

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей рабочей программе дошкольной подготовки «Подготовка к обучению грамоте (чтение, развитие речи)»**

Программа позволяет организовать системную подготовку детей 5 – 7 лет к обучению в школе.

Содержание программы рассчитано на постепенное вхождение ребенка в процесс обучения, что обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием.

### **Цель программы:**

всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе

### **Основные задачи:**

Обучающие:

-формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков;

-пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;

Развивающие:

-развитие личности ребенка;

-выявление и развитие у детей творческих способностей;

-развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;

Воспитательные:

-психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению;

-воспитание умения ориентироваться на систему правил, необходимых для учебной работы;

В основе грамотного чтения и письма лежит умение различать звуки речи — фонемы. Поэтому очень важно именно в дошкольном возрасте сформировать у него необходимый уровень фонематических представлений. Данное практическое пособие поможет решить эту непростую задачу.

Развитие у детей фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза через осознание звукового строя языка — ведущая цель пособия, но не единственная. Выполняя шаг за шагом различные упражнения, ребёнок будет учиться не только слышать звуки в словах, устанавливать их последовательность, различать качество звуков (гласные, согласные — твёрдые и мягкие, звонкие и глухие), соотносить звуки и буквы, читать слоги, слова, простые предложения, записывать слова печатными буквами. Занятия направлены на развитие логического мышления, речи, зрительного восприятия, внимания, графических навыков.

Данный курс предназначен как для детей с чистой речью, так и для тех, кто нуждается в помощи логопеда. Занимаясь по этому пособию, ребёнок одновременно с успешной

подготовкой к грамоте получит хорошую возможность для профилактики нарушений чтения и письма. Весь материал имеет занимательный для ребёнка характер и легко доступен восприятию дошкольника — максимум наглядности, минимум текста.

Центральное место в рабочей тетради занимают упражнения по обучению осознанному анализу и синтезу звукового состава слова. В их основе тщательно подобранные предметные картинки, которые помогают ребёнку удерживать в памяти анализируемое слово. Под картинкой даётся схема этого слова, отражающая его звуковой состав, где количество кружков соответствует количеству звуков.

Схема является для ребёнка опорой: произнося слово по звукам, ребёнок отмечает на схеме их последовательность и качество, используя специальные цветовые символы. Обычно в школьной педагогике гласные звуки и буквы принято обозначать красным цветом, твёрдые согласные — синим, а мягкие согласные — зелёным.

На схеме ребёнок отмечает не только звуки, но и слоги, определяя границу слога вертикальной линией, а также ударение.

Под графической схемой в клеточки ребёнок вписывает слово печатными буквами. Запись слов позволяет закрепить навык звукового анализа, переводить звуки в буквы и упражняться в чтении записанных слов. Выбор цвета при написании буквы зависит от качества звука, который она обозначает.

Слова для анализа даются в постепенно усложняющейся последовательности и подобраны таким образом, чтобы написание слов не расходилось с их произношением.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы — с октября по апрель (включительно). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 занятию в день. Продолжительность занятия 30 минут.