

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 ИМЕНИ П.А. МИХИНА

г. Курск, 305006, пр-т А.Дериглазова, 27А  
ИНН 4632243936, КПП 463201001, тел. 8(4712) 78-78-64, e-mail: [shkola-61@inbox.ru](mailto:shkola-61@inbox.ru)

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «10» 07 2023 г.  
Протокол № 16

Утверждаю  
Директор СОШ № 61 им. П.  
Михина

Е.И. Весе.  
Приказ от «10» 07  
№ 16  
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
Социально- педагогической направленности

«Маленькие пожарные»

Стартовый уровень  
Срок реализации 1 год  
Возраст учащихся – 9 лет

Педагог дополнительного образования

Плюхина Марина Николаевна

Курск 2023

## Оглавление

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b> .....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3-4
1.2. Цель программы.....	5-6
1.3. Задачи программы.....	8-9
1.4. Содержание программы .....	10-11
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b> .....	12
2.1. Календарный учебный график .....	13
2.2. Оценочные материалы.....	14
2.3. Формы выявления и оценки образовательных результатов.....	15-17
2.4. Формы промежуточной аттестации .....	18-19
2.5. Методическое обеспечение программы .....	19
<b>3. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы</b> (Приложение1 к рабочей программе воспитания).....	20-30
4. Список литературы.....	31

# 1.Комплекс основных характеристик программы

## 1.1ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

-Устав СОШ № 61 им. П.А. Михина (приказ комитета образования г. Курска от 23.08.2021 г. №342);

-Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приказ от 20.07.2023 г. № 01-100/а).

Программа « Маленькие пожарные» имеет *социально – педагогическую направленность.*

Пожар для любого из нас - это страшная беда. И в этот момент самый нужный человек на свете - это пожарный. Без пожарной охраны не может существовать ни одно государство, ни один город, ни один населенный пункт. Не допускать возникновения пожаров, встречать любой пожар во всеоружии - обязанность и долг не только пожарных, но и каждого российского гражданина.

Основная причина гибели и травматизма – неосторожное обращение с огнём. Анализ других причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности, а также по причине детской шалости. Именно

поэтому важно начать изучать правила пожарной безопасности с начальной школы, так как приобретенные знания, навыки дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Главным направлением в борьбе с пожарами является их профилактика. И тогда в деле защиты населения в опасных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку детей по безопасности жизнедеятельности при пожарах.

Среди помощников пожарных важное место занимают дружины юных пожарных. В дружине ребята знакомятся с техническим оснащением огнеборцев, отрабатывают навыки пожаротушения, участвуют в соревнованиях по профессиональному спорту пожарных, ведут разъяснительную работу среди малышей и своих ровесников. Быть юным пожарным – значит всегда быть готовым прийти на помощь, спасти людей, принимать участие в улучшении окружающей жизни.

В целях повышения безопасности жизнедеятельности учащихся начального звена была разработана программа «Маленькие пожарные» для учащихся 2 классов (8 лет) и рассчитана на 1 год обучения по 2 часа в неделю.

**Актуальность программы** продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессии «Пожарный», исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

**Новизна программы** состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьниками в рамках дополнительного образования, существенно расширяет возможности воспитания у подрастающего поколения ответственности не только за свою жизнь, но и за жизнь окружающих, воспитание чувства сострадания и эмпатии.

**Отличительные особенности.** Для лучшего результата в решении проблемы безопасного обращения с огнем в программе предусмотрены часы не только теоретической части, но и практические занятия.

**Предметные результаты освоения:**

- 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- 2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- 3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- 4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- 5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- 6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- 7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- 8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;

- 10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- 11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- 12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- 13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- 14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- 15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

#### **Личностные результаты:**

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

#### **Метапредметные результаты освоения:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Возрастной диапазон освоения программы: 9 лет**

**Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:**

*Возраст детей и их психологические особенности:*

*Младшая возрастная группа (9 лет):*

В этот период в организме ребенка происходит физиологический сдвиг (резкий скачок, сопровождаемый бурным ростом тела и внутренних органов). Это в свою очередь приводит к повышению утомляемости, ранимости ребенка. Во время занятий детей нельзя торопить и подгонять, тем самым, показывая им, что они не умеют работать. Ребенок может замкнуться в себе, потерять интерес к занятиям.

Параллельно с учебной деятельностью ребенок вливается в новый коллектив, включается в процесс межличностного взаимодействия со сверстниками и педагогом. Младшие школьники активно овладевают навыками общения. В этот период происходит установление дружеских контактов, приобретение навыков взаимодействия со сверстниками. Дети в основном спокойны, они доверчиво и открыто относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от них помощи и поддержки.

**Объем программы**

Программа «Маленькие пожарные» рассчитана на 2 года обучения. Количество часов обучения на год – 72 часа.

**Формы обучения и режим занятий**

Формы обучения: очная в учреждении (групповая, индивидуальная); заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены очных занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Виды учебных занятий: комбинированные (теория и практика), практические, мини-конференции, экскурсии, интеллектуально-игровые (викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные путешествия), тестирование, выполнение проектов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 30 минут.

В данной программе отдается предпочтение таким формам, методам обучения, которые:

стимулируют обучающихся к постоянному пополнению знаний (беседы, викторины, олимпиады и т.д.);

способствуют развитию творческого мышления, методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей, а также традиционные методы – беседа, наблюдения, опыт, эксперимент, лабораторные и практические работы;

обеспечивают развитие исследовательских навыков, умений; основ проектного мышления обучающихся (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений).

**Особенности набора детей:** группы разновозрастные. Наполняемость учебных групп 15-25 человек, набор на обучение по программе - свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей.

Состав группы постоянный. В течение года возможен дополнительный прием детей после собеседования на свободные места.

### **СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ**

**1.2.Цель программы:** Сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

#### **1.3.Задачи программы:**

*Обучающие:*

Обучение основам пожарной безопасности.

Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.

Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.

Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

*Развивающие:*

Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.

Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.

Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

*Воспитывающие:*

Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.

Формирование навыков осторожного обращения с огнём.

Воспитание толерантных отношений.

Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

#### 1.4. СОДЕРЖАНИЕ СТАРТОВОГО УРОВНЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

##### Основные раздела программы « Маленькие пожарные»

№	Темы занятий	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
1	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	4	2	2	лекция
2	Тренинги по ПБ.	2		2	лекция
3	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь-друг, огонь - враг.	2	1	1	лекция
4	Отчего происходят пожары?	2	1	1	беседа
5	Экскурсии в пожарные части города.	4		4	Встреча с сотрудником ПЧ.
6	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	4	2	2	опрос, практическая работа, самостоятельная творческая работа
7	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новгодними праздниками.	6	2	4	беседа
8	Творчество на противопожарную тематику.	4		4	опрос, практическая работа, самостоятельная творческая работа
9	Пожарная техника.	4	2	2	экскурсия
10	Пожарные старты.	4		4	конкурс, викторина
11	Один дома.	2	2		опрос, практическая работа, самостоятельная творческая работа
12	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	2	2		лекция
13	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	14	4	10	беседа
14	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	16	8	8	опрос, практическая работа, самостоятельная творческая работа
15	Декадник обучения мерам пожарной безопасности.	2		2	опрос, практическая работа, самостоятельная творческая работа
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	



## 1.4.2.Содержание программы

Курс программы состоит из 15 разделов.

(1-ый)

**Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.**

Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. обеспечения ДЮП.

*Практические занятия:* Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП

**Тема 2. Тренинги по ПБ.**

*Практические занятия:* Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

**Тема 3. Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг.**

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Опустошительная сила атомного огня.

*Практические занятия:* Конкурс рисунков «Огонь- друг и враг человека».

**Тема 4. Отчего происходят пожары.**

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

*Практические занятия:* оформление стенда «Причины пожара».

**Тема 5. Экскурсии в пожарные части города.**

*Практические занятия:* Экскурсия в пожарную часть.

**Тема 6. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.**

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

*Практические занятия:* Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.

**Тема 7. Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.**

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

*Практические занятия:* Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»

**Тема 8. Творчество на противопожарную тематику.**

*Практические занятия:* Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала. Работа по выпуску боевых листков, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.

**Тема 9. Пожарная техника.**

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

**Практические занятия:** Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.

**Тема 10. Пожарные старты.**

**Практические занятия:**

Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.

**Тема 11. Один дома.**

Правила безопасного поведения детей дома.

**Тема 12. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.**

Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

**Тема 13. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.**

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

**Тема 14. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).**

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

**Тема 15. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).**

### 1.4.3. Требования к уровню подготовки учащихся.

Класс	Знать	Уметь
1класс	<ul style="list-style-type: none"><li>- Существование явления "пожар", его опасность и последствия.</li><li>- Источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений.</li><li>- Наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними.</li><li>- Правила пожарной безопасности в школе.</li><li>- Пожарную технику.</li><li>- Правила поведения при возгорании одежды.</li><li>- Номер телефона вызова «Скорой помощи».</li><li>- Порядок вызова пожарных по</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия.</li><li>- Сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания.</li><li>- Рисовать пожарную машину.</li><li>- Обрабатывать раны и накладывать повязки.</li></ul>

	<p>телефону 01.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила безопасного поведения, когда дома находишься один.</li> </ul>	
<b>2 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История пожарной охраны России.</li> <li>- Алгоритм действий пожарных.</li> <li>- Первичные средства тушения пожаров.</li> <li>- Правила эвакуации.</li> <li>- Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах.</li> <li>- Горючие вещества и материалы.</li> <li>- Меры безопасности во время грозы</li> <li>- Правила разжигания и тушения костра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему от ушибов, кровотечений.</li> <li>- Накладывать шины.</li> <li>- Работать в графическом редакторе.</li> <li>- Тушить костёр.</li> <li>- Грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления.</li> </ul>
<b>3 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру пожарной охраны города.</li> <li>- Профессии людей в пожарной охране.</li> <li>- Административную ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность.</li> <li>- Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.</li> <li>- Способы искусственного дыхания.</li> <li>- Основные противопожарные требования к жилым помещениям.</li> <li>- Знаки пожарной безопасности.</li> <li>- Как уберечь жилище от пожара.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах, обморожении, поражении электрическим током.</li> <li>- Выполнять транспортировку пострадавших.</li> <li>- Составлять презентацию.</li> <li>- Сочинять сказки на новый лад.</li> <li>- Проводить мероприятия по ПБ в дошкольных и школьных учреждениях.</li> <li>- Изготавливать и распространять листовки.</li> </ul>
<b>4 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха.</li> <li>- Специфику пожарно-прикладного спорта.</li> <li>Виды и значение огнетушителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать окружающие его предметы с точки зрения пожарной безопасности.</li> <li>- Реализовывать свои творческие способности при проведении различных мероприятий.</li> <li>- Проводить мероприятия с детьми младшего возраста.</li> <li>- Писать заметки для газеты.</li> <li>Сочинять небольшие речёвки, стихи на противопожарную тематику.</li> <li>- Преодолевать 100- или 80-метровую полосу препятствий.</li> <li>- Оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul>

Обучаясь 4 года по данной программе, уч-ся должны усвоить все темы и приобрести следующие навыки:

- Уметь выявлять нарушения элементарных противопожарных правил в школах;
- Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- Знать способы их применения при тушении пожаров;
- Осуществлять контроль за соблюдением правил ПБ при проведении праздников;
- Уметь оказывать первую медицинскую помощь;

- Преодолевать полосу препятствий.

### Прогноз на будущее.

Дети успешно прошедшие курс обучения, смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь, а также связать свою жизнь в будущем с профессией пожарного, медика или спасателя.

### Учебно-методическое и материальное обеспечение.

1. Кабинет для проведения занятий с ДЮП.
2. Положение о ДЮП.
3. Стенды по правилам пожарной безопасности.
4. Методические материалы по правилам пожарной безопасности (статьи, информационные письма, листовки и т.д.)
5. ТСО: телевизор, магнитофон, видеоманитофон, проектор, компьютер.
6. Сценарии проведения воспитательных мероприятий.
7. Наглядные пособия:
  - комплект плакатов по пожарной безопасности;
  - учебные видеофильмы.

## 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы.

№ п/п	год обучения, № группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	2023-2024, Группа №1	01.09.23	31.05.24	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь май

Материально-технические условия

**Кабинет.** Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4 3172-14). Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

*Оборудование:* столы и стулья ученические, доска настенная, шкафы, стенды.

*Инструменты и приспособления:* ножницы, карандаши простые и цветные, цветные ручки, фломастеры, краски, альбом, картон, клей, линейка, фотоаппарат, компьютер, экран, пакеты.

*Материалы:* иллюстрации, белая и цветная бумага, газеты, различные виды природного материала.

Формы отслеживания и демонстрации образовательных результатов

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, тестирование, викторины, самостоятельная работа учащихся, мини-выставки, выставки и конкурсы различного уровня; аналитический материал по результатам тестирования; исследовательская и проектная деятельность, фотоматериалы (участие в выставках, готовые работы); мониторинг результатов обучения на стартовом уровне.

## **2.2.Оценочные материалы**

Для проверки и оценки освоения теории и практики на каждом уровне обучения используются следующие пакеты диагностических методик.

**2.3.Теория:** перечень вопросов и заданий к собеседованиям, опросам, тестированию, викторинам.

**2.4.Практика:** результаты проектной деятельности, выставки творческих работ.

## **2.5.Методы обучения**

В процессе реализации программы «Маленькие пожарные» применяются следующие *методы и приёмы обучения:*

- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, коллективные и индивидуальные задания, декоративные композиции);
- наглядный (работа с карточками, наглядными и фотоматериалами, тематические видеопросмотры);
- репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений, самостоятельная работа);
- метод контроля (опрос, наблюдение).
- метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе).

Широко используются *узкоспециальные методы*, направленные на формирование личностной эмоционально-чувственной мотивации ребенка. При этом роль педагога заключается в сопереживании, соучастии в «познавательном эксперименте», который ставят сами дети. На развитие эмоциональной сферы обучающихся, эмпатической чувствительности нацелен важный обучающий метод – *метод диалога*.

Варианты диалогов:

- устные;
- письменные;
- «секретные» («один на один» с природой);
- «открытые» (обращения, письма, стихотворения);
- вербальные;
- невербальные (посредством мимики и жестов, средств изобразительного искусства, музыки, танца).

Самовыражению ребенка способствует применение *метода творческих заданий*. Выполнение заданий сопряжено с включением детей в различные виды творческой деятельности.

В сочетании применяются словесный, наглядный, практический методы как *методы передачи и восприятия информации*.

## **2.6. Методы воспитания**

Для формирования и развития положительных личностных качеств учащихся необходимо применять методы воспитания: беседа, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха и др.

## **2.7. Формы организации учебного занятия**

На учебных занятиях используются различные формы организации учебного процесса. При этом оптимальным является применение нескольких форм на одном занятии по выбору педагога. В зависимости от темы можно использовать следующие формы организации занятия – как в совокупности, так и в отдельности: наблюдение, беседа, мини-лекция, практическое занятие, соединение теории и практики, разработка и выполнение творческих проектов, защита проектов, выставка, открытое занятие.

## **2.8. Педагогические технологии**

В образовательном процессе используются следующие инновационные *педагогические технологии*: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности,

здоровьесберегающая технология, технология коллективных обсуждений, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха.

### **Алгоритм учебных занятий для каждого раздела программы**

#### **I. Организационный этап**

Приветствие учащихся. При необходимости подготовка рабочих мест к занятию. Повторение правил техники безопасности.

#### **II. Основной этап**

*Теоретическая часть.* Закрепление изученного материала, повторение. Сообщение и обсуждение нового материала. Тематическая беседа.

*Практическая часть.* Выполнение творческих заданий. Практическая работа. Выполнение проектов. Экскурсии.

#### **III. Заключительный этап**

Мини-выставки. Анализ и обсуждение работ, проектов. Саморефлексия учащихся. Подведение итогов занятия.

## **3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Введение**

Программа «Маленькие пожарные» имеет *социально – педагогическую направленность*. Рассчитана на стартовый уровень освоения учебного материала.

Срок реализации – 1 год.

Возраст учащихся – 9 лет

### **3.3. Цель**

Формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

### **3.3. Задачи**

- помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;
- привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;
- нейтрализовать (предотвратить) негативное воздействие социума;

развивать творческий потенциал;

### 3.4. Направления деятельности

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Взаимодействие с родительской общественностью

### 3.5. Формы, методы, технологии

**Формы:** праздник, соревнование, экскурсия, акция, конкурсно-развлекательные программы, беседа.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

#### **Технологии:**

- Педагогическая поддержка;
- Игровые технологии.

### 3.6. Диагностика результатов воспитательной деятельности

Таблица 5

Периодичность	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит	Итоговые документы
2 раза в год (октябрь, апрель-май)	Культура поведения	Опрос, тестирование, наблюдение	педагог дополнительного образования	Результат тестирования
2 раза в год (сентябрь, апрель)	Уровень освоения умений и навыков профилактики пожарной безопасности учащимися в быту. Правила эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации.	Наблюдение	педагог	протокол

### 3.7. Планируемые результаты

Культура организации своей деятельности;

Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;

Коллективная ответственность;

Умение взаимодействовать с другими членами коллектива

Толерантность;

Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;

Стремление к самореализации социально адекватными способами;

Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида)

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы**



на 2023-2024 учебный год

*1. Воспитательные мероприятия в объединении*

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
сентябрь	Проведение массовых мероприятий с детьми (конкурсы, соревнования, викторины)	Соревнование, викторина		педагог
декабрь	Проведение классных часов, лекций, занятий о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению	Беседа		педагог
январь	Выступление дружины юных пожарных в образовательном учреждении	Открытый час		педагог
май	Оформление в библиотеке выставок книг, газетных, журнальных публикаций о крупных пожарах и их последствиях, деятельности пожарных	Выставка		педагог

*2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения*

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Примечания
октябрь	Тематические классные часы	беседа	МБОУ СОШ№61	педагог-организатор
декабрь	Пожарные старты.	Квест, дистанционно	МБОУ СОШ№61	педагог-организатор
февраль	Тестирование учащихся по вопросам пожарной безопасности.	Викторина	МБОУ СОШ№61	педагог-организатор
май	Выставка работ детского творчества «Огонь наш друг и враг» (рисунки, поделки,	Конкурс	МБОУ СОШ№61	педагог-организатор

	фотоработы).		
--	--------------	--	--

### 3. Участие учащихся в городских воспитательных программах

Сроки	Название программы, мероприятия	Форма участия	Место проведения	Примечания
октябрь-ноябрь	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	дистанционно	Социальная сеть «ВКонтакте» МБОУ СОШ№61	

### 4. Участие учащихся в жизни социума

Сроки	Название мероприятия (программы)	Форма участия	Место проведения	Примечания
май	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	дистанционно	МБОУ СОШ№61	
июнь	Окружной праздник, посвящённый Дню защиты детей	Очное участие в празднике	МБОУ СОШ№61	

### 6. Работа с родителями

Сроки	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
сентябрь	«Организация работы объединения «Маленькие пожарные»	Родительское собрание	МБОУ СОШ№61	педагог
сентябрь	«Адаптация детей к условиям образовательного учреждения»	Беседа	МБОУ СОШ№61	педагог-психолог
декабрь	Выступления на общешкольных и родительских собраниях по ПБ.	Родительское собрание	МБОУ СОШ№61	педагог
май	О роли пожарной безопасности в период летних каникул.	Родительское собрание	МБОУ СОШ№61	педагог
В течение года	Индивидуальные особенности развития учащихся	Индивидуальные консультации	МБОУ СОШ№61	педагог



**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**« Маленькие пожарные» на 2023-2024 учебный год**  
**(2-й год обучения)**

*Приложение 1*

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ.	Количество учебных часов			Формы аттестации и контроля	Дата
		Всего часов	Теория	Практика		
<b>История пожарной охраны России- 10часов</b>						
1.	Пожарная охрана – её цели и возможности, основные направления деятельности.	1	1		Опрос	06.09
2.	Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны.	1	1		Опрос	07.09
3.	Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном.	1	1		беседа	13.09
4.	Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2.	1	1		Беседа	14.09
5.	Сколько раз горела Москва?	1	1		Беседа	20.09
6.	Историческая справка о пожарном деле на Руси.	1	1		Беседа	21.09
7.	Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем»..	1	1		Беседа	27.09
8.	Справка о советской пожарной охране, ее боевые традиции	1	1		беседа	28.09
9.	Советские пожарные в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства.	1		1	Практическая работа	04.10
10.	Правительственные награды.	1		1	Практическая работа	05.10

<b>Тренинг по ПБ – 2 часа</b>						
<b>11.</b>	Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.	<b>1</b>		<b>1</b>	Опрос	11.10
<b>12.</b>	Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.	<b>1</b>		<b>1</b>	Опрос	12.10
<b>Петарды – еще не война, но уже – не игрушка – 7 часов</b>						
<b>13.</b>	История развития пиротехники.	<b>1</b>	<b>1</b>		опрос	18.10
<b>14.</b>	Фейерверки на Руси.	<b>1</b>	<b>1</b>		Опрос	19.10
<b>15.</b>	Правила пользования пиротехническими средствами.	<b>1</b>	<b>1</b>		Опрос	25.10
<b>16.</b>	Виды ожогов и оказание первой медицинской помощи при них.	<b>1</b>	<b>1</b>		Опрос	26.10
<b>17.</b>	Викторина «Безопасный огонь»	<b>1</b>		<b>1</b>	Практическая работа	01.11
<b>18.</b>	Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».	1		1	Практическая работа	02.11
<b>19.</b>	Выпуск стенгазеты «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».	1		1	Практическая работа	08.11
<b>Компьютерный рисунок -1 час</b>						
<b>20.</b>	Работа в графическом редакторе, выполнение рисунка по пожарной безопасности.	1		1	Практическая работа	09.11
<b>Правила эвакуации-2 час</b>						
<b>21-22.</b>	Правила эвакуации при пожаре в школе. дома. Объявление об эвакуации Проведение эвакуации Основные пути эвакуации Не открывайте окна Самое главное - не паниковать	1		1	Практическая работа	15.11 -16.11
<b>Опасность пожара для жизни и здоровья людей-5 часов</b>						

23.	Горючие вещества и материалы.	1	1		Опрос	22.11
24.	Лесные и торфяные пожары		1		беседа	23.11
25.	Меры безопасности во время грозы.	1	1		Опрос , самостоятельная, творческая работа	29.11
26.	Викторина « Человеку друг огонь, зря его не тронь»..			1	Практическая работа	30.11
27.	Операция « Микрорайон» выпуск и распространение листовок	1		1	Практическая работа	06.12
<b>Первичные средства тушения пожаров-6 часов</b>						
28.	Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.	1	1		Опрос	07.12
29.	Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	1	1		Опрос , самостоятельная творческая работа	13.12
30.	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	1	1		беседа	14.12
31.	Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.	1		1	Опрос Практическая работа	20.12
32.	Викторина «Кто хочет стать пожарным смелым»	1		1	Практическая работа	21.12
33.	Олимпиада для школьников по пожарной безопасности	1		1	Практическая работа	27.12
<b>Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь»-2 часа</b>						
34- 35.	Алгоритм действий пожарных. Проведение игры среди членов ДЮП и первоклассников.	1		1	Практическая работа	28.12
<b>Сигарета - яд и пожар – 7 часов</b>						

36.	Курение - самая распространенная из вредных привычек..	1	1		беседа	10.01
37.	Вред курения	1	1		беседа	11.01
38.	Причины курения подростков.	1	1		беседа	17.01
39.	Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не потушенной сигаретой. Примеры пожаров.	1	1		беседа	18.01
40.	Проведение викторины о вреде курения	1		1	Практическая работа	24.01
41.	Проведение классного часа о вреде курения.			1	Практическая работа	25.01
42.	Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.	1		1	Практическая работа	31.01
<b>Первая медицинская помощь- 4 часа.</b>						
43.	Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях.	1		1	Практическая работа	01.02
44.	Оказание первой помощи..	1		1	Практическая работа	07.02
45.	Первая помощь при переломах, ушибах.	1		1	Практическая работа	08.02
46.	Порядок наложения шин.	1		1	Практическая работа	14.02
<b>Охрана лесов от пожаров – 8 часов.</b>						
47.	Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса.	1		1	Опрос	15.02
48.	Лесничества и их работа по предупреждению пожаров.	1		1	Практическая работа	21.02
49.	Конкурс стенгазет.				Практическая работа	22.02
50.	Профилактика пожаров в лесных массивах.				Практическая работа	28.02
51.	Зеленый патруль — друг леса.				Практическая	29.02

					работа	
52.	Правила разжигания костра и ухода за ним,				Практическая работа	06.03
53.	Викторина «Берегите лес»				Практическая работа	07.03
54.	Поход на природу.				Практическая работа	13.03
<b>Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ –14</b> (Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.)						
55.	Оформление уголков по пожарной безопасности в каждом кабинете	1	1		Практическая работа	14.03
56.	Проведение минуток безопасности	1	1	1	Беседа, Практическая работа	20.03
57.	Конкурс “Пожарная безопасность”	1		1	Практическая работа	21.03
58.	Конкурс «Осторожен будь с огнем!»	1		1	Практическая работа	27.03
59.	Слёт дружин юных пожарных.	1		1	Практическая работа	28.03
60.	Конкурс театрализованных представлений «Скажем пожарам: Нет!»	1		1	Практическая работа	03.04
61.	Конкурс детского творчества «Оградим себя от пожаров!», посвящённый Дню пожарной охраны России.	1		1	Практическая работа	04.04
62.	Конкурс на лучшего педагога дополнительного образования – руководителя ДЮОП.	1		1	Практическая работа	10.04
63.	Фестиваль детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звёздный фейерверк».	1		1	Практическая работа	11.04



64.	Конкурс на лучшее литературное произведение на тему: «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра».	1		1	Практическая работа	17.04
65.	Конкурс на лучшую памятку, листовку о мерах пожарной безопасности	1		1	Практическая работа	18.04
66.	Конкурс детского технического моделирования «Служба 01 – вчера, сегодня, завтра».	1		1	Практическая работа	24.04
67.	Конкурс на лучший видеоролик по пожарной безопасности.	1		1	Практическая работа	25.04
68.	Конкурс на лучшую статью на противопожарную тематику и о деятельности ДЮП.	1		1	Практическая работа	08.05
<b>Месячник по ПБ в школе-2 часа.</b>						
69.	Викторина на противопожарную тематику.	1		1	практика	15.05
70.	Обсуждение вопросов обеспечения пожарной безопасности в школе и быту на родительских собраниях		1		беседа	16.05
<b>Декадник обучения мерам пожарной безопасности -2 часа.</b>						
71.	Просмотр видеофильма «Пожарная безопасность. Действия во время пожара».	1		1	Практическая работа	22.05
72.	Выступление ДЮП с докладами по темам пожарной безопасности.	1		1	Практическая работа	23.05

**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Маленькие пожарные» на 2022-2023 учебный год**

**Приложение 1**

**Срок реализации - 1 год, 72 часа в год, 2 часа в неделю ( 2 занятия по 2 часа)**

	Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения	Формы и сроки проведения										Всего
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь Июль Август	
1.	<b>1 год обучения:</b>											
	Учебные занятия:	01.09-30.09	01.10-31.10	01.11-30.11 (04.11 – П)	01.12-31-12	09.01-31.01	01.02-28.02 (23.02 – П)	01.03.-31.03 (08.03 – П)	01.04.-30.04	02.05-25.05 (09.05 - П)		
	- теория	4 час.	4час.	3час	5 час.	4 час	4 час.	3час.	4 час.	3 час.		<b>34час</b>
	- практика	4 час.	3час.	4 час.	5 час.	5 час	4 час.	4 час.	5 час.	4час.		<b>38час</b>
2.	-опрос	08.09 – 15.09	06.10-28.10	10.11	08.12	19.01	09.02	16.03	13.04	04.05		
3.	Учебно-исследовательские занятия Практическая работа.	16.09	07.10	10.11	09.12	19.01	02.02	09.03	06.04	04.05-19.05		
5.	- самостоятельная творческая работа	22.09	13.10	17.11	15.12	20.01	09.02	16.03	13.04	25.05		
	<b>ИТОГО:</b>	8 час.	7 час.	7 час.	10 час.	9 час.	8 час.	7 час.	9 час.	7час.		<b>72часа</b>

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по программе «Маленькие пожарные»  
Стартовый уровень

Первый год обучения

№ п/п	Результаты Учащиеся	Теория			Практика			УУД			Личностные		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

- 1 – Входная диагностика
- 2 – Промежуточная диагностика (I полугодие)
- 3 – Промежуточная диагностика (II полугодие)

Низкий уровень  
*Недостаточно проявлены*

Средний уровень  
*Достаточно проявлены*

Высокий уровень  
*Уверенно проявлены*

#### 4. Литература:

1. Комова М., Прытков Г. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - № 11

2. Пиль А. Пожарные. – М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001 (Все обо всем)
3. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности, для дошкольников. / И.В. Кононова. – М.: Айрис-пресс, 2006.М.
4. Дубровская Е.Н. Огонь – он и друг, он и враг. Сборник игр и сценариев по профилактике пожарной безопасности. – Екатеринбург: ГОУ ДООД ЦДОД «Дворец молодежи», 2004.
5. Сборник сценариев театрализованных представлений и агитбригад юных пожарных «Сумеем огонь обезвредить!», Под редакцией Кудрявцева А.Н. Екатеринбург 2007.
6. Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Екатеринбург 2006.
7. Правила. Инструкции. Нормы пожарной безопасности РФ: сб. нормат. док., действующих в обл. пожарной безопасности (с изм. От 13 мая 2007 года). – 9-е изд. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
8. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В Павлова., Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2007.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.
- 10.Фёдорова Т. Чтоб не ссориться с огнём. Калан 2007.
- 11.Кривицкая А. М. У кого на кухне газ. – Издательство: «Калан» 2006.
- 12.Сибирев В.П. 01 – пароль отважных. - Издательство: ООО «Калан-Форт», 2005.
- 13.Противопожарная защита объектов с массовым пребыванием людей. Екатеринбург 2004.
- 14.Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалёва – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
- 15.Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008.
- 16.Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громова, Н.П. Зайцева. – Санкт-Петербург, 2000.
- 17.Сборник методических разработок для проведения профилактической работы по противопожарной безопасности с учащимися младшего школьного возраста. – Каменск-Уральский, 2003.