

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир профессий»

(1-4 классы)

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; Основной образовательной программы СОШ №61 им. П.А.Михина утверждённой приказом от 15.06.2022 № 01-125

Изучение курса внеурочной деятельности «Мир профессий» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

Личностные

- преодолевать возникающие затруднения;
- проявлять доброе отношение к людям,
- уважать их труд; приходить на помощь людям, в том числе сверстникам; выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Метапредметными результатами

организовывать свою деятельность,

- готовить рабочее место; принимать (ставить) учебно- познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

-планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои

-действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;

-действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Предметные

приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.).

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой

ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия,

формирование социально приемлемых моделей поведения

сопоставлять информацию из разных источников,

осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях

Структура рабочей программы представлена следующими разделами:

Пояснительная записка;

Содержание учебного предмета, учебного курса учебного модуля;

Планируемые результаты освоения учебного предмета,
учебного курса;

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей по блокам, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок реализации: 4 года.

Место курса внеурочной деятельности «Мир профессий» в учебном плане.

Данная рабочая программа рассчитана на 135 часов:

1 класс (33 уч. нед.) — 33 ч. (1 ч. в неделю),

2 класс (34 уч. нед.) — 34 ч. (1 ч. в неделю),

3 класс (34 уч. нед.) — 34 ч. (1 ч. в неделю),

4 класс (34 уч. нед.) — 34 ч. (1ч. в неделю),