



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 17.11.2022 № 1-1663

г. Курск

О реализации в общеобразовательных организациях Курской области мероприятий регионального проекта «Модернизация системы школьного образования Курской области»

В целях эффективной реализации в общеобразовательных организациях Курской области мероприятий регионального проекта «Модернизация системы школьного образования Курской области» и выполнения Курской областью необходимых обязательств в соответствии с соглашениями о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Курской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», заключенными (заключаемыми) между Министерством просвещения Российской Федерации и Администрацией Курской области, а также соглашениями о предоставлении субсидии, заключенными (заключаемыми) между комитетом образования и науки Курской области и муниципальными образованиями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям областных общеобразовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Курской области, - участников реализации регионального проекта «Модернизация системы школьного образования Курской области», руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, обеспечить неукоснительное соблюдение основных и встречных обязательств, предусмотренных в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования, в том числе помимо проведения в установленные сроки непосредственно капитальных ремонтов в объектах – участниках регионального проекта «Модернизация системы школьного образования Курской области» и их оснащения средствами обучения и воспитания выполнение следующих мероприятий, предусмотренных Правилами предоставления и распределения субсидий из

областного бюджета местным бюджетам на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (приложение № 24 к государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области»):

1.1. обеспечение в отношении объектов капитального ремонта требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006;

1.2. привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта (в том числе с использованием Интернет – ресурса: <https://kapremont46.ru/>);

1.3. обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта, сверх минимальных требований о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и (или) обучения управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников объектов капитального ремонта;

1.4. обновление в объектах капитального ремонта 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности.

2. Рекомендовать руководителям областных общеобразовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Курской области, - участников реализации регионального проекта «Модернизация системы школьного образования Курской области», руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, в рамках реализации регионального проекта «Модернизация системы школьного образования Курской области»:

2.1. обеспечить в капитально ремонтируемых общеобразовательных организациях:

- создание «Центров детских инициатив»;

- создание «Родительских советов»;

2.2. привлечение представителей родительского сообщества, педагогического коллектива, обучающихся к итоговой приемке работ по капитальному ремонту;

2.3. при осуществлении ремонтных и постремонтных работ использовать стилистику визуального оформления помещений общеобразовательных организаций «Инфраструктурный стандарт курской школы» (приложение к настоящему приказу);

2.4. в целях обеспечения качества проводимых капитальных ремонтов и соблюдения необходимых требований к осуществлению соответствующих видов работ обеспечить привлечение к проведению контроля качества и

соответствия объемов выполненных работ по капитальному ремонту служб строительного контроля, подведомственных государственным органам Курской области.

Исполняющий обязанности
председателя комитета



Н.А. Бастрикова

Приложение
к приказу комитета образования
и науки Курской области
от «17» 11.2022 № 1-1663

Стилистика визуального оформления
помещений общеобразовательных организаций
«Инфраструктурный стандарт курской школы»

Разработан комитетом образования и науки Курской области
с использованием рекомендаций и стилистических наборов
Минпросвещения России



**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ
СТАНДАРТ
КУРСКОЙ ШКОЛЫ**





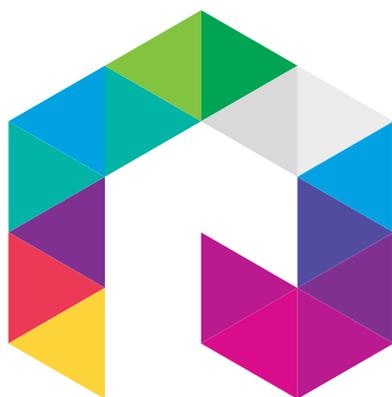
СООТВЕТСТВИЕ РЕКОМЕНДАЦИЯМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Представленные решения в рамках инфраструктурного стандарта курской школы разработаны в соответствии с требованиями **СанПин 2.4.2.2821-10** "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и **рекомендациями Минпросвещения России**.

Цветовые решения подобраны на основе социальных исследований голосованием **более чем 8000 граждан** (участников образовательного процесса) на территории Курской области в 2022 году.

Застройка планов помещений спроектирована с учетом опыта реализации на территории региона национального проекта «Образование»: Центр опережающей профессиональной подготовки (г. Курск, ул. Серафима Саровского 12), Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (г. Курск, ул. Садовая 31), федеральной сети центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» (концепция) на территории Курской области, Доброцентров «Доброшкола-2022» (Курчатовский и Глушковский районы), Профессиональные мастерские (г. Курск, ул. К. Маркса 2).

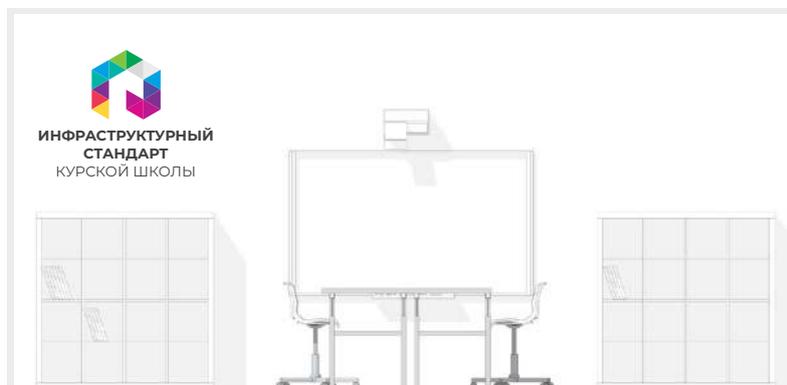
Предлагаемый инфраструктурный стандарт курской школы соответствует федеральным требованиям, санитарным нормам и правилам и ожиданиям граждан региона



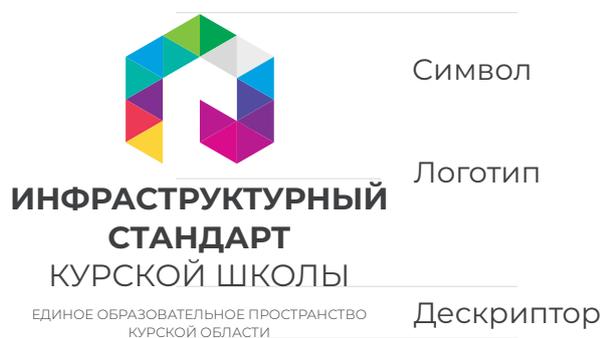
ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ СТАНДАРТ КУРСКОЙ ШКОЛЫ

Помещения общеобразовательных организаций брендируются фирменными стилями: «Инфраструктурный стандарт курской школы», национальный проект «Образование», Министерство просвещения Российской Федерации

БРЕНДИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ

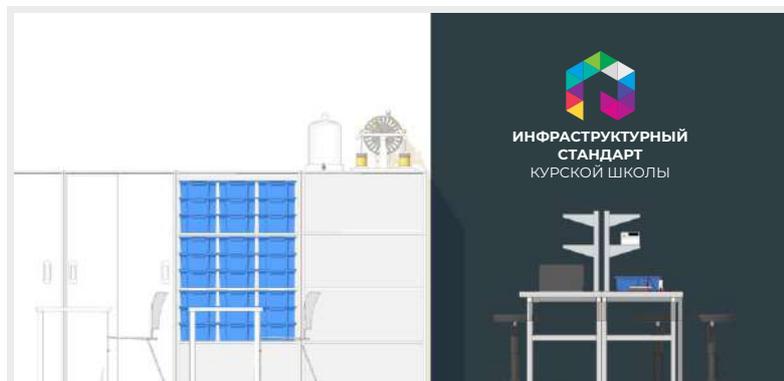


Слева или справа от учебной доски



Внутри учебных помещений размещается один фирменный знак «Инфраструктурный стандарт курской школы» и одна информационная табличка нацпроекта «Образование»

БРЕНДИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ



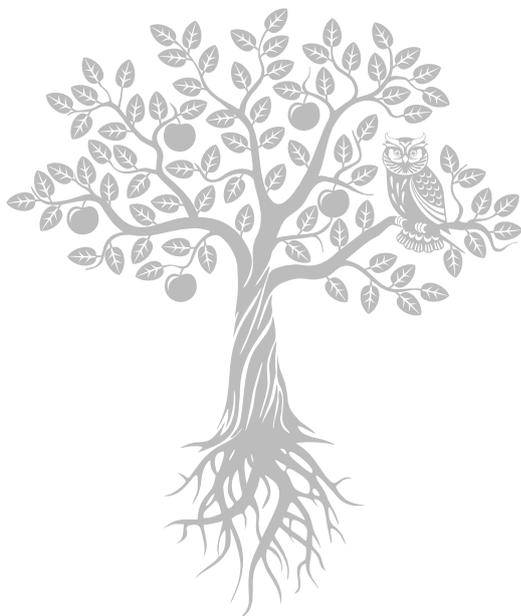
Со смещением влево или вправо от оси стены



Рядом с входной дверью

Фирменный знак размещается на любой свободной стене после того, как благоустроено помещение, чтобы он не помешал размещению мебели и методического материала

БРЕНДИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ



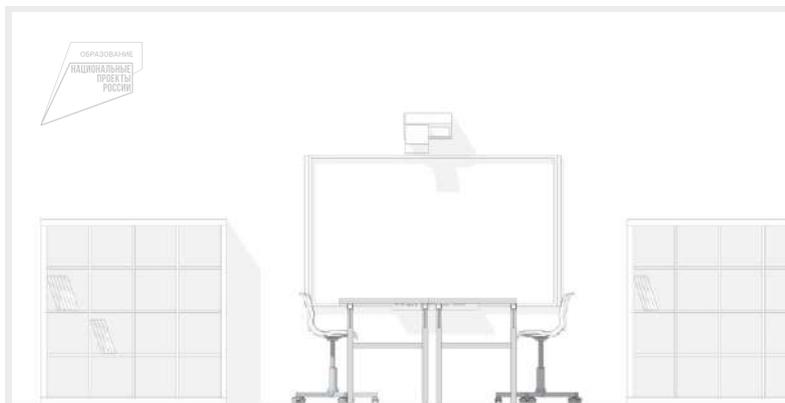
Стилеобразующий элемент Министерства просвещения
Российской Федерации



Фирменный знак национального проекта
«Образование»

Дополнительно стены могут брендироваться стилеобразующим элементом Министерства просвещения РФ и/или знаком национального проекта «Образование» в виде графики. Графика может размещаться на любой свободной стене

БРЕНДИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ



Для белых или очень светлых стен. Знак НПО в фирменном голубом цвете (используется, только если он гармонично выглядит с другими цветами в интерьере). Если сомневаетесь, то лучше использовать знак в сером цвете



Для белых или очень светлых стен. Дерево в светлом сером цвете или на тон темнее подложки. Дерево всегда размещается в углах

Фирменный знак размещается на любой свободной стене после того, как благоустроено помещение, чтобы он не помешал размещению мебели и методического материала

БРЕНДИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ



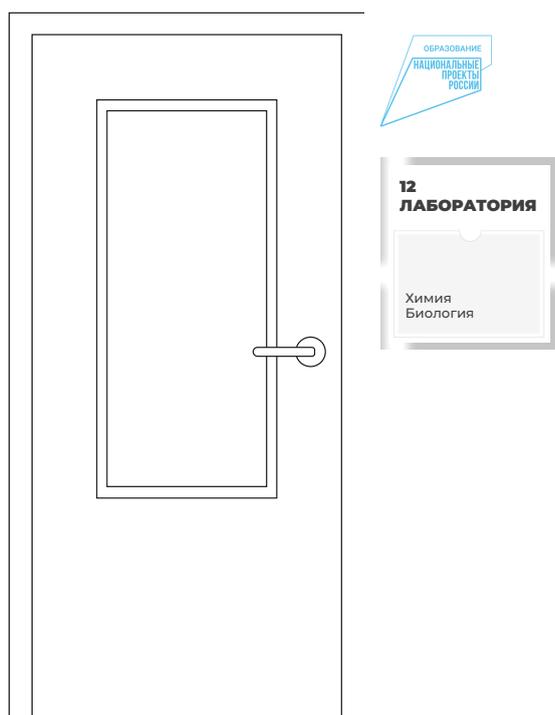
Дерево может быть окрашено в любой цвет, присутствующий в интерьере или гармоничный ему



**Для темных или цветных стен.
Дерево в белом цвете или на тон светлее подложки.
Дерево всегда размещается в углах**

Для темных или цветных стен.
Дерево в белом цвете или на тон светлее подложки.
Дерево всегда размещается в углах

НАВИГАЦИЯ ТАБЛИЧКИ



Навигационная табличка расположена симметрично относительно двери основной навигации помещений



Табличка может располагаться под или над основной навигацией

Табличку следует размещать, аккуратно выровняв с основной навигацией или расположив симметрично ей относительно входной двери. Основная навигация (название или нумерация помещений) выполняется в одной стилистике с существующей школьной навигацией.

АЙДЕНТИКА ШРИФТ

Montserrat Black

АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ
абвгдеёжзийклмнопрстуфхцчшщъыьэюя

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Montserrat Bold

АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ
абвгдеёжзийклмнопрстуфхцчшщъыьэюя

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Montserrat Medium

АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ
абвгдеёжзийклмнопрстуфхцчшщъыьэюя

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Montserrat Regular

АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ
абвгдеёжзийклмнопрстуфхцчшщъыьэюя

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Montserrat Light

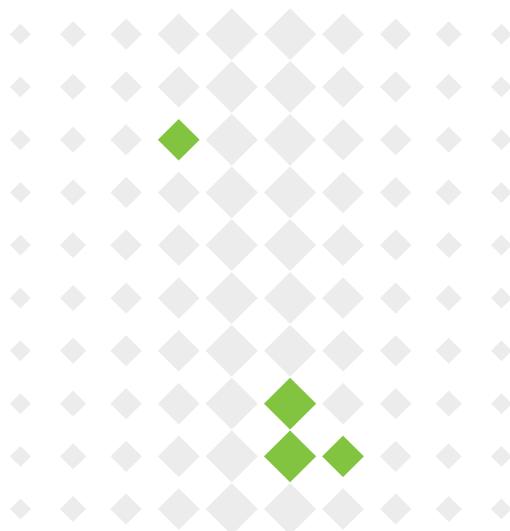
АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ
абвгдеёжзийклмнопрстуфхцчшщъыьэюя

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

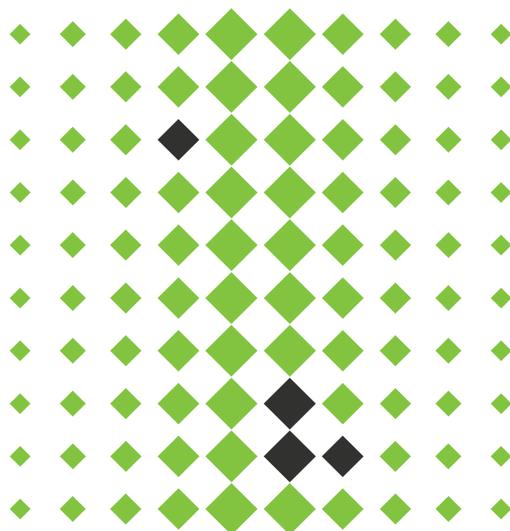
АЙДЕНТИКА ПАТТЕРН



Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3

Для оформления поверхностей в интерьере допускаются представленные варианты. Цветовая схема рисунка может меняться в зависимости от основной цветовой схемы конкретного интерьера

АЙДЕНТИКА ЦВЕТА ДЛЯ АКЦЕНТОВ

		R252 G211 B57 #FCD339 SMYK 1:15:86:0
R0 G165 B83 #00A553 SMYK 82:0:89:0		
		R130 G196 B64 #82C440 SMYK 58:0:95:0
R2 G180 B166 #02B4A6 SMYK 75:0:44:0		
		R2 G161 B226 #02A1E2 SMYK 76:21:0:0
R81 G76 B160 #514CA0 SMYK 84:80:0:0		
		R128 G48 B145 #803091 SMYK 66:100:0:0
R187 G25 B144 #BB1990 SMYK 36:100:0:0		
		R217 G12 B139 #D90C8B SMYK 16:100:0:0
R236 G57 B86 #EC3956 SMYK 0:91:57:0		

Представленные цвета рекомендуется применять для создания акцентов и контрастов, допускается использование при подборе мебели и предметов интерьера.

Предлагаемые цвета подобраны на основе социальных исследований участников образовательного процесса на территории Курской области

ОФОРМЛЕНИЕ ЦВЕТА ДЛЯ СТЕН

Консервативно



	R242 G239 B232 #F2EFE8 SMYK 5:5:9:0
R238 G238 B236 #EEEEEC SMYK 7:6:5:0	
	R241 G242 B237 #F1F2ED SMYK 6:3:7:0
R234 G226 B215 #EAE2D7 SMYK 9:10:16:0	
	R228 G221 B203 #E4DDCB SMYK 12:11:22:1
R203 G203 B201 #CBCBC9 SMYK 22:16:18:3	
☆ R157 G153 B152 #9D9998 SMYK 38:32:32:14	R187 G182 B176 ☆ #BBB6B0 SMYK 27:23:27:6
☆ R62 G63 B65 #3E3F41 SMYK 71:60:54:61	R166 G148 B128 ☆ #A69480 SMYK 31:35:45:17

Предлагаемые цвета подобраны на основе социальных исследований голосованием участников образовательного процесса на территории региона. Для основного цвета стен рекомендуется использовать один из представленных оттенков. Все цвета соответствуют санитарным нормам и правилам. Акцентный цвет под маркерную пленку - ☆

ОФОРМЛЕНИЕ ЦВЕТА ДЛЯ СТЕН

Экологично



R244 G247 B242 #F4F7F2 SMYK 4:1:6:0	R242 G247 B245 #F2F7F5 SMYK 5:0:4:0
R228 G240 B234 #E4FOEA SMYK 15:0:18:0	R237 G242 B233 #EDF2E9 SMYK 8:2:10:0
R202 G227 B215 #CAE3D7 SMYK 25:1:19:0	R223 G237 B218 #DFEDDA SMYK 12:11:22:1
☆ R130 G196 B64 #82C440 SMYK 58:0:95:0	R2 G180 B166 ☆ #02B4A6 SMYK 75:0:44:0
☆ R62 G63 B65 #3E3F41 SMYK 71:60:54:61	R0 G165 B83 ☆ #00A553 SMYK 82:0:89:0

Предлагаемые цвета подобраны на основе социальных исследований голосованием участников образовательного процесса на территории региона. Для основного цвета стен рекомендуется использовать один из представленных оттенков. Все цвета соответствуют санитарным нормам и правилам. Акцентный цвет под маркерную пленку - ☆

ОФОРМЛЕНИЕ ЦВЕТА ДЛЯ СТЕН

Технологично



	R242 G246 B247 #F2F6F7 SMYK 5:1:3:0
R242 G246 B247 #F2F6F7 SMYK 5:1:4:0	
	R233 G239 B242 #E9EFF2 SMYK 10:3:4:0
R229 G234 B240 #E5EAF0 SMYK 11:5:4:0	
	R218 G230 B237 #DAE6ED SMYK 17:5:5:0
R179 G201 B230 #B3C9E6 SMYK 34:15:2:0	
☆ R81 G76 B160 #514CA0 SMYK 84:80:0:0	R2 G161 B226 ☆ #02A1E2 SMYK 76:21:0:0
☆ R62 G63 B65 #3E3F41 SMYK 71:60:54:61	R128 G48 B145 ☆ #803091 SMYK 66:100:0:0

Предлагаемые цвета подобраны на основе социальных исследований голосованием участников образовательного процесса на территории региона. Для основного цвета стен рекомендуется использовать один из представленных оттенков. Все цвета соответствуют санитарным нормам и правилам. Акцентный цвет под маркерную пленку - ☆

ОФОРМЛЕНИЕ ЦВЕТА ДЛЯ СТЕН

Инновационно



R247 G242 B245 #F7F2F5 SMYK 3:5:2:0	R247 G242 B246 #F7F2F6 SMYK 3:5:1:0
R237 G229 B240 #EDE5F0 SMYK 7:11:1:0	R235 G233 B242 #EBE9F2 SMYK 8:8:2:0
☆ R236 G57 B86 #EC3956 SMYK 0:91:57:0	R237 G218 B231 #EDDAE7 SMYK 7:18:3:0
☆ R217 G12 B139 #D90C8B SMYK 16:100:0:0	R187 G25 B144 ☆ #BB1990 SMYK 36:100:0:0
☆ R62 G63 B65 #3E3F41 SMYK 71:60:54:61	R128 G48 B145 ☆ #803091 SMYK 66:100:0:0

Предлагаемые цвета подобраны на основе социальных исследований голосованием участников образовательного процесса на территории региона. Для основного цвета стен рекомендуется использовать один из представленных оттенков. Все цвета соответствуют санитарным нормам и правилам. Акцентный цвет под маркерную пленку - ☆

ОФОРМЛЕНИЕ ЦВЕТА ДЛЯ СТЕН

Ярко



	R247 G247 B242 #F7F7F2 SMYK 3:2:2:0
R247 G246 B242 #F7F6F2 SMYK 3:2:5:0	
	R242 G241 B233 #F2F1E9 SMYK 5:4:9:0
R240 G239 B230 #F0EFE6 SMYK 7:4:11:0	
☆ R255 G223 B105 #FFDF69 SMYK 1:11:69:0	R255 G241 B176 #FFF1B0 SMYK 0:3:41:0
☆ R252 G194 B57 #FCC239 SMYK 0:26:87:0	R252 G211 B57 ☆ #FCD339 SMYK 1:15:86:0
☆ R62 G63 B65 #3E3F41 SMYK 71:60:54:61	R252 G145 B57 ☆ #FC9139 SMYK 0:54:87:0

Предлагаемые цвета подобраны на основе социальных исследований голосованием участников образовательного процесса на территории региона. Для основного цвета стен рекомендуется использовать один из представленных оттенков. Все цвета соответствуют санитарным нормам и правилам. Акцентный цвет под маркерную пленку - ☆

ОФОРМЛЕНИЕ ЦВЕТА ДЛЯ ПОЛА

Уравновешенно



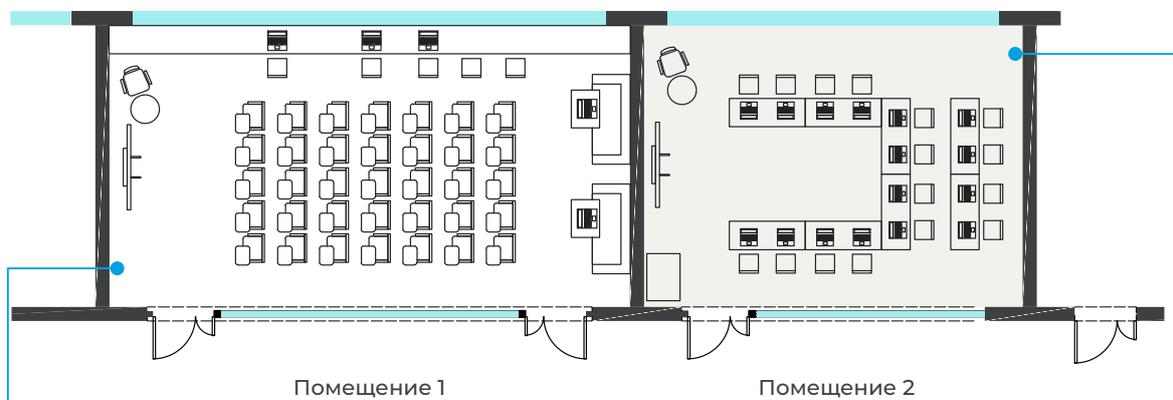
	R247 G247 B242 #F5F5F5 SMYK 3:2:2:0
R247 G246 B242 #EBECEC SMYK 3:2:5:0	
	R242 G241 B233 #D7DED3 SMYK 5:4:9:0
R240 G239 B230 #BDC7B7 SMYK 7:4:11:0	
	R255 G241 B176 #ADA1A6 SMYK 0:3:41:0
R255 G223 B105 #8C8286 SMYK 1:11:69:0	
	R252 G211 B57 #A1A4B3 SMYK 1:15:86:0
R252 G194 B57 #868896 SMYK 0:26:87:0	
	R252 G145 B57 #BDBAB6 SMYK 0:54:87:0
R62 G63 B65 #96938E SMYK 71:60:54:61	

Предлагаемые цвета подобраны на основе социальных исследований голосованием участников образовательного процесса на территории региона. Для основного цвета стен рекомендуется использовать один из представленных оттенков. Все цвета соответствуют санитарным нормам и правилам. Акцентный цвет под маркерную пленку - ☆



ЗОНИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

ПРИМЕР 1 - ВАРИАНТ 1



Помещение 1
Многофункциональное
образовательное пространство
с системой ВКС

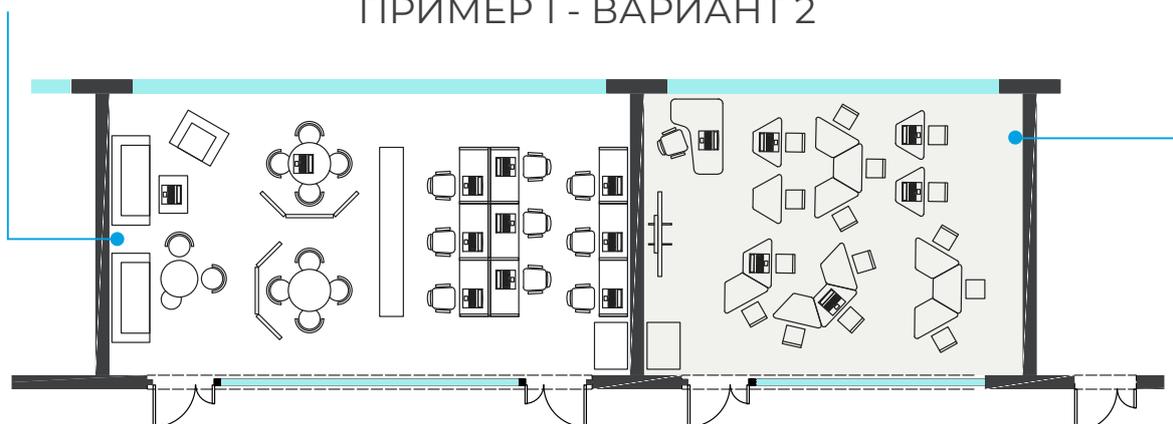
Помещение 2
Многофункциональное
образовательное пространство
для работы в группах

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ
СТАНДАРТ
КУРСКОЙ ШКОЛЫ

ПРИМЕР 1 - ВАРИАНТ 2



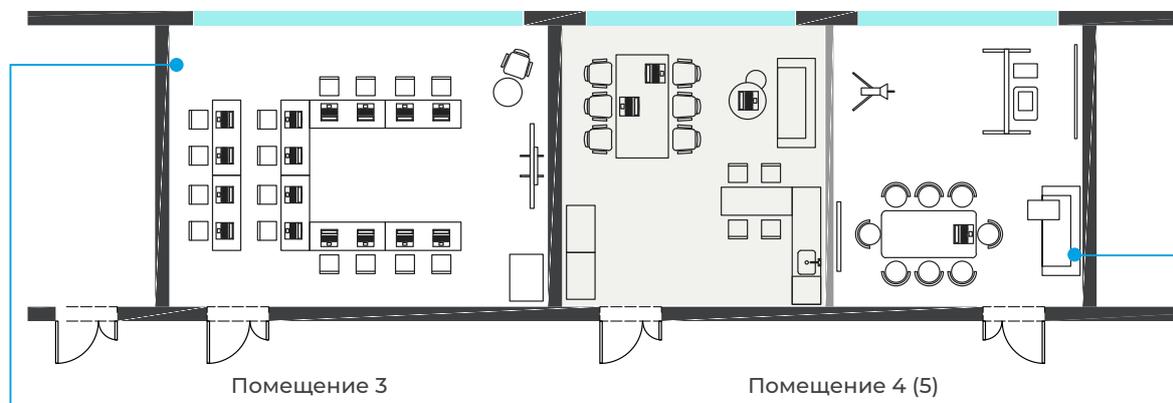
Помещение 1
Коворкинг-пространство
с разнообразными
универсальными зонами

Помещение 2
Многофункциональное
образовательное пространство
для лекций

Представленное зонирование является общей концепцией с идеями для реализации. Габариты и взаимодействие ваших помещений могут отличаться от представленных

ЗОНИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

ПРИМЕР 2 - ВАРИАНТ 1



Помещение 3
Многофункциональное
образовательное пространство
с системой ВКС

Помещение 4 (5)
Зона для совещаний
и студия (ВКС)
Тьюторское помещение

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ
СТАНДАРТ
КУРСКОЙ ШКОЛЫ

ПРИМЕР 2 - ВАРИАНТ 2



Помещение 3
Коворкинг-пространство
с разнообразными
универсальными зонами

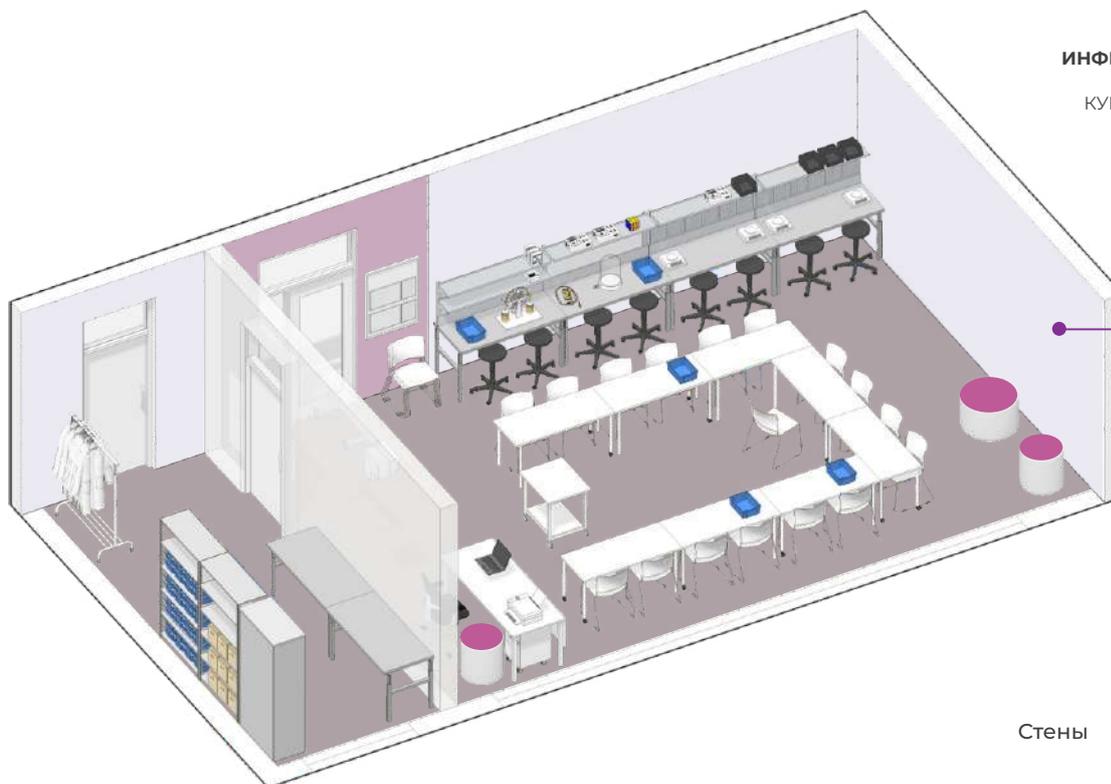
Помещение 4(5)
Многофункциональное
образовательное пространство
для лекций

Представленное зонирование является общей концепцией с идеями для реализации. Габариты и взаимодействие ваших помещений могут отличаться от представленных

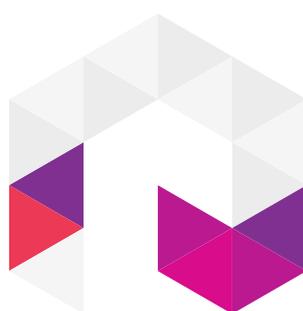
КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ
СТАНДАРТ
КУРСКОЙ ШКОЛЫ



Стены



Пол



На изометрической проекции представлено изображение плана помещения, для которого в качестве цветовой схемы выбран Red Style. Для каждого из имеющихся помещений допускается выбор любой предложенной данным руководством цветовой схемы.

КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



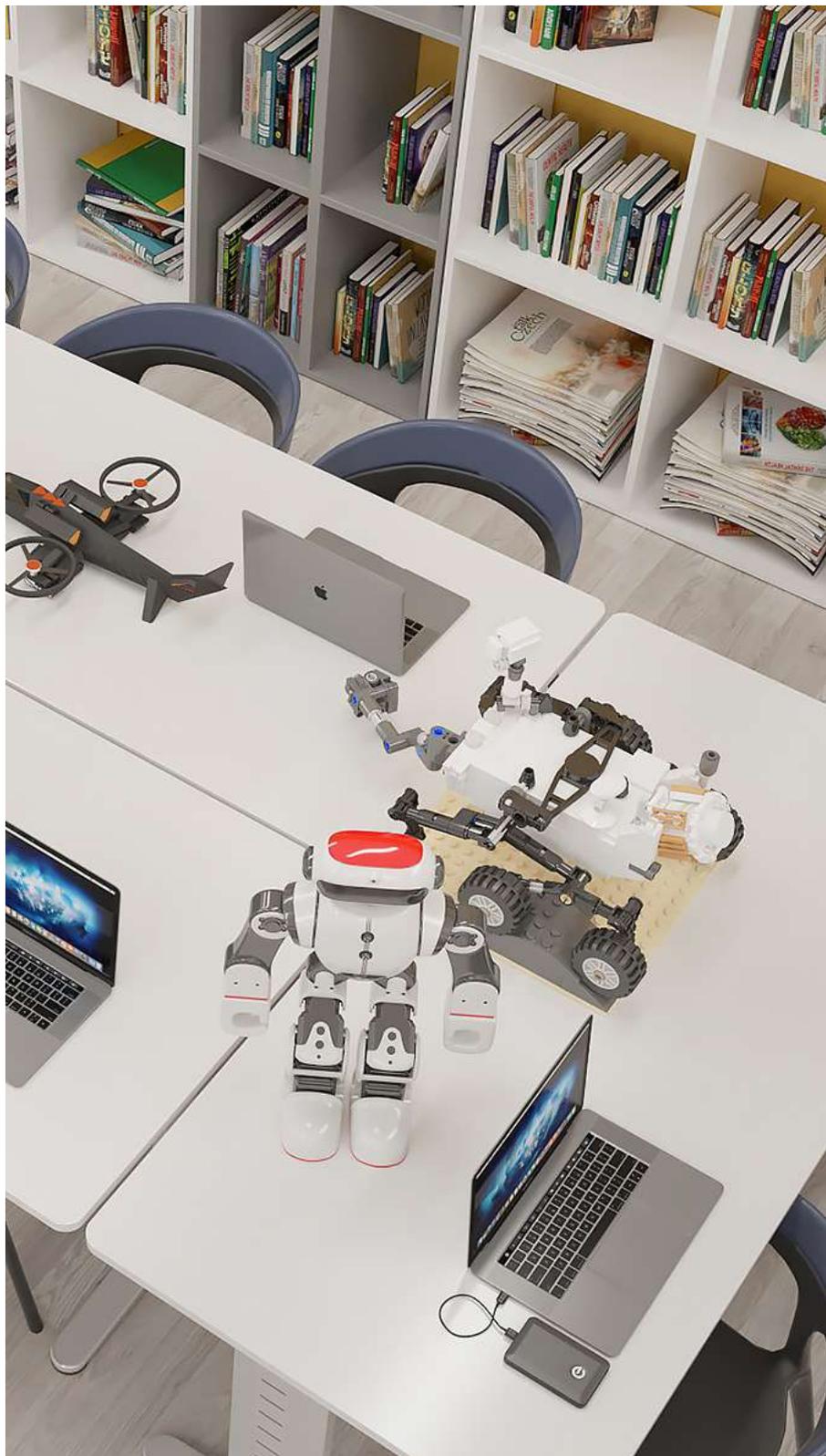
КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



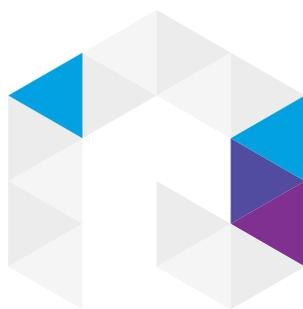
КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ
СТАНДАРТ
КУРСКОЙ ШКОЛЫ



Пол



Стены



На изометрической проекции представлено изображение плана помещения, для которого в качестве цветовой схемы выбран Blue Style. Для каждого из имеющихся помещений допускается выбор любой предложенной данным руководством цветовой схемы.

КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



30



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Пол



Стены



На изометрической проекции представлено изображение плана помещения, для которого в качестве цветовой схемы выбран Yellow Style. Для каждого из имеющихся помещений допускается выбор любой предложенной данным руководством цветовой схемы.

КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



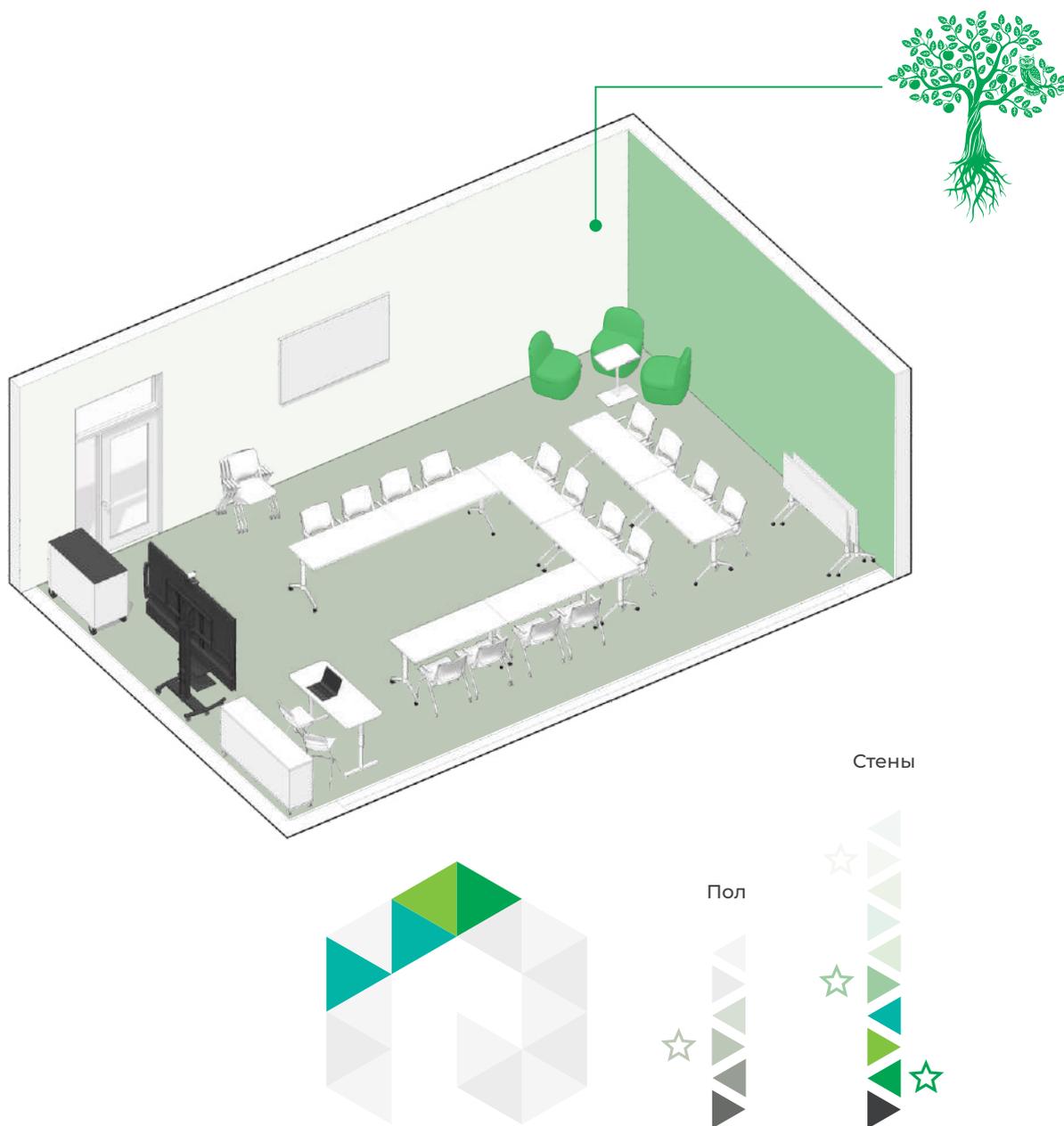
КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



На изометрической проекции представлено изображение плана помещения, для которого в качестве цветовой схемы выбран Green Style. Для каждого из имеющихся помещений допускается выбор любой предложенной данным руководством цветовой схемы.

КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



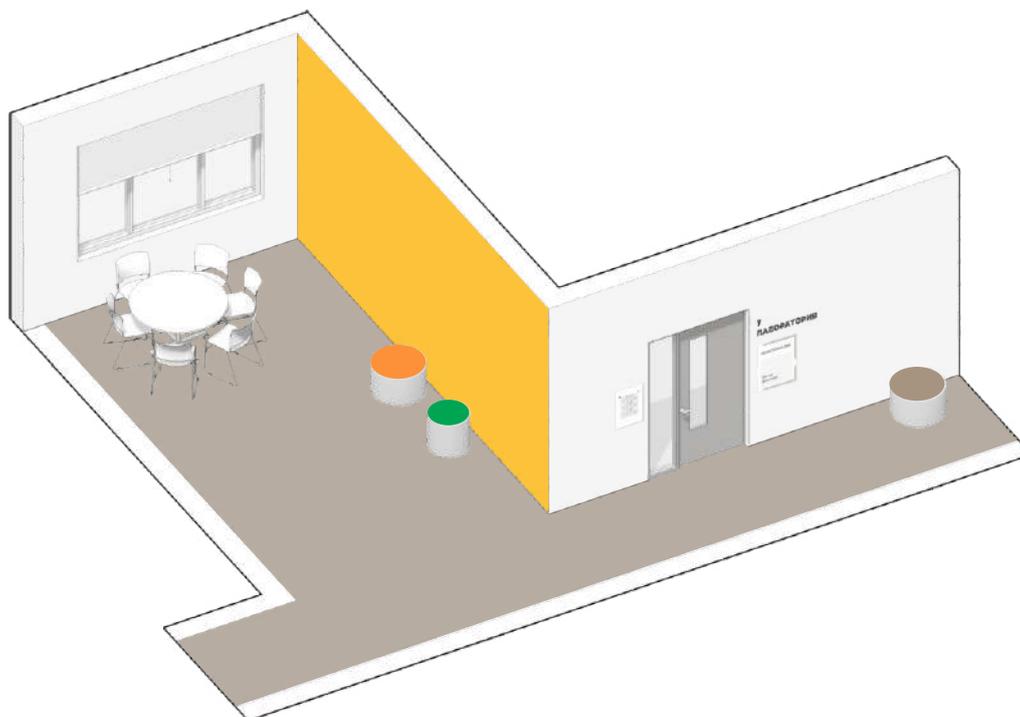
КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



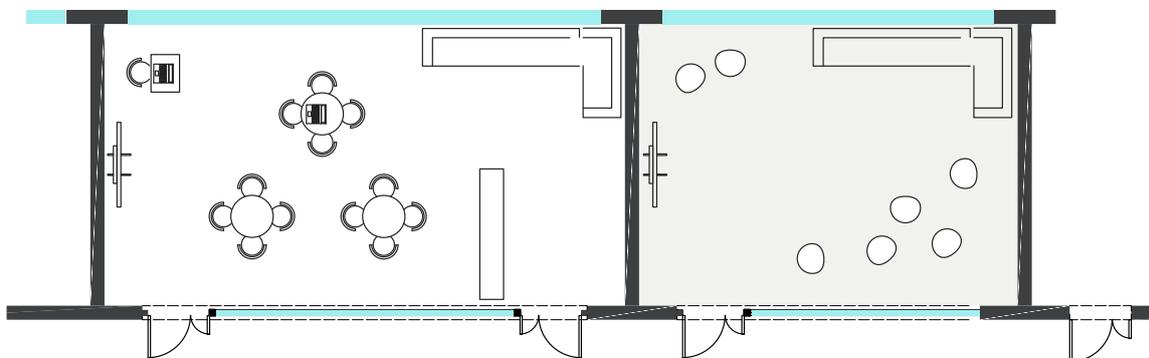
Для различных вариантов окраски стен,
допускается комбинация основных цветов в предметах интерьера

КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ



ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ



Центр детских инициатив - это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность



ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ



R240 G239 B230
#FOEFE6
SMYK 7:4:11:0



R255 G223 B105
#FFDF69
SMYK 1:11:69:0

R202 G227 B215
#CAE3D7
SMYK 25:1:19:0



R255 G241 B176
#FFF1B0
SMYK 0:3:41:0

R130 G196 B64
#82C440
SMYK 58:0:95:0

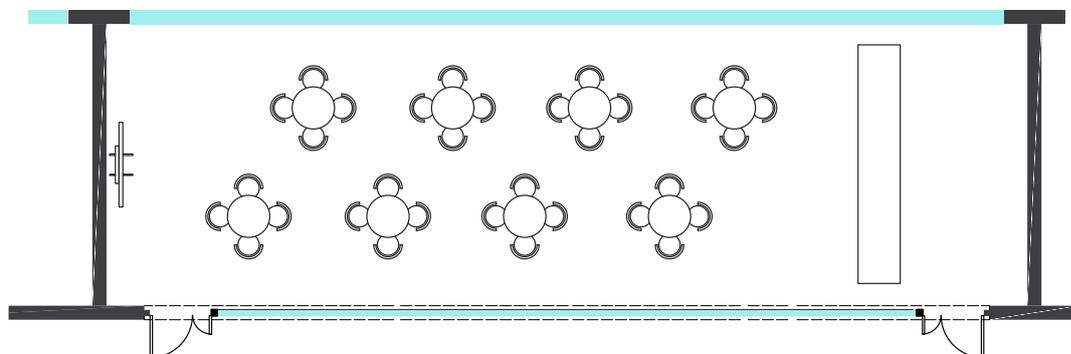
R2 G180 B166
#02B4A6
SMYK 75:0:44:0

ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ

ШКОЛЬНОЕ КАФЕ



Планировка интерьера может отличаться в зависимости от площади помещения и количества посадочных мест



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ

ШКОЛЬНОЕ КАФЕ



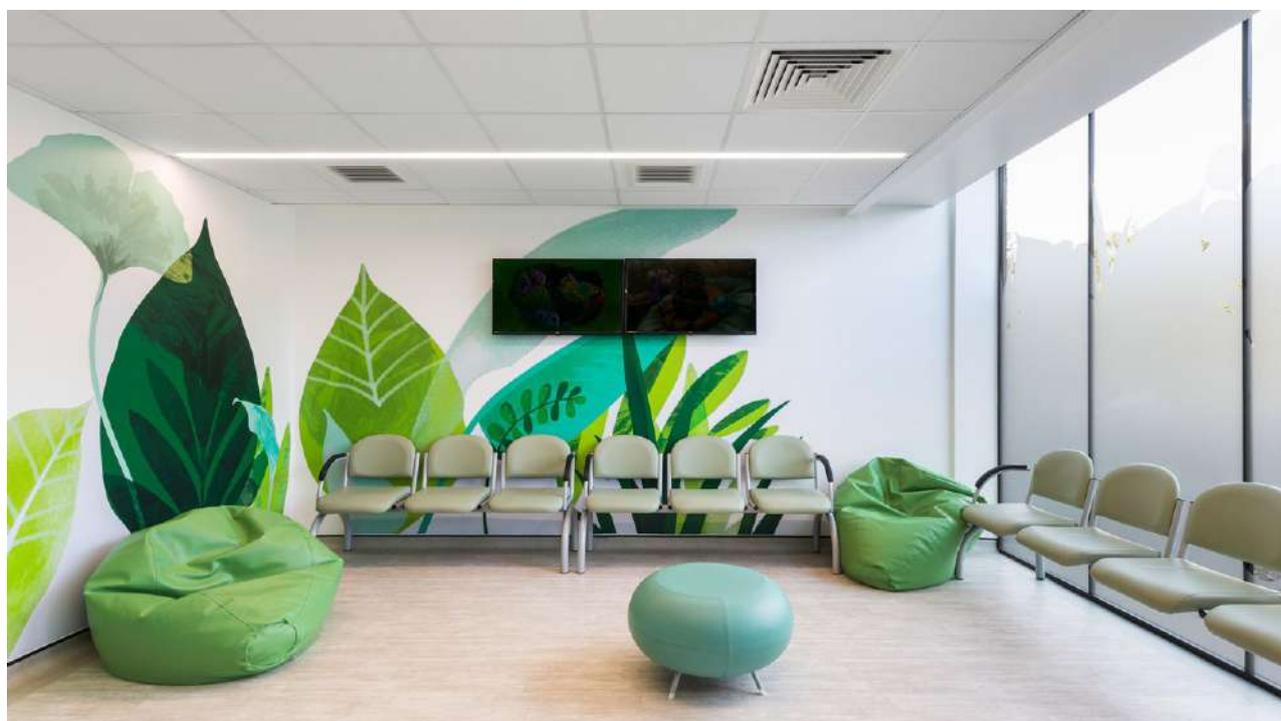
КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ

ШКОЛЬНОЕ КАФЕ



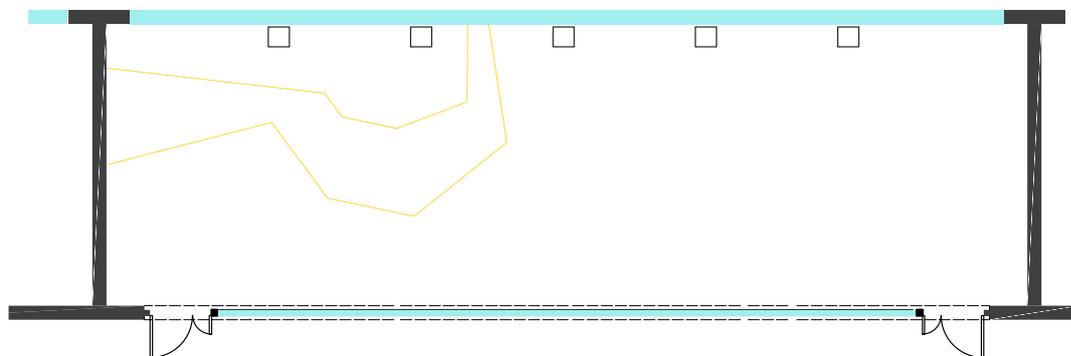
КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ

ЗОНА ОТДЫХА



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ

ЗОНА ОТДЫХА



При организации зон отдыха допускается изготовление сложных стилистических конструкций при сохранении базовых характеристик и восприятия, пример подобных решений приведен на иллюстрации ниже



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР



КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР



При оформлении больших пространств, таких как актовый зал, учебные группы и школьные театры, следует сохранять светлые оттенки на стенах, не следует заливать цветом большие площади поверхностей, ограничиваться акцентами в виде тематических иллюстраций

КОНЦЕПЦИЯ ПОМЕЩЕНИЯ

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР



При оформлении больших пространств, таких как актовый зал, учебные группы и школьные театры, следует сохранять светлые оттенки на стенах, не следует заливать цветом большие площади поверхностей, ограничиваться акцентами в виде тематических иллюстраций

КОНЦЕПЦИЯ ЗДАНИЯ И ТЕРРИТОРИИ

ФАСАД



Цветовую схему следует спроектировать с учетом застройки

КОНЦЕПЦИЯ ЗДАНИЯ И ТЕРРИТОРИИ

ФАСАД



Цветовая схема должна органично вписываться в композицию местности

КОНЦЕПЦИЯ ЗДАНИЯ И ТЕРРИТОРИИ

ФАСАД



Допускаются креативные, но умеренно яркие решения

КОНЦЕПЦИЯ ЗДАНИЯ И ТЕРРИТОРИИ

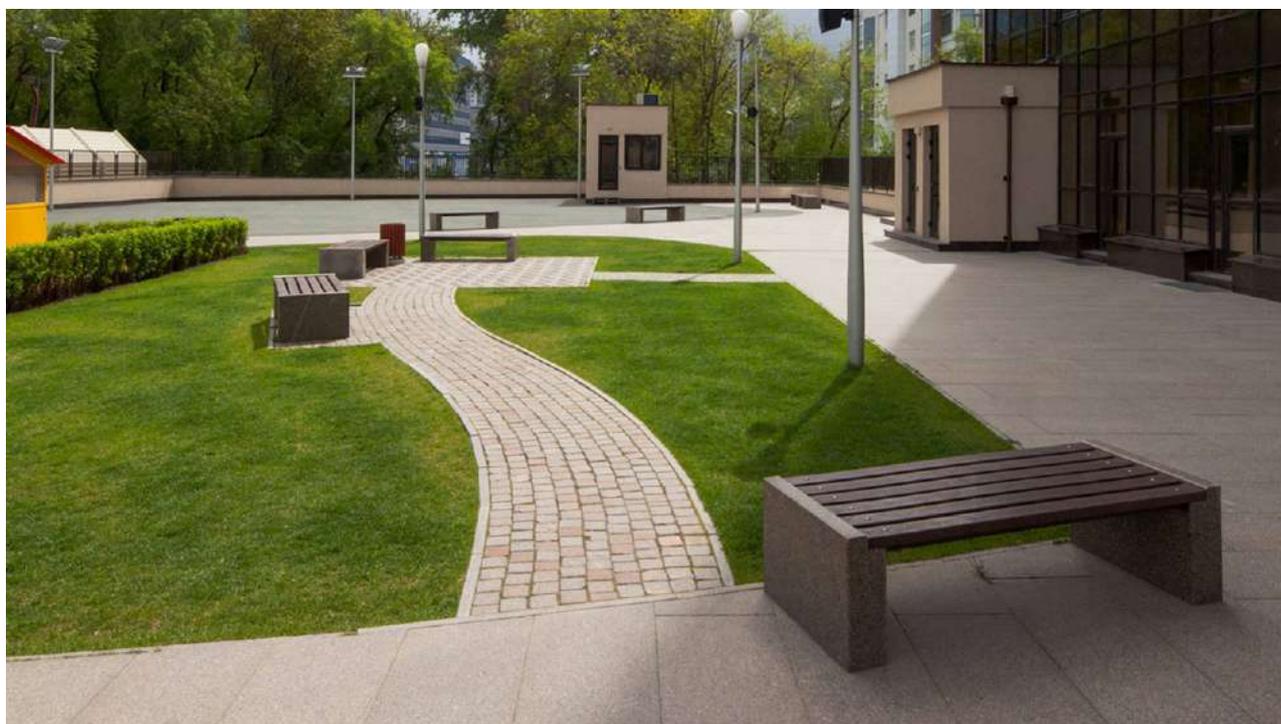
ФАСАД



Следует учитывать окружающий ландшафт

КОНЦЕПЦИЯ ЗДАНИЯ И ТЕРРИТОРИИ

ВХОДНАЯ ГРУППА И ЛАНДШАФТ



Следует учитывать окружающий ландшафт

КОНЦЕПЦИЯ ЗДАНИЯ И ТЕРРИТОРИИ

ЛАНДШАФТ И ПЛОЩАДКИ



КОНЦЕПЦИЯ ЗДАНИЯ И ТЕРРИТОРИИ

СТАДИОН И СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА







⋮ РУКОВОДСТВО
ПО ОФОРМЛЕНИЮ
ПОМЕЩЕНИЙ

14/09/2022

БРЕНДИРОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ

ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ И ИХ ЦИТАТЫ

•
•
•

РУКОВОДСТВО ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ

14/09/2022

1/



2/



ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ И ИХ ЦИТАТЫ

| Рекомендуемые приемы использования элементов оформления:

•
•
•

РУКОВОДСТВО ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ

14/09/2022

3/



4/



ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ И ИХ ЦИТАТЫ

| Рекомендуемые приемы использования элементов оформления:

14/09/2022

ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ И ИХ ЦИТАТЫ

| Варианты исполнения:

В.В. Путин



Петр Первый



С.А. Есенин



А.С. Пушкин



В.В. Маяковский



Ю.А. Гагарин



14/09/2022

ВЛАДИМИР ПУТИН

- Знания — лучшая валюта XXI века
- Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления.
- Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить.
- Благодаря молодежи Россия всегда остается молодой, юной, дерзкой, устремленной в будущее.
- Найти себя в жизни - самое главное, это первый шаг к успеху. Если есть увлечение, будет обязательно и победа.
- Успех России - в раскрытии талантов молодого поколения.

МОТИВИРУЮЩИЕ ФРАЗЫ

| Варианты фраз

- Если мы будем ждать чудес от золотой рыбки, то мы можем оказаться, как в сказке Пушкина, у разбитого корыта. Лучше засучив рукава работать и всего добиваться самим.
- Наука, образование, культура, литература, наш великий русский язык создают тот прочный фундамент, на котором строится по настоящему сильное государство.
- У России великая история и не менее великое будущее. И мы будем работать с верой в душе, с искренними, чистыми помыслами.
- Именно семейное воспитание во многом определяет, каким станет человек. Ни государство, ни даже лучшие педагоги, ребенку заменить семью не могут.
- От того, чему и как мы учим сегодня, в значительной степени зависит, как будем жить и работать завтра.
- Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете.

14/09/2022

ВЛАДИМИР МОНОМАХ

- Не забывайте того доброго, что умеете, а чего не умеете, тому учитесь.

ПЕТР I

- Русский тот, кто Россию любит и ей служит.
- Россия не царство, а часть света

ЕКАТЕРИНА II

- Сделав ближнему пользу, сам себе сделаешь пользу
- Я имею честь быть русской, Я этим горжусь, Я буду защищать Мою Родину и языком, и пером, и мечом — пока у Меня хватит жизни...

МОТИВИРУЮЩИЕ ФРАЗЫ

| Варианты фраз

АЛЕКСАНДР СУВОРОВ

- Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству.
- Природа произвела Россию только одну. Она соперниц не имеет. Мы русские, мы все одолеем. Горжусь, что я русский.

АЛЕКСАНДР ПУШКИН

- Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!
- О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель.
- Когда народы, распри позабыв, в великую семью соединятся.

ВАСИЛИЙ КЛЮЧЕВСКИЙ

История - это не учительница, а надзирательница: она ничему не учит, но сурово наказывает за незнание уроков.

НИКОЛАЙ ГОГОЛЬ

- Истинная национальность состоит не в описании сарафана, но в самом духе народа.
- Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее
- Отчизна есть то, что ищет душа наша, что милее для нее всего.

МОТИВИРУЮЩИЕ ФРАЗЫ

| Варианты фраз

ДМИТРИЙ МЕНДЕЛЕЕВ

- Истина открывается в тиши тем, кто её разыскивает.
- Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

СОФЬЯ КОВАЛЕВСКАЯ

- Поэт должен видеть то, чего не видят другие. И это же должен и математик.

ЛЕВ ТОЛСТОЙ

- Ученый — тот, кто много знает из книг; образованный — тот, кто усвоил себе все самые распространенные в его время знания и приемы; просвещенный — тот, кто понимает смысл своей жизни.

ЮРИЙ ГАГАРИН

- Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета
- Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её.

СЕРГЕЙ ЕСЕНИН

- Если крикнет рать святая: «Кинь ты Русь, живи в раю!», Я скажу: «Не надо рая, дайте Родину мою».

АНТОН МАКАРЕНКО

- Самая трудная вещь — требование к себе

МОТИВИРУЮЩИЕ ФРАЗЫ

| Варианты фраз

ВАСИЛИЙ СУХОМЛИНСКИЙ

- Мы приходим в мир для того, чтобы постигнуть красоту, утвердить, создать ее.
- Долг перед отечеством — святыня

ЕВГЕНИЙ ЕВТУШЕНКО

- Учитель — это тоже писатель, который пишет не книги, а живых людей