульская Барыня   | 2         | 1         | 1         |                                   |
| 9.4        | Девка-Баба  | 4         | 1         | 3         |                                   |
| <b>10.</b> | <b>Итоговое занятие.<br/>Выставка лучших детских работ.</b> | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>  | Защита своих работ                |
|            | <b>ИТОГО:</b>   | <b>72</b> | <b>16</b> | <b>56</b> |                                   |

## 1.4.2. Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие (1 ч)

**Формы работы на занятиях:** беседа, практическая работа

*Теория.* Знакомство с детьми. Беседа об организации рабочего места. Техника безопасности при работе с колющим и режущим инструментом. Цели и задачи детского объединения «Народная кукла». Знакомство с программой обучения. Права и обязанности учащихся.

*Практика.* Показ выставочных работ, выполненных учащимися детского объединения «Народная кукла». Просмотр фото-и видеоматериалов о работе детского объединения.

### 2. Безопасность труда.(1 ч)

Материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с основными инструментами (игла, ножницы). Знакомство с видами основных и отделочных материалов, использующих при изготовлении тряпичной куклы. Рассказ о видах иголок и ножниц.

### 3.Русский народный костюм(2 ч)

Мужской костюм. Женский костюм. Головной убор. Пояс. Украшения, конструкция и орнамент русского костюма.

### 4.Историческая роль традиционной народной куклы(1 ч)

*Теория:* Беседа о первоначальном ритуальном значении кукол, об истории страны, обычаях, традициях и правилах внутри семьи. Культурно-историческая и педагогическая ценность традиционной тряпичной куклы. Показ работ педагога. Просмотр фото-и видеоматериалов.

### 5.Виды традиционных и игровых кукол.(1 ч)

*Теория:* Знакомство с тряпичными народными куклами. Рассказ о видах кукол. Анатомия текстильной куклы. Виды традиционных тряпичных кукол по способу изготовления, по назначению, по размеру и образу. Простейшие и украшающие швы. Ввести понятия: мотанка, столбушка, крестовушка, узелковая.

### 6. Куклы материнства и детства(8 ч)

6.1. Пеленашка. - оберег и игрушка для младенца. История и технология изготовления куклы.

*Теория:* отличительные черты куклы, ее история и назначение.

*Практическая работа.* Изготовление куклы: подбор ткани и тесьмы, раскрой деталей, изготовление и окончательное оформление куклы.

6.2. Кувадка. - оберег для новорожденного малыша. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы: подбор ткани, раскрой деталей, изготовление и окончательное оформление куклы.

6.3. Зайчик на пальчик. - первая игрушка малыша. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

6.4. Отдарок-на-подарок, кукла — ответ на подарки родственников, знак благодарности за заботу. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы: подбор ткани, раскрой деталей, изготовление и окончательное оформление куклы.

6.5. Девкина забава или «Подружка — Плакушка», лучшая подруга, помощница и советчица во всех девичьих делах. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы: подбор ткани, раскрой деталей, изготовление и окончательное оформление куклы.

6.6. Кукла «Птичка» - традиционная детская тряпичная кукла. История и технология изготовления куклы.



*Практическая работа:* Изготовление куклы: подбор ткани, раскрой деталей, изготовление и окончательное оформление куклы.

6.7. Желанница - кукла исполнения желаний . История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы: подбор ткани, раскрой деталей, изготовление и окончательное оформление куклы.

### **7.Куклы календарных праздников и обрядов.(20 ч)**

7.1. Рождественский ангел. Зимние Святки. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

7.2. Домашняя Масленица. Обрядовый праздник — Масленица.

*Теория:* отличительные черты куклы, ее история и назначение.

*Практическая работа:* Изготовление куклы: подбор ткани, раскрой деталей, изготовление и окончательное оформление куклы.

7.3.Кукла вербная. Вербное воскресенье. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы. подбор ткани, раскрой деталей, изготовление и окончательное оформление куклы.

7.4. Кукла пасхальная. Праздник «Пасха». История и технология изготовления куклы, отличительные черты куклы, ее история и назначение.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

7.5.Пасхальная голубка. Праздник «Пасха». История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

7.6.Кукла свадебная - Неразлучники. Традиции русской народной свадьбы. История и технология изготовления куклы. *Практическая работа:* Изготовление куклы.

7.7.Кукла Веснянка символизирует жизненную силу, пробуждение всего живого после затяжной зимы, стремление, действие. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

7.8. Птица — радость -кукла обряда зазыва весны . История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

7.9. Кукла Рябинка -символ защиты домашнего очага. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

### **8. Куклы - обереги.(26 ч)**

8.1.. Колокольчик - кукла добрых вестей. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

8.2. Берегиня - оберегает семейный очаг от всего, что может погасить его свет и тепло.

История и технология изготовления куклы. *Практическая работа:* Изготовление куклы

8.3.Северная Берегиня - это куколка народов Севера, оберег для дома. История и технология изготовления куклы. *Практическая работа:* Изготовление куклы.

8.4.Успешница- кукла у которой любая работа спорится. История и технология изготовления куклы. *Практическая работа:* Изготовление куклы.

8.5.Хозяюшка-благополучница помогает хозяйкам управляться с домашней работой и привлекает достаток в дом. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

8.6. Ведучка - символ укрепления связи между матерью и ребенком. История и технология изготовления куклы. *Практическая работа:* Изготовление куклы.

8.7. Куколка на счастье – символ здоровья и долгой жизни. История и технология изготовления куклы. *Практическая работа:* Изготовление куклы.

8.8. Лихоманки - куклы, предназначенные для скорейшего исцеления при заболеваниях. (Кашля, Чихея, Злобея, Коснея, Немея, Глухея). История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление кукол.

8.9. Подорожница — куколка на дорогу, оберег путника. История и технология изготовления куклы. *Практическая работа:* Изготовление куклы.

8.10. Кубышка-Травница, кукла — берегиня крепкого здоровья на основе лекарственных трав. История и технология изготовления куклы. *Практическая работа:* Изготовление куклы.

8.11. Мамушка с детьми- семейный оберег, символ материнства. История и технология изготовления куклы. *Практическая работа:* Изготовление куклы.

### **9. Традиционные игровые куклы. (10 ч)**

9.1. Курская столбушка. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

9.2. Кукла орловская. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

9.3.. Тульская Барыня. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

9.4.. Девка-Баба. История и технология изготовления куклы.

*Практическая работа:* Изготовление куклы.

### **10. Итоговое занятие. Организация выставки работ (2 ч)**

Выставка работ учащихся. Подведение итогов работы творческого объединения.

#### **1.4.3. Планируемые результаты обучения на стартовом уровне Образовательно-предметные результаты.**

*Обучающиеся будут знать:*

- Приемы выполнения народной куклы.
- Приемы выполнения составных частей кукол.
- Способы декорирования изделий.
- Специальные термины, используемые на занятиях
- Приемы работы с бусинами, бисером и стеклярусом
- Приемы создания композиционной целостности работы.
- Разрабатывать и выполнять тематические работы.
- Оформлять композиционно завершенные изделия.

#### **Компетентностные результаты**

*Учащиеся приобретут следующие компетенции:*

- Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности (усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации);
- Предметно-деятельностная компетенция (по профилю программы);
- Творческая компетенция;
- Компетентность в коммуникативной сфере (приобретение опыта позитивного взаимодействия, навыков конструктивного общения);
- Компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности (выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);

- Компетентность в бытовой сфере (выбор здорового образа жизни, позитивного отношения к семье, домашнему быту).

### Личностные результаты

#### Учащимися будут проявлены:

- проявление творческих навыков и инициативы в работе.
- умение работать индивидуально, в малой группе и участие в коллективной работе;
- взаимодействие с другими учащимися вне зависимости от национальности, интеллектуальных и творческих способностей;
- не проявлять агрессии и терпеливо выслушивать мнение других участников группы;
- желание к участию в конкурсах, стремление к победе.

#### 1.4.4. Оценка результатов обучения на стартовом уровне

Для оценки результатов обучения на стартовом уровне применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

| № п/п | Год обучения, № группы      | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных занятий | Режим занятий             | Нерабочие праздничные дни                           | Сроки проведения промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|---|---|
| 1.    | Первый 2023-2024, Группа №1 | 01.09.23            | 31.05.24               | 36                    | 72                     | 2 раза в неделю по 1 часу | 4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая | май                                       |

### 2.2. Оценочные материалы

Комплекс оценочных контрольно-измерительных материалов включает в себя: перечень вопросов к каждому изученному разделу для проверки теоретических знаний и освоенной терминологии; перечень упражнений и заданий для самостоятельных тематических работ с указанием соответствующих разделов. Все указанные материалы используются для мониторинга при проведении промежуточной аттестации (Приложение 2).

### 2.3. Формы выявления и оценки образовательных результатов

**Виды контроля.** Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводится следующий контроль: входной (на начало года), текущий (на каждом занятии), промежуточный (по завершении раздела), итоговый (в конце каждого полугодия, в конце учебного года).

**Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов.** Журнал учета работы педагога, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, фотоматериалы, видеозаписи, открытое занятие, соревнование, поединки, показательные выступления, аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитический материал по итогам тестирования и мониторинга.

### 2.4. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: опрос, самостоятельная работа, выставки. Аттестация первого года обучения проводится дважды: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

### 2.5. Методическое обеспечение программы

#### Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения,

технология продуктивного обучения, технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

### ***Методы обучения***

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (самостоятельная работа);
- наглядный (показ педагога)
- репродуктивный (повторение освоенных приёмов);
- метод стимулирования (поощрения, эмоциональный отзыв);
- метод контроля (опросы, наблюдение).

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

## **2.6. Условия реализации программы**

### ***Материально-технические условия***

**Кабинет.** Для занятий объединения используется кабинет технологии по обработке ткани, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Площадь кабинета соответствует допустимым размерам из расчета не менее 6 кв. м. площади на учащегося. Стены гладкие, окрашенные в светлые тона. Аптечка с необходимыми средствами для оказания первой помощи. Уборка происходит только влажным способом. Внутренняя поверхность стен зала не имеет выступов (пилястр, полуколонн и т.п.). Двери без выступающих наличников. Температура воздуха – 18-22С, относительная влажность воздуха – 35-60 %. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое. Оборудование кабинета: -шкафы для хранения методического материала;

- стол для педагога; столы для обучающихся;
- подсобное помещение для хранения инструментов, материалов, незаконченных работ.

Инструменты и приспособления:

- ножницы; иглы; цветные булавки с большими головками; клей ПВА.

Материал для изготовления кукол:

- нитки (хлопковые, ирис, акриловые, шерстяные);
- пеньковая веревка;
- ткань хлопчатобумажная белая;
- ткань хлопчатобумажная цветная (разнообразной фактуры и рисунка);
- ткани смесовые (разнообразной фактуры и рисунка);
- ткань льняная двунитка;
- ленты, кружево,тесьма; бисер, бусины.

Методический материал, обеспечивающий выполнение программы:

- образцы готовых изделий;
- рисунки, фотографии, иллюстрации;
- схемы изготовления;
- рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ;
- ребусы, кроссворды;
- анкеты, тесты; диагностические карты;

## Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

### 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Введение

Программа «Народная кукла» имеет художественную направленность.

Рассчитана на стартовый уровень освоения учебного материала.

Срок реализации – 1 год.

Возраст учащихся - 7-11 лет

#### 3.2. Цель

Формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

#### 3.3. Задачи

-помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;

-привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;

- нейтрализовать (предотвратить) негативное воздействие социума;

-развивать творческий потенциал;

#### 3.4. Направления деятельности

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание

- Здоровьесберегающее воспитание

- Взаимодействие с родительской общественностью

#### 3.5. Формы, методы, технологии

**Формы:** праздник, соревнование, экскурсия, акция, выставки, беседа.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

**Технологии:**

- Педагогическая поддержка;

- Игровые технологии.

#### 3.6. Диагностика результатов воспитательной деятельности

Таблица 3

| Периодичность                      | Качества личности учащихся            | Методы (методики)                     | Кто проводит                              | Итоговые документы        |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 2 раза в год<br>(декабрь, май)     | Культура поведения                    | Опрос,<br>тестирование,<br>наблюдение | педагог<br>дополнительного<br>образования | Результат<br>тестирования |
| 2 раза в год<br>(сентябрь,<br>май) | Уровень развития<br>моторики учащихся | Наблюдение                            | Педагог<br>дополнительного<br>образования | протокол                  |

#### 3.7. Планируемые результаты

Культура организации своей деятельности;

Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;

Коллективная ответственность;

Умение взаимодействовать с другими членами коллектива

Толерантность;

Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;

Стремление к самореализации социально адекватными способами;

Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида)

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

**1. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения**

| Сроки   | Название мероприятия  | Форма участия | Место проведения           | Примечания          |
|---------|---|---------------|----------------------------|---------------------|
| декабрь | Новогоднее оформление школьного пространства                            | Очно          | МБОУ СОШ №61 им П.А.Михина | педагог-организатор |
| январь  | Открытый творческий детско-юношеский фестиваль «Рождественские встречи» | Очно          | МБОУ СОШ №61 им П.А.Михина | педагог             |
| апрель  | Открытый творческий детско-юношеский фестиваль «Пасхальная радость»     | Очно          | МБОУ СОШ №61 им П.А.Михина | педагог             |
| апрель  | День пирога и домашних тапочек  | Очно          | МБОУ СОШ №61 им П.А.Михина | педагог-организатор |
| май     | Выставка воспитанников объединения «Народная кукла»                     | Очно          | МБОУ СОШ №61 им П.А.Михина | педагог             |

**2. Участие учащихся в городских воспитательных мероприятиях**

| Сроки   | Название программы, мероприятия  | Форма участия | Место проведения                  | Примечания |
|---------|--|---------------|-----------------------------------|------------|
| декабрь | Творческий конкурс «Ёлка по-курски»  | Очно          | Центр народного творчества «Русь» |            |
| февраль | творческий конкурс «Ух ты, Масленица»  | Очно          | Центр народного творчества «Русь» |            |
| февраль | выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» Центрального округа г.Курска | Очно          | Дворец пионеров и школьников      |            |
| март    | выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» г.Курска                     | Очно          | Дворец пионеров и школьников      |            |

**3. Участие учащихся в жизни социума**

| Сроки | Название мероприятия (программы)                | Форма участия | Место проведения           | Примечания |
|-------|---|---------------|----------------------------|------------|
| май   | Всероссийская акция «Бессмертный полк»          | дистанционно  | МБОУ СОШ №61 им П.А.Михина |            |
| июнь  | Окружной праздник, посвященный Дню защиты детей | Очно          | МБОУ СОШ №61 им П.А.Михина |            |

**4. Работа с родителями**

| Сроки    | Название мероприятия  | Форма проведения | Место проведения           | Ответственный    |
|----------|---|------------------|----------------------------|------------------|
| сентябрь | «Адаптация детей к условиям образовательного учреждения»                    | Беседа           | МБОУ СОШ №61 им П.А.Михина | педагог-психолог |
| сентябрь | Первичная диагностика детей и родителей по теме «Что кукла значит для вас?» | тестирование     | МБОУ СОШ №61 им П.А.Михина | педагог          |
| декабрь  | «Приходите на нас посмотреть»- выставка детских работ за 1п/г               | выставка         | МБОУ СОШ №61 им П.А.Михина | педагог          |
| май      | Итоговая выставка работ воспитанников объединения                           | выставка         | МБОУ СОШ №61 им П.А.Михина | педагог          |

|                |  |                             |                            |         |
|----------------|--|-----------------------------|----------------------------|---------|
|                | «Народная кукла»                             |                             |                            |         |
| В течение года | Индивидуальные особенности развития учащихся | Индивидуальные консультации | МБОУ СОШ №61 им П.А.Михина | педагог |

#### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### 4.1. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. *Дайн Г.Л.* Детский народный календарь: Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. – М.: Детская литература, 2001.
2. *Дайн Г.Л., Дайн М.Б.* Русская тряпичная кукла. Культура. Традиции, технология. – М.: Культура и традиции, 2007.
3. *Демидова Н.Г.* Моя народная кукла //Я вхожу в мир искусств. – 2009. – №8.
4. *Декоративно-прикладное творчество. 5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика / Авт.-сост. О.Я.Воробьева.* – Волгоград: Учитель, 2009.
5. *Детям – о традициях народного мастерства. Осень: Учебно-методическое пособие: 2 ч. / Под ред. Т.Я. Шпикаловой.* – М.: ВЛАДОС, 2001. – Ч.2.
6. *Дикова С.И.* Шьём тряпичные куклы //Школа и производство. – 2005. – №2. – С. 55-57.
7. *Колесникова В.* Праздники Руси православной. – М.:ТЕРРА-Книжный клуб, 2008.
8. *Кононов А.* Духовный смысл игрушки //Духовно-нравственное воспитание. – 2002. – №1. – С. 40-51.
9. *Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками /Авт.-сост. Е.В.Берстенёва, Н.В.Догаева.* – М.: Белый город, 2011.
10. *Осиненко Г.П.* Столбик против Барби //Народное творчество. – 2007. – №5. – С. 44-45.
11. *Русский Этнографический музей – детям: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Ботякова О.А.,Зязева Л.К., Прокофьева С.А. и др.* – СПб.: Детство-Пресс, 2001.
12. *А.В. Терещенко* «История культуры русского народа», М.: «Эксмо», 2007.
13. *Ю.Каштанов* «Русский костюм», М.: «Белый город», 2008.
14. *М. Забылин* «Русский народ. Обычаи, предания, обряды», М.: «Эксмо», 2003.
15. *С. Перевезенцев* «Древняя Русь. История русского народа с I по IX век», М.: «Белый город», 2000
16. «Народные промыслы и ремесла Курского края», Комитет по культуре Курской области. Областной дом народного творчества, Курск , 2007
17. «Культура Курского края» (лингво – этнографические очерки). – Курск: «КГПУ»,2005
18. *Е. Л. Алферова* «Народный костюм Курской губернии», Курск, 2006.
19. *Князева О.Л., Маханева М.Д.* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С-Пб.: 2000.
20. *Н.В. Шайдурова* «Традиционная тряпичная кукла», С-Пб.: ООО «Детство - Пресс», 2011.

## 4.2. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Н. Веселовская «Современность, старина, девочкины имена – православные сказки для девочек». М.: 2009.
2. Протоиерей Н. Агафонов. Сказки – притчи «Доброта духовная». М.: 2010.
3. Энциклопедия Мирового Искусства. Шедевры русской живописи. – М.: «Белый город», 2005.
4. О. Першина «Семь рождественских свечей» (рассказы), по благословению епископа Южно-Сахалинского и Курильского Даниила, М.: 2009.
5. Александр Худошин «Сказания о русских Святых для детей». По благословению Блаженнейшего Владимира, Митрополита Киевского и вся Украины, М.: 2009.
6. Журнал «Куклы в народных костюмах», М.: ООО «Де Агостини», Россия.

## 7. 4.3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМ И УЧАЩИМСЯ

Русская тряпичная кукла. Делаем сами. – М.: СОВА-ФИЛЬМ, 2009.

<https://www.livemaster.ru/topic/3258180-article-istoriya-i-osobnosti-russkoj-tryapichnoj-kukly>

<https://palata-npr.ru/nhp/russkaya-narodnaya-kukla.html>

[https://vladlib.ru/n11\\_03\\_21\\_5/](https://vladlib.ru/n11_03_21_5/)

<https://www.rukukla.ru/>



**5. ПРИЛОЖЕНИЕ  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Группа №1**

*Приложение 1*

| № п/п | Дата план | Дата факт | Раздел, тема   | К-во час | форма/тип занятия | Место проведения | Форма контроля       |
|-------|-----------|-----------|--|----------|-------------------|------------------|----------------------|
| 1     | 6.09.2023 |           | Вводное занятие.<br>Организационные моменты.                     | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Собеседование        |
| 2     | 7.09.     |           | Материалы и инструменты.<br>Инструктаж по технике безопасности.  | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Собеседование        |
| 3     | 13.09     |           | Русский народный костюм<br>Женский костюм.                       | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | беседа               |
| 4     | 14.09     |           | Русский народный костюм<br>Мужской костюм.                       | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | беседа               |
| 5     | 20.09     |           | Историческая роль<br>традиционной куклы                          | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 6     | 21.09     |           | Виды традиционных и игровых<br>кукол.                            | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 7     | 27.09     |           | <b>Куклы материнства и детства.</b><br>Пеленашка.                | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 8     | 28.09     |           | Кувадки.   | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 9     | 4.10      |           | Зайчик- на- пальчик  | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 10    | 5.10      |           | Отдарок -на -подарок   | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 11    | 11.20     |           | Кукла «Девкина забава или<br>Подружка-Плакушка»                  | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 12    | 12.20     |           | Кукла «Птичка»   | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 13    | 18.10     |           | Кукла «Желанница»  | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 14    | 19.10     |           | Кукла «Желанница»  | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 15    | 25.10     |           | <b>«Куклы — обереги.</b><br>«Колокольчик» - кукла добрых вестей. | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 16    | 26.10     |           | Кукла «Колокольчик».<br>Изготовление.                            | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 17    | 1.11      |           | Кукла «Берегиня». оберег<br>семейного очага                      | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 18    | 2.11      |           | Кукла «Берегиня». История  | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |
| 19    | 8.11      |           | Кукла «Берегиня». Технология<br>изготовления                     | 1        | Групповое занятие | Каб.122          | Практическое занятие |

|    |               |  |   |   |                   |         |                      |
|----|---------------|--|---|---|-------------------|---------|----------------------|
| 20 | 9.11          |  | Кукла «Берегиня». Изготовление куклы                                    | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 21 | 15.11         |  | Кукла «Северная Берегиня» - оберег для дома.                            | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 22 | 16.11         |  | Кукла «Северная Берегиня». Изготовление.                                | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 23 | 22.11         |  | Кукла «Успешница». История.   | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 24 | 23.11         |  | Успешница. Технология изготовления                                      | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 25 | 29.11         |  | Кукла «Хозяюшка-благополучница»   | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 26 | 30.11         |  | «Хозяюшка-благополучница». Изготовление                                 | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 27 | 6.12          |  | Кукла «Ведучка».История   | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 28 | 7.12          |  | «Ведучка». Изготовление.  | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 29 | 13.12         |  | Куколка-на-счастье.История.   | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 30 | 14.12         |  | Куколка-на-счастье.Технология изготовления                              | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 31 | 20.12         |  | Куклы -Лихоманки. История   | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 32 | 21.12         |  | Куклы -Лихоманки. Изготовление  | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 33 | 27.12         |  | Кукла «Подорожница». История  | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 34 | 28.12<br>2023 |  | Кукла «Подорожница». Изготовление                                       | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 35 | 10.01<br>2024 |  | Кукла «Кубышка - травница».История                                      | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 36 | 11.01         |  | «Кубышка -травница». Изготовление                                       | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 37 | 17.01         |  | Мамушка с младенцем -символ материнства                                 | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 38 | 18.01         |  | Мамушка с младенцем. История.   | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 39 | 24.01         |  | Мамушка с младенцем. Технология изготовления                            | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 40 | 25.01         |  | Мамушка с младенцем. Изготовление.                                      | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 41 | 31.01         |  | <b>Куклы календарных праздников и обрядов.</b><br>Рождественский Ангел. | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 42 | 1.02          |  | Кукла «Домашняя Масленица». История                                     | 1 | Групповое         | Каб.122 | Практическое         |

|    |       |  |   |   |                   |         |                      |
|----|-------|--|---|---|-------------------|---------|----------------------|
|    |       |  |   |   | занятие           |         | занятие              |
| 43 | 7.02  |  | Кукла «Домашняя Масленица». Изготовление                              | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 44 | 8.02  |  | Кукла «Вербная». Праздник Вербное воскресенье.                        | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 45 | 14.02 |  | Кукла «Вербная». Изготовление   | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 46 | 15.02 |  | Кукла Пасхальная. Праздник Пасха.                                     | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 47 | 21.02 |  | Кукла Пасхальная. Технология изготовления .                           | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 48 | 22.02 |  | Кукла Пасхальная. Изготовление.                                       | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 49 | 28.02 |  | Пасхальная голубка  | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 50 | 29.02 |  | Неразлучники — свадебная кукла.                                       | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 51 | 6.03  |  | Неразлучники. Технология изготовления.                                | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 52 | 7.03  |  | Кукла «Веснянка».   | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 53 | 13.03 |  | Птица–радость - кукла обряда зазыва весны                             | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 54 | 14.03 |  | Птица–радость.История   | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 55 | 20.03 |  | Птица–радость. Технология изготовления.                               | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 56 | 21.03 |  | Птица–радость. Изготовление.  | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 57 | 27.03 |  | Кукла«Рябинка»-символ защиты домашнего очага.                         | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 58 | 28.03 |  | Кукла«Рябинка». История   | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 59 | 3.04  |  | Кукла«Рябинка». Технология изготовления.                              | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 60 | 4.04  |  | Кукла«Рябинка». Изготовление  | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 61 | 10.04 |  | <b>Традиционные игровые куклы.</b> Кукла «Курская столбушка». История | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 62 | 11.04 |  | «Курская столбушка». Изготовление                                     | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 63 | 17.04 |  | Кукла орловская. История.   | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 64 | 18.04 |  | Кукла орловская. Изготовление   | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |

|    |       |  |  |   |                   |         |                      |
|----|-------|--|--|---|-------------------|---------|----------------------|
| 65 | 24.04 |  | Тульская Барыня. История               | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 66 | 25.04 |  | Тульская Барыня. Изготовление          | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 67 | 2.05  |  | Кукла «Девка-Баба». История.           | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 68 | 8.05  |  | «Девка-Баба». Технология изготовления. | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 69 | 15.05 |  | «Девка-Баба».Изготовление.             | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 70 | 16.05 |  | «Девка-Баба».Изготовление.             | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | Практическое занятие |
| 71 | 22.05 |  | Итоговое занятие. Выставка.            | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | выставка             |
| 72 | 23.05 |  | Выставка лучших детских работ.         | 1 | Групповое занятие | Каб.122 | выставка             |

## Оценочные материалы для мониторинга

**Индивидуальная карточка  
учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе**

*(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)*

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Вид и название детского объединения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Дата начала наблюдения \_\_\_\_\_

| <i>Показатели</i>  | <i>Первый год обучения</i> |                    |                     |
|--|----------------------------|--------------------|---------------------|
|  | <i>Сроки диагностики</i>   | <i>Конец I п/г</i> | <i>Конец II п/г</i> |
| <b>I. Теоретическая подготовка ребенка:</b>                      |                            |                    |                     |
| 1. Теоретические знания по разделам программы                    |                            |                    |                     |
| 2. Владение специальной терминологией                            |                            |                    |                     |
| <b>II. Практическая подготовка ребенка:</b>                      |                            |                    |                     |
| 1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой:     |                            |                    |                     |
| а) эстетические качества изделия                                 |                            |                    |                     |
| б) аккуратность и точность в изготовлении изделия                |                            |                    |                     |
| в) качество отделки и обработки готового изделия                 |                            |                    |                     |
| <b>III. Общеучебные умения и навыки ребенка:</b>                 |                            |                    |                     |
| <b>1. Учебно-интеллектуальные умения:</b>                        |                            |                    |                     |
| а) Умение подбирать и анализировать специальную литературу       |                            |                    |                     |
| б) Умение выступать перед аудиторией                             |                            |                    |                     |
| <b>3. Учебно-организационные умения и навыки:</b>                |                            |                    |                     |
| а) Умение организовать свое рабочее (учебное) место              |                            |                    |                     |
| б) Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности |                            |                    |                     |
| в) Умение аккуратно выполнять работу                             |                            |                    |                     |
| <b>IV. Предметные достижения учащегося:</b>                      |                            |                    |                     |
| 1. На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)       |                            |                    |                     |
| 2. На уровне школы (по линии дополнительного образования)        |                            |                    |                     |
| 3. На уровне района, города, области.                            |                            |                    |                     |